

श्री मजवाहिराचार्य के— श्री भगवती सूत्र पर व्यार्ख्यान

चतुर्थ भाग



सम्पादक-

श्री जैन हितेच्छ श्रावक मण्डल रतलाम की तर्फ से पं० शोभाचन्द्रजी भारिल्ल न्यायतीर्थ, वैयावर



प्रकाशक

मंत्री श्रीसाधुमार्गी जैनपुष्य श्री हुक्मीचन्दजी महाराज की सम्प्रदाय का
दितेच्छु श्रावक मण्डल, रतलाम

वीराब्द २४७२ विकमाब्द २००६ है॰ सन् १९५०

पौना—मृल्य १।) अथम संस्करण प्रानिस्थान—
शो तैन दितेष्द्ध शायक मण्डल
रतलाम ।
शो तैन तवाहर मित्र मण्डल
नेवारी याजार, व्यावर ।
शो सोहनलाल जैन रजोहरण पात्र
भण्डार, प्रम्वाला (पंजाव)
शो सेठिया जैन पारमार्थिक संस्था
वीकानेर (मारवाड़)
शी जैन जवाहर मण्डल, रायपुर .
(सी० पी०)।

प्रकाशक-

श्री साधुमार्गी जैन पूज्य श्री हुक्मीचन्द्जी महाराज की सम्प्रदाय का दितेच्छु शायक मएडल, रतलाम.

मुद्रक—

राधाकृष्णात्मज वालमुकन्द्र शर्मा स्री शारदा प्रिटिंग प्रेस, रतस्राम.

त्रावश्यकं निवेदन

~©1@≥

श्रीमजीनाचार्य स्वर्गीय पूज्यश्री जवाहिरलालजी महाराज साहव जैन समाज में सुप्रसिद्ध व्याख्याकार हो चूके हैं। उनके प्रवचनों को तत्व विभाग एवं कथा विभाग के रूप में इकवीस पुस्तक तो मंडल ने प्रकाशित किये हैं और इतने ही पुस्तक श्रीजवा-हिर साहित्य समिती भिनासरने "जवाहिर किरणवालियों के रूपमे" प्रकाशित किये हैं!

पूज्यश्री की ज्याख्या शक्ति श्रद् भुत थी उन्होंने जैनागमों पर जो मार्मिक व्याख्या की है उसमें से "श्रीभगवती सूत्र के" प्रथम शतक के व्याख्यानों का तीन भागों में पहले प्रकट करचूके है। श्राज यह चतुर्थ भाग भी आपकी सेवा में प्रस्तुत करते हुए हमें अत्यन्त हर्ष है।

प्रथम भागमें केवल सूत्रकी पीठिकाही दीगई है दुसरे भाग म प्रथम शतक के प्रथम एवं दितीय उदेशक की व्याख्या है तीसरे में उदेशक तक तीन उदेशकोंकी व्याख्या है और इस चतुर्थ भाग में केवल प्रथम शतक के छठा, सातवां इन दो उदेशकों की व्याख्या श्रायी है। अवतो तीन उदेशकों की व्याख्या रही है वह पंचम भागमें पूर्ण हो जायगी तो ठीक है अन्यथा छठ्ठा भाग में पूर्ण की जायगी। इसी पर से विचार किया जा सकता है कि सम्पूर्ण भगवती सूत्रकी व्याख्या की होती तो न जाने कितने भागों में पूर्ण होती। ऐसे प्रखर व्याख्याकार का स्मारक उनके प्रवचनों को साहित्य रूपमें प्रकाशित करके जनताके हाथों में पहुँचाना ही है, जनता इस प्रकाशन में जैनागमों के रहस्य एवं तत्व को समके यही सची साहित्य सेवा है।

चक्त भगवती सूत्र के व्याख्यानों के सम्पादन का श्रीगणेश श्रीमान सेट इन्दरचंद जी साहव गेलड़ा की उदारता एवं श्रीमान साराचन्द्रजी साहव गेलड़ा की प्रेरणा से हुवा है अतः उन दोनों महानुभावों को हम हार्दिक आभार प्रदर्शित करते हैं।

इस चतुर्थ माग के प्रकाशनमें रू. ३०१) तीनसो एक-शीमान सेठ रावतमलजी हरकचट्जी वोईतरा वीकोनर वालों के तरफ से खीर वाकी रकम वचत खाते में से लेकर इस पुस्तक का मूटक. १॥ - के वजाय पांणामूल्य रू. १।) सवा रूपैया रखा जाता है।

सद्द्यान के प्रचारक उदार श्रीमन्तों से निवेदन है कि पांचेंं गथा छंडेमागके प्रकाशन में अपनी उदारता का परिचय देकर अपने गाम आफिस में नोट करा दें ताकि मंडल के कार्यक्रतीओं की भाव-नातुसार अल्य मृल्य में साहित्य जनता की सेवामें उपस्थित कर सकें।

अन्तमं हम यह जाहिर कर देना योग्य सममते हैं कि पूज्य श्रीके प्रवचन साधुनाया मेंही होते थे संप्राहक या सम्पादकों से श्रीके विषक्षित होते। यह दोप हमारा हैं। कोई वाक्य जैनागम श्रीकींग विषक्षितिनाह में श्रावेतो सृचित करनेसे सामार संशोधन कर दिया जागगा। इसलम्।

रतताम फाल्तुन पृणिमा २००६।

भवद्वाय--

र्रामसाल गाँदेचा वैभित्रह

गालचन्द श्रीश्रीमाल वाईस प्रेसिंडन्ट

श्रीमद्भगवतीसूत्रम्

(पञ्चमाङ्गम्) वतुर्थ भाग

पथ**म**ेशतक

षष्ठोद्देशंक

·-{8:₁8-.

विषय-प्रवेश

प्रत्येक उदेशक की आदि में जिस प्रकार उपोद्धात किया गया है, उसी प्रकार का यहां भी कर लेना चाहिये। पाँचवें उदेशक के साथ इस छठे उदेशक का क्या संबंध है, यह जान लेना आवश्यक है। पाँचवें उदेशक के अन्त में कहा गया है कि असंख्यात ज्योतिषी देवों के असंख्यात स्थान हैं। जो देव ज्योतिर्भय हैं, उन्हें ज्योतिष्क कहते हैं। चन्द्र, सूर्य, मह नक्त्र, और तारा, यह पाँच प्रकार के ज्योतिषक देव हैं।

पाँचवें उद्देशक के अन्त में ज्योतिषक श्रीर वैमानिक देवों का वर्णन किया था। इन दोनों प्रकार के देवों में क्या अन्तर हैं ? इसका अन्तर यह कि ज्योतिषी देव दिखाई देते हैं, और वैमानिक देव नहीं दिखाई देते।

कई लोग कहते हैं, कि स्वर्ग नहीं देखा, लेकिन स्वर्ग भले ही न देखा हो मगर चन्द्र, सूर्य तो प्रतिदिन दिखाई देते ही हैं। जब चन्द्रमा, खार सूर्य, हैं तो उनमें बसने वाले भी कोई देव होंगे ही। यह चन्द्र, खीर सूर्य हमें जो दिखाई देते हैं, ज्योतिषी देवों के विमान हैं। यही चन्द्र, सूर्य, यह, नचत्र, और तारे के रूप में प्रत्यद्दा दिखाई पड़ते हैं। कदाचित् चन्द्र, नचत्र, यह और तारे किसी समयन दिखाई दें तो भी सूर्य तो बिना नागा प्रतिदिन प्रत्यद्व होता है। खनएव इस उदेशक में सूर्य के संबंध में प्रश्न करते हैं।

मृल पाठ-प्रश्न-जावइयाओ णं भंते ! उवासंतराओ उदयंते स्रिए चक्खुफासं हव्व-मागच्छति, घत्यमंते वियणं सूरिए तावतिया-ओ चेव उवासंतराओ चक्खुफासं॰!

उत्तर-हंता, गोयमा ! जावइयाखो एां उवासंतराद्यो उदयंते सूरिए चक्खुफासं० । धारवयंते वि सृरिए जाव हव्वमागच्छति ।

प्रम-जावह्या णं भंते ! खित्तं उद्यंते मृत्यि आयर्वणं सन्वद्यो समंता श्रीभासेइ, उज्जोएइ, तवेइ, पभासेइ, अत्थमंते वियणं सूरिए तावइयं चव खित्तं आयवेणं सव्बञ्जो समंता श्रोभासेइ, उज्जोएइ, तवेइ पभासेइ ?

उत्तर-हंता, गोयमा! जावतियं णं खित्तं जाव-पभासेइ।

प्रश्न-तं भंते । किं पुडं श्रोभासेइ, अपुटं श्रोभासेइ!

उत्तर-जाव-छिहिसं श्रोभासेति । एवं उज्जोवेइ, तवेइ, पभासेइ, जाव नियमा छिहिसं ।

परन-से णूणं भंते! सन्वंति सव्वा वंति फुसमाण काल समयंसि जावतियं खेचं फुसइ तावितयं फुसमाणे पुट्टे' चि वत्तव्वं सिया!

उत्तर-हंता, गोयमा ! सन्वं ति जाव-वत्तन्वं सिया ।

प्रश्न-तं भंते । किं पुट्टं फुसइ, अपुट्टं फुसइ!

उत्तर-जाव-ानियमा छाद्दीसें।

—संस्कृत-छाया—पश्न —यावतो भगवन् । अवकाशान्त-राद उदयन् सूर्यथञ्चः स्पर्श शीवभागच्छति, अस्तमयन्ति च सूर्यस्ताव-तथेव अवकाशान्तरात् चक्षः स्पर्शम् १

उत्तर—हन्त गौतम । यात्रतोऽवकाशान्तराद् उदयत् सूर्यश्रक्षः-राशम्, अस्तमयन्ति सूर्यो यात्रत् -शीव्र मागच्छति ।

प्रश्न—यावद् भगवन् । क्षेत्र मुदयन् सूर्य आतपेन सर्वतः समन्ततोऽनभासयति, उदद्योतयति, तपित, प्रभासयति, अस्तमयनिष च मूर्यस्तावधेत्र क्षेत्रम् श्रातपेन सर्वतः समन्ततोऽनभासयति, उद्द्या-तयति, तपित, प्रभासयित ?

टत्तर-इन्त, गीतम ! यावत्कं क्षेत्रं यावत् भ सयाति ।

प्रस्न—तद भगवन् । किं स्पृटमवभासयति, अस्पृष्टमवभासयति ?

टत्तर —पावत् —पड्दिशमवभासयति, एवम्द्द्योतयति, तपाति प्रवासपति, पावत् नियमात् षड्दिशम् ।

प्रस्त — तर् नूनं भगवन् ! सर्वत इति सर्वायमिति सप्रथमान काळ समये पायकं क्षेत्रं स्पृणति, तावकं स्पृष्ट्यमानं स्पृष्टम् इतिवक्तव्यंस्यात् !

डला — इन्त, गाँतम ! सर्विमिति यावत् वस्तव्यं स्यात् । प्राम — तर् भगवन् ! कि स्ष्टप्टं स्पृशति, श्रस्पृष्टं स्पृशति ? तसा—यावन्-नियमान् पद्दिशम् ।

र शद्वार्थ—

परन — भगवन ! जितने अवकाशान्तर से अर्थात् जितनी दूरी से उगता सूर्य आँखों से देखा जाता है, उतनी ही दूरी से अस्त होता हुआ सूर्य भी शीघ दिखाई देता है ?

उत्तर — हे गौतम ! हाँ, जितनी दूर से उगता सर्य श्रांखों से दीखता है, उतनी ही दूर से अस्त होता सूर्य भी शांखों से दिखाई देता है।

प्रन-भगवन् ! उगता सूर्य अपने ताप द्वारा जितने चेत्र को, सब प्रकार, चारों ओर से सभी दिशाओं और विदिशाओं में-प्रकाशित करता है, उद्योतित करता है, तपाता है और खूब उष्ण करता है, उतने ही चेत्र को सब दिशाओं में और सब विदिशाओं में अस्त होता सूर्य भी अपने ताप द्वारा प्रकाशित करता है ? उद्योतित करता है ? तपाता है ? खूब उष्ण करता है ?

उत्तर—गौतम ! हां, उगता सूर्य जितने चेत्र को प्रकाशित करता है उतने ही चेत्र को अस्त होता सूर्य भी प्रकाशित करता है यावत् खूव उष्ण करता है।

प्रश्न — भगवन् ! सूर्य जिस चेत्र को प्रकाशित करता है, वह चेत्र सूर्य से स्षृष्ट स्पर्श किया हुआ होता है या अस्प्रष्ट होता है ! उत्तर—गौतम ! वह चेत्र सूर्य से स्पृष्ट होता है और यावत उस चेत्र को छहों दिशाओं में प्रकाशित करता है, उद्योतित करता है, तपाता है श्रीर खूब तपाता है। यावत् नियमपूर्वक छहों दिशाओं में खूब तपाता है।

प्रश्न-भगवन ! स्पर्श करने के काल-समय में सर्वाय-सूर्य के साथ संबंध रखने वाले जितने क्षेत्र की सर्व दिशाओं में सूर्य स्पर्श करता है उतना स्पर्श किया जाता हुआ वह चेत्र 'स्पृष्ट' कहा जा सकता है ?

उत्तर—गौतम! हां, सर्व यावत् ऐसा कहा जा सकता है।

प्रश्न-भगवन्! सर्थ स्पृष्ट चेत्र का स्पर्श करता है या प्रस्पृष्ट चेत्र का स्पर्श करता है?

उत्तर—हे गाँतम स्पृष्ट चेत्र का स्पर्श करता है। यातव्-निषम से छहाँ दिशाओं में स्पर्श करता है।

व्याख्यान

रेशतम स्वामी का पहला प्रश्न यह है कि-भगवन् ! उगता स्यं, जितनी दूर से झाँखों से दिखाई पड़ता है, क्या स्वता हुआ स्यंभी उतनी ही दूर से झाँखों से नजर ख़ाता है! गोतम स्वामी के प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने फर्मीया-हाँ, [११२६]

सूर्याधिकार[े]

गातम ! उगता हुआ सौर हूबता हुआ सूर्य, समान दूरी से स्रांखों से दिखाई देता है।

यहाँ यह श्राशंका होती है कि गौतम स्वामी ने यह प्रश्न क्यों उठाया है ? इसका क्या प्रयोजन है !

सूर्य के संबंध में एक सो चौरासी (१८४) मंडल का अधिकार कहा है। कर्क की संकान्ति पर सूर्य सर्वाभ्यन्तर (सब के पिछे वाले) मंडल में रहता है। उस समय घह भरत चत्र में रहन वालों को ४७२६३ योजन दूरी से दीखता है। इसीलिए यहाँ गौतम स्वामी ने जितनी दूर से इस मकार समुच्चय कर में कहा है।

11 इन्द्रियाँ दो प्रकार की है प्राप्यकारी और अवाष्यकारी जो इन्द्रियाँ अपने ग्राह्म विषय को स्पर्श करके जानती हैं वह माध्यकारी कहलाती हैं। स्पर्शन रसना आण और श्रीत्र यह वार रिन्द्रयां प्राप्यकारी हैं। जवतक स्परीतेन्द्रिय के साथ स्पर्श का संबंध न हो तब तक वह स्पर्श को नहीं जान सकती। इसी प्रकार रसना इन्द्रिय के साथ जब रस का स्परी होता है। तभी रसना को खड़े मीठे श्रादि रस का झान होता है। यही वात ब्राण के संबंध में हैं। गंध के ब्राधारभूत पुद्गल जब नाक को छूते हैं, तभी नाक छुगंध या दुर्गध को जान पाता हैं,। कान उशी शब्द की सुनता है, जा कान में आकर टकराता है। अतएव यह चारों इन्द्रियाँ प्राप्यकारी कहलाती हैं। केवळ चचु इन्द्रिय अपाप्यकारी है। अर्थात् वह अपने विषय रूप को छुए विना ही, दूर ले देख लेती है। स्पर्श होने पर तो वह अपने में रहे हुए को नल को भी नहीं देख पाती फिर भौरों की तो बात ही कहाँ हैं?

प्रस्तुत प्रश्न में गौतम स्वामी ते चक्षु के साथ स्पर्श कहा है, श्रत प्रव यह परन उपिस्थत होता है कि शास में एक जगह तो चलु को श्रवाप्य कारी कहा है श्रीर यहां चलु के साथ सूर्य का स्पर्ध होना क्यों कहा है श्रस प्रश्न का उत्तर यह है कि यहां चलु के साथ सूर्य का स्पर्व होना कहा है सो यह केवल श्रलंकार है। जैन शास्त्रों में तो बहुत कम अलंका रिक भाषा का प्रवेग किया गया है, परन्तु पुराणों में अलंकार का रतना बाहुल्य है कि कई लोग श्रव में पढ़ जाते हैं। अलंकारों के भीतर लिया हुई वात को समभने का प्रयत्न करना चाहिए। उसी से सर्चाई का प्रता चलता है।

यहां सूर्य छोट आंखों के स्पर्ध का प्रध्य यह नहीं है कि जैसे आँखों का काजल के साथ सम्यन्ध होता है बैसा सूर्य के साथ भी होता है। सूर्य मंडल आंखों में आ पड़ता है अथवा आँख धरार से याहर निकल कर सूर्य मंडल में जा पहुँचती है वेसा समकता झग़न होगा और यह दोनों ही वार्ते प्रस्त्वते वाधित है। इस का छर्थ तिर्फ यह है कि अगर आंख पर जरा सा भी पदा पड़ा हो या आंख यन्द होतो सूर्य नहीं दिखेगा। सूर्य का मंडल तभी दिखाई देगा जब आंखे खुली हो और दोनों के बीच अतिश्य दूरी न हो तथा अन्य कोई याधक आड़ न है। इस प्रकार सूर्य-मंडल के दिखाई देने को ही यहां स्पर्श होना कहा है।

भाँ हों की शक्ति सूर्य को देखने जितनी नहीं है, न भाँ हों का इतना विषय हो हैं। आंख का विषय एक लाख याअन (करवा) कहा जाता है यह भी सर्व साचारण को भाग नहीं। हाविष्यारी ही इतनी दूर की वस्तु देख सकता है। अतएव इतने ऊँचे सूर्य को रेखने की शक्ति आँखों में नहीं हैं। परन्तु सूर्य अपनी रोशनी से ऐखा हो जाता है कि वह कोटे से कोटे को भी दिखाई पड़ता है। आंखों पर भी सूर्य ही प्रकाश डालता है; तभी आँखें देखने में समर्थ होती हैं। अन्यथा नहीं इस अपेचा से सूत्र में चक्त का स्पर्श कहा है।

वहुत लोग ऐसे हैं जिन्हें स्वर्ग के विषय में सन्देह हैं।
पर क्या दिखाई देने वाला सूर्य-मंडल स्वर्ग के अस्तित्व का
प्रमाण नहीं है? जब सूर्य मंडल प्रत्यत्त है तो उस में रहने वाले
भी कोई होंगे ही। ध्राज कल के वैज्ञानिक भी मंगल के तारे में
सृष्टि बतलाते हैं और कहते हैं कि वहाँ रहने वालों से वातचीत
करने का प्रयत्न जारी है। ऐसी अवस्था में स्वर्ग के विषय में
सन्देह कैसे किया जा सकता है?

सिद्धांत कहता है कि स्वर्ग के विषय में संदेह करने की जरूरत नहीं है। स्वर्ग के विषय में सन्देह करने का कारण तब हो सकता था, जब हम स्वर्ग बतलाकर उसका प्रलोभन देकर स्वर्ग पाने का उपदेश देते! जैन सिद्धांत तपस्या का महत्व बतलाता है और इस लोक तथा परलोक कंदंधी आकां ला का त्यांग करने का उपदेश देता है।

वहुत से लोग, जनता को लातच दिखला कर धर्म का उपदेश देते हैं। जैसे ईसाई विना स्त्री वाले की स्त्री देकर, वस्त्रहीन को वस्त्र और भोजन जिसके पास न हो उसे भोजन देकर अपने धर्म में मिलाते हैं। यद्यपि उनके धर्म ग्रंथ टाइविल में ऐसा करने का नहीं लिखा है कि लालच देकर दूसरे की भपने धर्म में मिलाओ, मगर उनके धर्म गुरू हों ने पोपी श्रीर

पादि रेथों ने यह चाल चलाई है कि लोभ देकर लोगों को अपने धर्म में भिला लिया जाय। जैन धर्म और जैन साधु ऐसा कोई भी लोभ नहीं देते। ऐसी दशा में यह कैसे कहा जा सकता है कि स्मान होते हुए भी जैन सिद्धांत ने स्वर्ग का अस्तित्व धतलाया है। जैन धर्म तो सब प्रकार के पारलैकिक सुखों की भी कामना न करने का विधान करता है। गीता भी यहीं कहती है।

कर्मण्येत्राधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन ।

कर्त्तव्य करो, फल की कामना मत करो। इस प्रकार का उपदेश प्रलोभनों के त्यांग के लिए है, प्रलोभन के लिए नहीं। जैन शाखों में लोभ दिखाने के उद्देश्य से त्यांग का वर्णन नहीं किया गया है, विक त्यां का वर्णन करके यह दिखाया गया है कि-हे मनुष्यो! तुम अपने सुखों पर क्या गव करते हो। जरा स्वर्ग की सम्पदा को भी देखो, कितनी अनुपम है। लेकिन तुम उसकी भी कामना मत करो। केवल आत्मा और परमान्मा में जुदाई करने वाले कमों को नष्ट करने की कामना करो। कमों का नाश होने पर ही तुम्हें सद्ये, पूर्ण और स्वाभाषिक सुख प्राप्त है। सकते हैं। अत्यय स्वर्ग लोक का विधान किया नहीं है और उसमें संदेह करने का कोई कारण भी नहीं है।

न्यं को देखने को जो यात कही गई है, यह सब अगद और सब समय के लिए एकसी नहीं है। शास्त्रकारों ने प्रायेक मंद्रत से स्यं के दिशालाई देने का दिसाय शस्त्रग असग दिया है। सूर्य जय मंद्रस में होता है तब भरतस्त्रेत्र वालों को ४७२६३ योजन दूर से दिखलाई देता है। श्रन्यान्य मंडलों में जब सूर्य होता है, तब कितनी-कितनी दूर से देखा जा सकता है, इसका विशद वर्णन जम्बूद्वीप प्रकृति में दिया गया है। जिज्ञासुओं को वहाँ देख लेना चाहिए।

अव गौतम स्वामी पूछते हैं—भगवन ! उगता हुआ खूर्य जितने लम्बे-चौड़े, ऊँचे या गहरे चेत्र को प्रकाशित करता है, उपाता है और खूब तपाता है, उपी तरह क्या इवता हुआ सूर्य भी उतने ही लम्बे, चौड़े, गहरे और ऊँचे चेत्र को प्रकाशित करता है ! उद्योतित करता है तपाता है और खूब तपाता है ! अथवा कम-ज्यादा चेत्र को ! इस प्रश्न के उत्तर में भगवान ने फर्माया—हे गौतम ! उगता हुआ सूर्य जितने चेत्र को प्रकाशित आदि करता है, उतने ही चेत्र को इवता हुआ सूर्य भी प्रकाशित करता है, यहाँ तक कि खूब तपाता है । इसमें अन्तर नहीं है।

फिर गौतम स्वामी पूछते हैं-भगवन ! सूर्य जिस लेश को मकाशित करतो है उस लेश को स्पर्श करके मकाशित करता है या विना स्पर्श किये ही प्रकाशित करता हैं ? भगवान फर्माते हैं—हे गौतम ! उस क्षेत्र की छहों दिशाओं को स्पर्श करके प्रकाशित करता है। इसी प्रकार छहों दिशाओं को स्पर्श करके ही उद्घोतित करता है, तपाता है ग्रौर प्रभाशित करता है।

गौतम स्वामी फिर प्रश्न करते हैं—प्रभो! सुर्य चेत्र को जब स्पर्श करने लगा, तव 'चलमाणे चलिए' इस सिद्धान्त के भनुसार स्पर्श किया ऐसा कहा जा सकता हैं। भगवान् फर्माते हैं हाँ, गौतम ऐसा कहा जा सकता है। गीतम-भगवान् ! सूर्य जव उस दोत्र को स्पर्श कर दी रदा है, सब देत्र को स्पर्श नहीं किया है, तब स्पर्श किया ऐसा कहा जाय ?

मगवान्--हाँ गौतम, कहा जा सकता है।

गातम-- प्रभा ! सूर्य स्पर्श किये हुए दोत्र का स्पर्श करता है, या स्पर्श न किये हुए दोत्रका स्पर्श करता है ?

सगवान--गीतम ! स्पर्श किये हुए को स्पर्श करता है

इस प्रद्तोत्तर में श्रोमानिई, उज्जीपद, तवेड, श्रीर प्रमानिई, यह चार कियापद श्राये हैं। इन चारों के श्रथ में क्या भेद हैं, यह देखना चाहिए।

प्रातः काल में पहले सूर्य की थोड़ी सी ललाई नजर शानी है मूर्य का मंडल उस समय दिलाई नहीं देता है। सूर्य के उस प्रकाश को अवभाश कहते हैं और उस समय प्रकाश करना अवभासित करना कहलाता है। सूबह और शाम को जिस प्रकाश में बड़ी बड़ी बस्तुएँ दीखती है, छोटी नहीं दालते उस प्रकाश को उद्योत कहते हैं। उस समय बड़ी प्रमुखी का प्रकाशित होना उद्योतित होना कहलाता है। जब एवं पहुन प्रकाश करता है द्वीप्यमान हो जाता है तब उसके प्रकाश को प्रभास करते हैं और उस समय बस्तुओं का प्रकाश करता है द्वीप्यमान हो जाता है तब उसके प्रकाश को प्रभास करते हैं और उस समय बस्तुओं का प्रवाश के प्रभास करते हैं और उस समय बस्तुओं का प्रवाश के वोग प्रभास करते हैं होरा उस समय बस्तुओं का प्रवाश के वोग प्रभास करते हैं होरा उस समय बस्तुओं का प्रवाश के वोग प्रभास करते हैं होरा उस समय बस्तुओं का प्रवाश के वोग प्रभा प्रभास करते हैं होरा ताप कहलाता है जोरे उस गर्भी को प्रभा मुर्य का नपन करना कहलाता है जहाँ शित

वैज्ञानिकों ने भी यह स्वीकार किया है कि कई प्रकार का शीत ऐसा होता है कि सूर्योदय के पहले तक उहरता है। सूर्योदय होने पर मिट जाता है। कभी कभी ऐसा भी होता है कि सर्दी से प्राण जा रहे हो उस समय अगर सूर्योदय हो जाय तो जाते हुए प्राण रह जाते हैं।

जव शीत मिट जाय और छेटी-बड़ी सभी चीजें दिखाई देने जगें, तब कहा जाता है कि सूर्य तप रहा है। इसी का नाम 'तपति' है। भले ही सूर्य मणडल न दिखा पड़ता हो, परन्तु छोटी-छोटी चीजें अगर दिखाई देती हो, तब यह कहा जाता है कि सूर्य तप रहा है। तात्पर्य यह है कि गर्मी के प्रभाव से जब सूर्य सदी को नष्ट कर देता है तथा बारीक से बारीक बस्तुएं मी नजर पड़ने लगती हैं, तब सूर्य का तपना कहछाता हैं।

यह सूर्य का सामान्य-विशेष धर्म दिखाया गया है। लेकिन सूर्य कहाँ प्रकाश करता है, इस सम्बन्ध में गौतम स्वामी ने चेत्र के लिए प्रश्न किया है।

गौतम स्वामी के प्रश्न के उत्तर में भगवान ने फर्माया था सूर्य, त्रेत्र को स्पर्श करके प्रकाश करता है, विना प्रकाश किये नहीं। इस उत्तर पर यह जिज्ञासा हो सकती है कि सूर्य तो ऊपर है, फिर वह प्रकाशित होने वाटे त्रेत्र का स्पर्श किस प्रकार करता है ? इस का समाधान यह है कि सूर्य नांचे नहीं भाता, यह सत्य है, परन्तु उसकी किरणें श्रीर प्रकाश तो नींचे श्राता हो है। सूर्य, किरणें श्रीर प्रकाश, यह तीनों सर्वथा भिन्न-भिन्न वस्तुएं नहीं हैं। श्रवर सूर्य प्रकाशमयन होता तो

कीन उसे पहचानता ? सूर्य की किर्णे और प्रकाश देत्र का स्पर्श करते हैं, भतप्त सूर्य का स्पर्श करना स्वतः सिद्ध है। जाता है। प्रकाश सूर्य का ही श्रंग है।

उल्लिखित प्रश्नोत्तरों के श्रंत में जो उत्तर दिया गया है, उसमें 'जावनियमा किहासिं' ऐसा पाठ श्राया है। इस में 'जाव' शब्द से जिस पाठ का संग्रह किया गया है, वह इस प्रकार है:—

उत्तर-गोयमा! पुढं झोभासेइ, नो झपुट्ट। भरन-तं भंते! झोगाढं झोभासेइ, झणो-गाढं झोभासेइ?

उत्तर-गोयमा! ञ्रोगाढं ञ्रोभासेड, नो श्रणोगाढं। एवं ञ्रणंतरेगाढं ञ्रोभासेड, नो परंपरोगाढं।

परन-तं भंते ! किं चणुं चोभासेइ, वायरं घोभासेइ ?

उत्तर-गोयमा ! ऋणुं पि झोभासेइ, वायरं पि झोभासेइ ।

परन-तं भंते ! उड्ढं चोभासेइ, तिरियं चोभासेइ, घहे चोभासेइ । उत्तर-गोयमाः! उड्ढं पि ३ ।

प्रश्न-तं भंते ! आई ओभासइ, मज्मे ओभासइ, अंते ओभासइ ?

उत्तर-गोयमा ! आई ३ ।

प्रश्न-तं भंते ! सविसए श्रोभासेइ, श्राव-सए श्रोभासेइ ?

उत्तर-गोयमा ! सविसप श्रोभासइ, नो श्रविसए ।

प्रदन-तं भंते। अणुपुविं श्रोभासह, अणाणु-पुविं श्रोभासेइ ?

उत्तर-गोयमा । आणुपुर्वि ओभासेइ, नो अणाणुपुर्वि ?

प्रश्न-तं भंते ! कइदिसं अभासेइ ?

उत्तर-गोयमा ! नियमा छहिसं ।

इस पाठ में अवगाहन आदि के विषय में विचार किया गया है। गौतम स्वामी पूछते हैं—प्रभो! सूर्य स्पर्श करता है तो अवगाहन भी करता है? भगवान ने फर्माया-हाँ गौतम ! अवगाहन भी करता है। स्तर्श और अवगाहनमें अन्तर है। अपरसे संयोग हो जाना मिल जाना स्पर्श होना कहलाता है आर दूध में मिश्री की तरह एकनेक हो जाना अवगाहन कहलाता है।

चाहे कोई मनुष्य पृथ्वी के नीचे सात भींयरों में रहे और यहां सूर्य की किरण न पहुँच पावे, तब भी सूर्योदय होने पर उस स्थान की रचना बदली हुई ही मालूम होगी । इसके लिए एक तथान की रचना बदली हुई ही मालूम होगी । इसके लिए एक तथान प्रीसद्ध है। किसी राजाने कुछ आदिमियों को अधेरे भोयरों में डाल दिया। फिर उन लोगों से पृछा गया—बताओ, अभी दिन है या रात है ? उनमें से एकने कहा—इस समय दिन है। राजाने कहा—तुभे केसे मालूम हुआ कि इस समय दिन है ? उसने उत्तर दिया—सुभे रतांच आती है। यद्यपि यहां अधेरे में कुछ दिखाई नहीं देश किन्तु मेरी आंखों में ज्योति तो आगई है।

गातम स्वामी कहते हैं-भगवान्। सूर्य ! अनन्तर अवगाहन करता है या परम्परावगाहन ? अवगाहन में अन्तर न रहना अन-न्तर अवगाहन कहलाता है और एक को छोड़कर दूसरे को अवगाहन करना परम्परा अवगाहन करना कहलाता है।

भगवान्ते उत्तर दिया-गातम ! अनन्तर अवगाह्न करता है।

गानम स्वामी-भगवान! सूर्व वारीक चीच को प्रकाशित वस्ता है या पहाँ चीच की ?

भगगत्-गाँतम खगा और बाहर अर्थान् छोटी-मोटी सभी

गौतम-भगवान ! सूर्य ऊँचा प्रकाश करता है, नीचा प्रकाश करता है या तिर्छी प्रकाश करता है ?

भगवान्-गौतम ! तीनों दिशाओं में प्रकाश करता है।

उँचे, नीचे और तिर्छ में भी आदि, मध्य और अन्त यह तीन भेद हो जाते हैं। अतएव गौतम स्वामी पूछते हैं—भगवान! सूर्य आदि में प्रकाश करता है, अन्त में प्रकाश करता है या मध्य में प्रकाश करता है?

भगवान्-गौतम ! त्रादि में भी, अन्त में भी और मध्य में भी प्रकाश करता है। सूर्य के फैलने की जितनी मर्यादा है, उसे सूर्य का विषय कहते हैं। गौतम स्वामी ने प्रश्न किया-प्रभो ! सूर्य अपनी मर्यादा में प्रकाश करता है या सर्यादा से वहार ?

भगवान् हे गौतम ! मर्यादा में प्रकाश करता है, वाहर नहीं। गौतम-भगवान् ! सूर्य क्रमसे प्रकाश करता है या अक्रम से ? भगवान्-गौतम ! सूर्य क्रम से प्रकाश करता है।

गौतम-भगवान ! सूर्य कितनी दिशात्रों में प्रकाश करता है ?

भमवान्-गौतम ! नियम से छहीं दिशाओं में प्रकाश करता है ?

इन पदों की न्याख्या टीकाकारों ने प्रथम रातक के प्रथम उदेशक में स्पष्ट रूप से की है । वहीं न्याख्या यहां भी समभ लेना चाहिए। यहां गौतम स्वामी ने यह प्रश्न किया था कि सूर्य जिस चेत्र राशं कर रहा है उसे 'स्पर्श किया' ऐसा कहा जाता है ? जैसे वस्त्र या एक-एक तार भिन्न-भिन्न समय में दूटता है, फिर भी फटते हुए यह को 'चलमाणे चलिए' इस सिद्धांत के अनुसार 'फटा' बहते हैं इसी प्रकार सूर्य एक चेत्र को कई समयों में स्पर्श करता है, लेकिन पहले समय में उसने जितने चेत्रका स्पर्श किया, उतने चेत्र की श्रोपना कहा जायगा कि-सूर्य ने चेत्र का स्पर्श किया। उस सम्बन्ध में 'चलमाणे चलिए' इस प्रश्नोतर में विशेष रूपसे विचार किया गया है।

इस प्रश्तोत्तर में वर्त्तमान और भविष्य की बात भूतकाल में दाचिल की गई है। यानी यह माना गया है कि काम समाप्त हुआ नहीं है, लेकिन जैसे ही उसका प्रारम्भ हुन्ना, वैसे ही वह मनाप्र गान लिया जायगा । यों साधारण रूपसे तो यह माल्स होता है कि सविष्य कालीन वात भूतकाल में किस प्रकार कही जा महर्ति है ? मगर ऐसा किये विना काम नहीं चल सकता । ज्ञानी-जन करते हैं-हम तो भविष्य को भूत में भी व्यवहार करते हैं, मेकिन आप ऐसा नहीं करेंगे तो क्या कहेंगे ? कल्पना कीजिए-एक आदमी बन्बई जाने के लिए घर से निकला। वह स्रभी तक क्तर्यं नहीं पहुँचा-नामें में ही है, तब तक किसी दूसरे आदमी ने खाटर उसेर विषय में पूछा--श्रमुक आइमी कहां है ? तब उसके सन्यन्य में चया उत्तर दिया जायगा ? क्या यही नह कहा ग्रायमा कि वह बम्बंट गया है ? वह बर्म्बंड पहुँचा नहीं है, फिर भी भीवरप की यान की भूतकाल में दाखिल करके ही यह व्यवहार irn t

कहा जा सकता है कि यह तो लोक व्यवहार की वात है। सांसारिक जन कैसे भी व्यवहार करें; मगर ज्ञानियों को तो समभ-बुक्त कर ही बोलना चाहिए। इसका उत्तर यह है कि ज्ञानी जन विना सोचे-समभे नहीं बोलते। जो व्यक्ति वंबई का फासला जितने क़द्म कमं कर रहा है। वह उतने ही ऋंशों में वस्वई पहुँचा है। कदाचित् यह कहा जाय कि एक रास्ता कई जगह के लिए जातां है, ऐसी स्थिति में यह कैसे कहा जाय कि वह रास्ता चलने वाला बम्बई गया है ? इसका उत्तर यह है कि एक रास्ता चाहे चार जगह के लिये जावे, लेकिन प्रश्न तो यह है कि जाने वाले ने कहां जाना निश्चय किया है और वह कहां जा रहा है ? एक रास्ता वम्बई भी जाता हो त्रीर पूना भी जाता हो, तब भी वम्बई जाने वाला उसे वम्बई का और पूना जाने वाला पूने का रास्ता कहेगा। श्रगर जाने वाले ने पहले से ही श्रपना लच्य निर्धारित न कर लिया होगा तो वह गड़वड़ में पड़ जाएगा और कहीं का कहीं मारा-मारा फिरेगा।

इतने पर भी अगर यह कहा जाय कि जाने वाला अभी जा रहा है—वन्वई पहुँचा नहीं है, अतः भविष्य काल का प्रयोग करना चाहिए; तो वह जितना चला है, वह चलना निरर्थक हो जायगा। अतएव लोक-संगत ऐसा व्यवहार करने में कोई वाधा नहीं है।

गातम खामी पूछते हैं—भगवन् ! जिस चेत्र को सूर्य की किरणें स्पर्श करने छगीं, उस चेत्र के सम्बन्ध में 'स्पर्श किया' ऐसा कहा जा सकता है ? भगवान् ने फरमाया—गौतम ! हां, ऐसा कहा जा सकता है ।

अब गौतम स्वामी पूछते हैं—भगवन ! सूर्य स्परी किये हुए कब स्परी करता है या विना स्परी क्रेन्न का स्परी करता है ?

लोक ज्यवहार में विना स्पर्श को भी 'स्पर्श किया' कहते हैं; जैसे पड़ोंसी के सम्बन्ध में कहा जाता है—यह हमारे सम्बन्धी हैं—पास ही रहते हैं; आदि । तात्पर्य यह कि हाथ से हाथ मिलाने के समान स्पर्श न करने पर भी स्पर्श किया कहते हैं; लेकिन यहां वास्तव में स्पर्श किये हुए को ही स्पर्श करना कहा गया है ।

इस प्रश्न का उत्तर भगवान ने यह दिया है कि सूर्व सुष्ट को ही रपरी करता है—असप्ट को नहीं।



लोकान्त-स्पर्शना

प्रश्न — लोयंते भंते ! अलोयंतं फुसइ, अलोयंते विलोयंतं फुसई ?

उत्तर—-हंता, गोयमा । लोयंते अलोयंतं फुसइ, अलोयंतेवि खोयंतं फुसइ ?

प्रश्न—तं भंते ! कि पुट्टं फुसइ, अपुट्टं फुसइ ।

उत्तर-जाव-नियमा छाहिसिं फुसइ । प्रश्न — दीवंते भंते ! सागरंतं फुसई, साग-

रंते वि दीवंतं फुसइः? उत्तर-हंता, जाव-नियमा छाडि।सं फुसइ।

पश—एवं एएएं अभिलावेएं उदंते पोयंतं फुसइ, छिन्नन्ते दूसंतं, छायंते आयवंतं ?

उत्तर--जाव-नियमा छाहिसिं फुसइ।

संस्कृत-द्याया-प्रश्त-लोकान्तो भगवन् ! अलोकान्तं सपृशिति ! अलोकान्तोऽपि लोकान्तं स्पृशिति !

टत्तर—हन्त, गातम ! लोकान्तोऽलोकान्तं सृपाति, अलो-कान्तोऽपि लोकान्तं सृपाति ।

प्रस्न—तद् भगवन् ! किं स्पृष्टं स्पृशति ? अस्पृष्टं स्पृशति ?

टत्तर-पावत्-नियमात् पट्दिशं सपृशाति ।

प्रस—हीपान्तो भगवन् ! सागरान्ते स्पृशति ? सागरान्तोऽपि द्वीपान्तं स्पृशति !

टत्तर—हन्त, यात्रत्-नियमात् पट्रिपां स्पृशति ।

प्रश्न-- १ वर्गतिनाभिरुपिन - उदकान्तः पोतान्तं स्पृशति ? छिद्रा-न्तो दृष्यातं, हायान्त आतपान्तम् • १-

टतार-नियमान् पड्दिशं स्पृशाति ।

शब्दार्थ-

प्रश्न-भगवन् ! लोक का खंत (किनारा) अलोक के भन्त को स्पर्श करता है ? खाँर अलोक का अन्त लोक के भन्त को स्पर्श करता है ?

उत्तर-गीतम ! हाँ, लोक का अन्त अलोक के अन्त का भीर घटोक का अन्त लोक के अन्त को स्पर्श करता है। परन-भगवन् ! जो स्पर्ध किया जा रहा है, वह स्पृष्ट है या अस्पृष्ट है ?

उत्तर—गौतम! यावत् -नियम पूर्वक छहों दिशाओं में स्पष्ट होता है।

्परन — भगवन् ! द्वीप का अन्त (किनारा) समुद्र के अन्त को स्पर्श करता है । और समुद्र का अन्त द्वीप के अन्त को स्पर्श करता है ।

उत्तर—हाँ, यावत्-नियम से छहाँ दिशाओं में स्पर्श करता है।

प्रश्न - इस प्रकार, इसी अभिलाप से--इन्हीं शब्दों में पानी का किनारा पोत (नोका-जहाज) के किनारे को स्पर्श करता है ? छेद का किनारा यहा के किनारे को स्पर्श करता है ? और छाया का किनारा आतप के किनारे को स्पर्श करता है ?

उत्तर-गौतम! यावत् -नियमपूर्वक छहा दिशाओं में स्पर्श करता है।

व्याख्यान

गौतम खामी पूछते हैं — भगवन् ! क्या लोक के अन्त ने अलोक के अन्त के अलोक के अन्त के अन्त के अन्त को स्पर्प कर रक्खा है ? इस प्रश्न का भगवान् ने यह उत्तर दिया—है गौतम हां स्पर्श कर रक्खा है। तब प्रश्न किया गया—कितनी

दिशाओं में सर्श किया है ? भगवान् ने उत्तर दिया-छहों दिशाओं में स्वर्श किया है ।

पहत से लोग, लोक और अलोक की परिभाषा भी शायद न जानते हों । लोक और अलोक द्वारा वाह्य सृष्टि का ही विचार नहीं किया जाता, किन्तु आत्मिक विचार भी उसमें सन्निहित है। जैसे नारियल का गोला और उसके चारों और का आवरण अलग श्रता हैं, तथा एक से दूसरा आच्छादित है उसी प्रकार टोक श्रीर श्रतोक भी हैं विस्तृत—श्रसीम श्रतोक है और इसके बीच में लोक हैं। लोक और अलोक के परिभाषिक शब्द अन्य शाम्त्रों में भी पाये जाते हैं । कोई चौदह तबक (स्तवक) करता है। लेकिन उनसे अगर यह पूछा जाय कि छोंक और कलोक की सीमा किस प्रकार निश्चित की गई है, तो इसका उत्तर जितनी स्वष्टता से जैन शास्त्रों में मिलेगा अन्यत्र, कहीं नहीं मिल सकता। यह बात जैनधर्म के अति अनुराग होने के कारण ही मैं नहीं कड़ना है, किन्तु वास्तविक है लोक और अलोक की सीमा में इं बतलांव, फिर भी अगर में न मानूं तो पच्चपात कहा जा नाता है।

जैन शास का कथन है कि जैसे जल श्रीर स्थल की सीमा है, किसी ही लोक श्रीर अलोक की भी है। जहां स्थल भाग माना जाता है और जहां जलभाग न हो वहां स्थल भाग माना जाता है, इसी प्रवाद की चान लोक श्रीर अलोक के विषय में भी है।

र्युगर है विशानिक इस यात को मानने लगे हैं कि जीव और

न जीव आप ही अकेला गित कर सकता है, न जड़ पदार्थ ही। किन्तु किसी भिन्न पदार्थ की सहायता से ही गित होती है, । अव देखना यह है कि गित में सहायता देने वाला वह पदार्थ कीनसा है?

धर्मास्तिकाय नामक पदार्थ जल के समान है। वह जहां है वहांतक उतना आकाश लोग कहलाता है और जिस आकाश में वह नहीं है, वह अलोक कहलाता है। यह प्रश्न हो सकता है कि धर्मास्तिकाय का हमें किस प्रकार पता चल सकता है? वह इतना सूदम है कि दृष्टि गौचर नहीं होता; लेकिन जैसे मळ्ळी पानी की सहायता से गित करती है, पानी की सहायता के विना गित नहीं कर सकती, इसी प्रकार जीव और अन्य गित शील जड़ पदार्थ (पुद्गल) धर्मास्तिकाय की सहायता से ही गित करते हैं, इसकी सहायता के अभाव में गित नहीं कर सकते।

मार लोक और अलोक की सीमा करने वाला कोई पद्धि न होगा तो लोक के पद्धि अलोक में—अनन्त आकाश में चले जाते और फिर उनका मिलना असंभव हो जाता। इस लिए लोक और आलोक की सीमा माननी पड़ेगी और साथ ही यह भी मानना पड़ेगा कि लोक में ऐसी कोई शिक्त है, जो लोक पदार्थी को लोक में ही रखती है। उसी शिक्त को जैन शास्त्र धर्मास्ति-काय कहते हैं। इस धर्मास्तिकाय की शिक्त से ही जीवादि पदार्थ गित करते हैं, लेकिन उनकी गित वहीं तक सीमित है, जहां तक धर्मास्तिकाय है। धर्मास्तिकाय के अभाव में गित भी रक जाती है। इसी कारण जीवादि पदार्थ लोक से वहार-अलोक में नहीं

जाने पाते। तात्पर्य यह है कि जिस आकाश खंड में धर्मास्तिकाय हैं, यह लोक कहलाता है और जिसमें धर्मास्तिकाय नहीं है उसे खलोक कहते हैं।

विश्व में, गित करने वाले पदार्थ दो ही हैं-पुर्गल और जीव। यह दोनों पदार्थ लोक में ही है, अलोक में नहीं हैं। लोक में धर्मास्तिकाय की विद्यमानता के कारण ही उनमें गित होती है।

संस्कृतभाषा में लोक शब्द की ब्युत्पत्ति है-लोक्यते, इति लोक: । अर्थान् जो देखा जाय उसे लोक कहते हैं आर इसके विरुद्ध, जो न देखा जाय वह अलोक कहलाता है।

इस व्युत्पत्ति पर ध्यान देने से यह शंका उपस्थित होती है कि लोक का एक नियत परिमाण नहीं हो सकता । जिसे जितना दिखाई है, उसके लिए उतना ही लोक होना चाहिए, अर्थात् जो आदमी एक कोस देख सकता है, उसके लिए एक कोस का लोक हुआ और जो ज्यादा देखता है, उसके लिए एक कोस का लोक हुआ और जो ज्यादा देखता है, उसके लिए ज्यादा ठोक हुआ ? इमका समाधान यह है कि जिसे पूर्ण ज्ञानी देखें वह लोक है । उच यह प्रश्न किया जा सकता है कि पूर्ण ज्ञानी अलोक को देखते हैं या नहीं ? अगर नहीं देखते तो उनके दर्शन—ज्ञान में स्मूलक मानर्ग पढ़ेगी और शास्त्रों में पाया जाने वाला अलोक का देखते हैं भी अर्थान मानर्ग पढ़ेगी और शास्त्रों में पाया जाने वाला अलोक का दर्शन निस्पार ठहेगा । अगर पूर्णज्ञानी अलोक को भी देखते हैं भी अर्थान भी ठोक हो गया ? तब लोक की ठीक परि-

इस प्रश्न का समाधान यह है कि पूर्ण ज्ञानियों ने जिस आकाशसंड को धर्मास्तिकाय से युक्त देखा है, वह लोक कहलाता है। जैसे-जिस जगह जल देखा उसे जलभाग कहा और जहाँ जल-भाग न देखा उसे स्थलभाग कहा। अर्थात्—जहाँ जल नहीं देखा तो उसे स्थल नाम दे दिया गया है। इसी प्रकार पूर्ण ज्ञानियोंने अपने ज्ञान में, अलोक में धर्मास्तिकाय नहीं देखा, इसलिए उस स्थल को अलोक नाम दे दिया है। जहाँ धर्मास्तिकाय देखा, उस आका-शखंड को लोक संज्ञा दी है।

धर्मास्तिकाय के जातिरिक्त एक पदार्थ और है, जिसे अध-मीस्तिकाय कहते हैं। धर्मास्तिकाय गित में सहायक है और अधर्मा-स्तिकाय स्थिति में सहायक है। आप भूमि पर ठहरे हैं, पर आपके ठहरने में अधर्मास्तिकाय की सहायता है।

आकाश भी एक पदार्थ है। वह आधार रूप चेत्र है। वह लोक में भी हे और अलोक में भी है। लेकिन जिस आकाश के साथ धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, जीव आर पुद्रल (रूपी जड़), यह चारों अस्तिकाय होते हैं, उसे लोक आर जिसमें यह चारों नहीं हैं, जहाँ केवल आकाश ही आकाश है, वह अलोक है। तात्पर्य यह कि ज्ञानियों ने आकाश सिहत पाँचों अस्तिकाय जहाँ विद्यमान देखे उसे लोक-संज्ञा दी गई और नहाँ केवल आकाश देखा उस भाग को अलोक संज्ञा दी गई। यही लोक आर अलोक की मर्यादा है।

गोतम खामी का प्रश्न यह है कि क्या लोक और अलोक की सीमा मिली हुई है ? और अलोक की सीमा लोक से मिली है ? या दोनों में कुछ अन्तर है इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने फ़र्माया है—हे गौतम ! दोनों का अन्त एक-दूसरे का स्पर्श करता है। अगर ऐसा न माना जायगा तो दोनों के बीच में जो पोल रह जायगी, उसे लोक और अलोक के अतिरिक्त तीसरी संज्ञा देनी पड़ेगी। मगर ऐसा हो नहीं सकता। क्यों कि या तो उस पोठमें धर्मास्तिकाय का सद्भाव होगा या अरुद्भाव होगा। अगर सद्भाव माना जाय तो उसे लोक कहना होगा। अगर अस्थाओं में लोक और अलोक की सीमा मिल जायगी।

खतर यह कहा जाय कि छोक और खालोक के बीच की पोल में धर्मान्तिकाय खादि का न सद्भाव है, न ख्रह्मद्भाव है; तो यह कथन परस्पर विरोधी है। सद्भाव न होना ही ख्रसद्भाव है और ख्रसद्भाव न होना ही सद्भाव है। परस्पर विरोधी तो विकल्पों को छोड़कर तीसरा विकल्प होना असंभव है।

इसके पश्चात् गीतम स्वामी पृद्धते हैं—भगवन् ! लोक क याना, अलाक के अन्त से खाँर अलाक का अन्त लोक के अन्त से, हाहीं दिशाधों से स्पष्ट है या किसी एक ही दिशा से ?

भनवान फर्माने हैं—इहीं दिशाओं से स्पृष्ट है।

गतां एक प्रता पर विचार करना आवश्यक है । यह यह है कि भनेतिमाय जीव और पुर्गत की गति में सहायक होता है। कारतु वह स्थयं गति करता है या नहीं ? इसका उत्तर यह है वि

one was a superior of the second of the seco

वह स्वयं नहीं चलता । जैसे तालाव में भरा हुआ जल स्थिर है— पवन लगने से हिलोरें उठना दूसरी वात है, अन्यथा वह गति नहीं करता, इसी प्रकार धर्मास्तिकाय, समस्त लोक में भरा है और वह गति नहीं करता ।

श्रव यह भी देखना है कि लोक श्रोर अलोक की व्याख्या करने से क्या लाभ है ? वैज्ञानिकों ने 'ईश्वर' नामक गित सहायक पदार्थ का पता लगाया। इसमें उन्हें क्या लाभ ह ? इसका उत्तर वैज्ञानिक ही ठीक-ठीक दे सकते हैं। इसी प्रकार लोक श्रोर अलोक को जानकर उसका निरूपण करने में ज्ञानियों ने क्या लाभ देखा है, यह बात ज्ञानी ही भली भांति वता सकते हैं।

लोक, अलोक, धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आदि पदार्थी का पता रुगाने बाले पूर्ण पुरुप थे। ईश्वर का आविष्कार तो कुछ ही वर्षी पहले हुआ, पर धर्मास्तिकाय का आविष्कार हुए, कीन जानेकितना काल हो गया है! यह सास्वत पदार्थ है न आविष्कार होता न विनाश युव है।

एक सुन्दर आम सामने आने पर लोग सहज ही यह कल्पना करने लगते हैं कि जिस वागमें यह आम है. वह वाग और आमका वृत्त कैसा होगा ! आम—फल देखकर उसके वृत्त को मानना ही पड़ता है उसे न मानने वाला अनाड़ी कहलाता है। इसी प्रकार जिन ज्ञानियों ने धर्मास्तिकाय आदि का पता लगाकर हमें वताया है, उन्होंने किन आत्म—भावनाओं वो प्रकट करके पता लगाया होगा ? उन महात्माओं ने आत्म-भावना जागृत करके, आत्म-ज्योति प्रकटा करके, जिन वातों का पता लगाया है, उन्हें जानकर हमें क्या करना चाहिए ? हमें इस वात का विचार करना चाहिए कि हम किसी वात का पता अपनी वौद्धिक शक्ति से चाहे लगा छें, तव अगर आत्म-शुद्धि न हुई तो कल्याण कैसे होगा ? अतएव सब से पहले हमें आत्म-शुद्धि की आवश्यकता हैं। चित्ता को निर्मेत बनाना ही सब धर्मों का सार है। हद्य की पवित्रता प्राप्त करन ही धर्म है। चित्तावृत्ति शुरू होने पर अनायास ही प्रत्येक वा समक्त में आजाती है। आज जिन सुखों की कामना से तुम निरम्प काबुल रहते ही हदय शुद्ध होने पर उतारते भी कहीं उचन सुख्की तुन्हें प्राप्त होगी। इस अतिवर्तनीय सुख के सामने तुन्हों सम्भुख किसी गिनती में न रहेंगे।

नित्रशुद्धि का श्रयं है, विकारों को जीवना । विकार संदोप में दो हैं—राग और हेप । किंचित विस्तार से काम, कोंध, लोंम, गाँद, मत्तरना और श्रहंकार को विकार कह सकता है। काम; केंग्य श्रादि विकारों को जीत लेना प्रत्येक आत्मा का कर्तंच्य हैं, क्योंकि वर्श विकाय लोंकोत्तर श्रानन्द करने का साधन है। इससे श्रामा विश्व विद्रुप होकर श्रान्द्रमय बनजाता है। श्रत एव केंकिशांक का स्वरूप जीनकर श्रात्मा की शुद्धि के लिए प्रयन्नशील होना वाहित।

र्मातम स्वामी फिर पृहते हैं—भगवन सागर का श्रन्त, रीम के अन्त में कीर दीन का अन्त सागर के श्रंत से मिला हुआ है ! अर्थात् दोनों के अंत एक दूसरे के अंत का स्पर्श करते हैं ? जसे जम्बूद्वीप का अंत लवरा समुद्र से और ठवरासमुद्र जम्बूद्वीप के अंत से मिला हुआ है, उसी प्रकार सब द्वीप — समुद्रों की स्पर्शना है ? इसके उत्तर में भगवान् ने फर्माया— तिम ! हाँ, द्वीप का अन्त समुद्र का अन्त द्वीप के अन्त को स्पर्श करता है । और वह छहाँ दिशाओं से स्पर्श करता है ।

यहां यह प्रश्न होता है कि इसका अन्त सागरके अन्तको और सागर का अन्त द्वीप के अन्त को छहों दिशाओं कैसे स्पर्शकरना है ? इसका उत्तर यह है कि द्वीप और समुद्र को हम लोग जिस प्रकार देखते हैं, उससे शास्त्रीय दृष्टि भिन्न प्रकार की है । शास्त्र में जम्बूद्वीप का लगभग एक हजार योजन गहरे से वतलाया गया है और समुद्र का तलभाग भी इतना ही गहरे से है । अंतएव द्वीपों और समुद्रों का अन्त एक-दूसरे से नीचे भी स्पर्श करता है, वीच में भी स्पर्श करता है और अपर भी स्पर्श करता है।

यों तो मेरपर्वत से दिशाओं की कल्पना की गई है। परन्तु यहां द्वीप और समुद्र के हिसाब से भी दिशा ली गई है। यानी मेरपर्वत के हिसाब से सब जगह दिशा नहीं ली जा सकती, इस-लिए बस्तु के हिसाब से भी दिशा का व्यवहार होता है।

यहां पर कहा जा सकता है कि शात्रकारों ने तो केवल यही कहा है कि समुद्र और द्वीप का छहों दिशाओं से स्पर्श होता है; दिशा सुमेरु से लेना या वस्तु के हिसाव से, इस सम्बन्ध में एकभी नहीं कहा है। ऐसी अवस्था में वस्तु की अपेक्षा दिशा का न्यवहार होता है; यह वात कैसे फिलत होती है! इसका समा-धान यह है कि इसी प्रश्नोत्तर से यह वात फिलत होता है। गीतम स्वामी ने भगवान से पृष्ठा है कि नाव का अन्त और जल का श्रन्त आपस में स्पर्श करते हैं? भगवान ने उत्तर दिया हां, स्पर्श करते हैं। फिर गीतम स्वामी पूछते हैं—भगवन! कितनी दिशाओं में स्पर्श करते हैं? भगवान ने फर्माया—गोतम छहां दिशाओं में। इस प्रश्नोत्तर में नीका की दिशा से जल है श्रीर जल की दिशा से नीका है। यहां वस्तु की श्रपेत्ता ही दिशा का न्यवहार फिलत होती है।

सगुद्र में जहाज और नदी में नौका कोई देखता है, कोई नदीं देखता। अर्थात किसी को देखने का मौका नहीं मिलता। इसलिए गातम स्वामी अत्यन्त सिन्निकट की वस्तुओं को लेकर प्रश्न फरते हैं—भगवन्! कपड़े का अन्त छिद्र को और छिद्र का अन्त एपड़े के राश करना है—भगवान उत्तर देते "—गातम ! हां स्पर्श करना है। जब गीतम ने पूद्या—प्रभा एक दिशा में स्पर्श करना है या छहीं दिशाओं में ? तब भगवान ने उत्तर दिया—गीतम छहीं दिशाओं में।

यहां टीसाबार ने कहा है कि जैसे एक कम्यल की तह कर राने पर यह कम्यल लम्या-चीड़ा खीर मोटा हो जाता है। उस पायल में बोर्ड कीड़ा उपर से नीचे तक छेद कर दे तो उस ऐंड खीर कम्यल में छहां दिशाखां से स्पर्श होगा। प्रत्येक बात, जिस खीरता ने कहां जाता है, उसी खोग्या से समसी जाय तो ठीक तरह समभ में आ सकती है। शास्त्रकार एक जगह तो मेरु की अपेचा से दिशा वतलाते हैं और एक जगह वस्तु की अपेचा से एक जाकाश प्रदेश ऊँचा, एक नीचा और तिर्छा होने पर छहां दिशाएँ स्पर्श करती हैं।

अव गौतम खामी पूछते हैं—भगवन्! धूप का अन्त छाया के अन्त से और छाया का अन्त धूप के अन्त से मिला है ? अर्थात स्पर्श करता है ?

भगवान् ने उत्तर दिया—गौतम ! हाँ, स्पर्श करता है। गातम स्वामी पूछते हैं-भगवन् ! एक दिशा से स्पर्श करता है या छहों दिशाओं से ? भगवान् फर्माते हैं-छहों दिशाओं से।

परत हो सकता है कि धूप में मोटाई नहीं होती, फिर छहों दिशाओं में स्पर्श होना किस दृष्टि से कहा गया है? इसका उत्तर यह है कि—कल्पना की जिए, एक पत्ती आकाश में उड़ रहा है और उसकी छाया नीचे पड़ रही है। यह छाया अपेनाकृत ऊँची, नीची और तिछीं है। अतएव वह छहों दिशाओं में धूप के अन्त से स्पर्श करती है। इस बात को स्पष्ट करने के लिए टीकाकार ने एक उदाहरण और दिया है। वह कहते हैं—मान ली जिए, एक ऊँचा महल है उसकी छाया ढलती हुई गिर रही है। वह धूप के अन्त से ऊँची दिशा में भी स्पर्श करती है और तिछीं दिशा में भी स्पर्श करती है आर तिछीं दिशा में भी स्पर्श करती है। मतलव यह है कि आप छाया की मोटाई नहीं देख सकते, मगर शास्त्रकार उसे असंस्थात प्रदेश की कहते हैं। उन असंख्यात प्रदेशों में कई

प्रदेश ऊँचे हैं, कई नीचे हैं और कई तिर्छे हैं। इस प्रकार छाया को धृप और धृप को द्वाया दृहों दिशाओं में स्पर्श करती है।

फिर वहीं प्रश्न उपस्थित होता है कि व्याख्निर इस प्रकार के प्रश्नोत्तरों से लाभ क्या है ? इनसे कौन-से महत्वपूर्ण तत्त्व पर प्रकाश पड़ता है ? इस का उत्तर यह है कि शास्त्रकार एक अंश तो स्पष्ट बतलाते हैं और दूसरा अंश हेतु से बतलाते हैं। लोक श्रीर अलोक के अन्त का स्परी वतलाने के समय यह प्रश्न नहीं हुआ कि गीतमस्यामी यह प्रश्न क्यों पूछते हैं ? केवल धूप और छाया के प्रश्न के समय यह प्रश्न क्यों हुआ इसी लिए कि लोक आर अलोक का अन्त दिखाई नहीं देता और धूप तथा हाया दिन्बाई देती है। सगर लोक और खलोक के खन्त आपसमें किस प्रकार स्पृष्ट हैं, यह बात सप्ट रूपसे सममाने के छिए ही द्वीप-समुद्र, जल-जलयान, बल्न-छिद्र श्रीर धृप-छाया के उदाहरण दियं गये हैं। इन सब उदाहरखों द्वारा यह प्रदर्शित किया गया र्द कि जैसे ग्रीप-समुद्र आदि के श्रेत आपसमें एक दूसरे का स्पर्श करते हैं, उसी प्रकार लोक और अलोक का अन्त प्रापस में स्पर्श करता है। इसे देशकर लोक और श्रलोक के श्रन्तके स्पर्श का श्रमुमान करें।, यह इन उदाहरणों द्वारा सृचित किया गया है। जिसने हीत क्षेत्र समुद्र नहीं देला है, यह भी बस्त एवं दिह देखकर यह धनुमान कर सकता है कि जिस प्रकार बख और द्विष्ट का खन्त है, इसी प्राप्त कृष्यी का भी कहीं न कहीं श्रन्त होगा ही। श्रीर पर्य प्रभी का रिनाम फाएगा वहीं जल होगा । ताल्य यह है कि प्रसद्धान्य प्रमुखीं का बदाहरण देकर पंरो^{क्ष} पदार्थी का

ज्ञान कराया गया है। परोक्त वस्तु ठीक तरह समक्त में त्रा जाए, यहीं इन प्रश्नोत्तरों का प्रयोजन है।

शिष्य विविध प्रकार के होते हैं। कोई-कोई तीव्र बुद्धि वाले ... साधारण संकेत से वस्तु का तत्त्व समम लेते हैं और कोई मन्द्र बुद्धि विस्तार पूर्वक सममाने से ही सममते हैं। शास्त्रकार सभी पर अनुप्रहशील होते हैं। इस्रिल्ण सभी की समम में आ जाए, इस विचार से उन्होंने और भी अनेक दृष्टान्त दिये हैं; जैसे धूप और छाया का, वस्न और छिद्र का,जहां धूप आएगी वहां छाया का अन्त होगा और जहां छाया आयगी वहां धूप का अन्त होगा।

कदाचित् यह कहा जाय कि लोक और अलोक को सममाने से क्या मतलव है ? जब लोक और अलोक की वात ही निरर्थक है तो उसके लिए दृष्टान्तों की निरर्थकता आप ही सिद्ध हो जाती है। इस सम्बन्ध में इतना ही कहना पर्याप्त है कि हम लोग जहां रहते हैं, उस स्थान को संकुचित दृष्टितें क्यों देखें ? जब मारवाड़ का रहने वाला कोई व्यक्ति मारवाड़ से वाहर जाता है। तब वह अपना निवास स्थान मारवाड़ वतलाता है। अगर वह यूरोप में जाता है तो भारत को अपना निवास-स्थान कहता है या अपने आपको एशिया-वासी कहता है। इस प्रकार वह अपने निवास-स्थान को जब इतना व्यापक हप दे देता है तो भगवान अगर सारे लोक को ही जीवों का निवास-स्थान मान कर उसका विवरण देते है तो वह निरर्थक कैसे कहा जा सकता है ? आदिर-कार आप लोक में ही तो रहते हैं।

श्रव अगर आप से कोई पूछे कि छोक तीन है, क्या आप तीनों लोकों में रहते हैं ? तब आप उत्तर देंगे—तिर्झे लोक में। फिर आप से कहा जाय—तिर्झे लोक में तो असंख्यात द्वीप है, प्रया आप सभी द्वीपों में रहते हैं ? तब आप उत्तर देंगे—जम्बू-द्वीप में। इस प्रकार संकीर्णता की ओर बढ़ते—बढ़ते आप अन्त में यह कहेंगे कि आत्मा तो ज्ञान, दर्शन; चरित्र आदि रूप अपने स्वभाव में रहता है, अन्यत्र नहीं। अर्थात् यह मानना पड़िगा कि आत्मा रारीर में भी नहीं रहता है। इस प्रकार विभिन्न नय विवचाओं से ब्यवहार होता है। यह सब बातें ज्ञानियों की संगति करने से आती है।



क्रियाविचार

अश्न-अत्थि णं भंते ! जीवाणं पाणाइ-वाए णं किरिया कजाइ ?

उत्तर-हंता अत्थि।

परन-सा भंते ! किं पुट्टा कजाइ ? भपुट्टा कजाइ ?

उत्तर-जाव-निञ्चाघाएणं छिद्दिसिं, वाघायं पड्डचिंसय तिदिसिं, सिय चडिदिसिं, सिय पंचिदिसिं।

प्रन—सा भंते! किं कडा कजइ, अकडा कज्जह ।

उत्तर-गोयमा! कडा कज्जड्, नो अकडा कज्जइ। प्रन-सा भंते ! किं अत्तकडा कज्जइ? परकडा कज्जइ? तदुभयकडा कज्जइ?

उत्तर-गोयमा! अत्तकडा कज्जड, णो परकडा कज्जइ, णो तदुभयकडा कज्जइ।

प्रन-सा भंते ! किं आणुपुविं कडा कडजइ ? अणाणुपुदिंव कडा कडजइ ?

उत्तर-गोयमा ! आणुपुँचिं कडा कड़ज़ है णो अणाणुपुँचिं कडा कड़ज़ । जायकड़ा कड़ज़ह, जाय किजस्सह, सब्बा सा आणुपु-

व्यक्डा, एो अणाणुपुव्य ति वत्तव्यं सिया । प्रश्न-अत्थि णं भेते ! नेर्इयाणं पाणाङ्क वायकिरिया कडजड ?

उत्तर-हंता, अस्त्रि ।

पदन-साभंते कि पुटाकज्जइ ? श्रपुट

उत्तर-जाव नियमा छिदिसिं कज्जइ।

प्रश्न-सा भंते ! किं कडा कजाइ, अकडा कज़्जइ ?

उत्तर-तं चेव जाव--णो अणाणुपुञ्चि कड्डा ति वचव्वं सिया ?

प्रश्न-जहा णेरइया तहा एगिदियवज्जा भाणियव्वा जाव-वेमाणिया । एगिदिया जहा जीवा भाणियव्वा ।

जहा पाणाइवाए तहा मुसावाए, तहा अदिराणादाणे, मेहुणे, परिग्गहे, कोहे जाविम-च्छादंसणसङ्घे । एवं एए अडारस चडवीसं दंडगा भाणिअब्वा ।

सेवं भंते ! सेवं भंते ! ति भगवं गोयभे समणं भगवं जाव-विहरति । संस्कृत-छाया-प्रश्न-अस्ति भगवन ! जीवैः प्राणातिशतः किया कियते !

टत्तर-हन्त, अस्ति ।

प्रश्न-सा भगवन् ! किं स्पृष्टा कियते, अस्पृष्टा कियते ? डत्तर-यावत्-निर्व्याचातेन पड्दिशम्, व्याचातं प्रतीस स्पात्

त्रिदिशम्, स्यात् चतुर्दिशम् पश्चिदशाम् ।

प्रश्न-सा भगवन् ! किं इताकियते ? श्रञ्जता कियते ? सत्तर-गीतम ! कृता कियते, नो अकृता कियते ।

प्रस्त-सा भगवन् ! किम् आत्मक्रता क्रियते, परक्रता क्रियते, तरुभयरता क्रियते ।

टचर-गोतम! आत्महता कियते, नो परहता कियते, नो तद्भगहता कियते।

प्रस्त-सा भगवन् ! किम् आनुपूर्वीकृता क्रियते, अनानुपूर्वीकृता क्रियते ?

उत्तर-ोनम ! आनुपृष्टिता कियते, नो अनानुपूर्वीकृता कियते। पा च कियते, पा च करियते, सर्वा सा आनुपूर्वीकृता इति ववतःयम् स्यात् !

> प्रत-श्रान्त भगनन्! नैरपिकैः प्राणातिपातिस्या क्रियते ? इदर-कृत्व, श्रान्त ।

प्रश्न-सा भगवन् ! किं स्पृष्टा क्रियते, अस्पृष्टा क्रियते ?

उत्तर-यावत्-नियमात् षड्दिशं क्रियते ।

प्रश्न-सा भगवन् ! किं कृता कियते, अकृता कियते ?

उत्तर-तदेव यावत्-नो अनानुपूर्वीकृता इति वक्तव्यम् स्यात् ।

यथा नैरियकास्तथा एकेन्द्रियवज्या भिणतन्या यावत् –वैमानिकाः एकेन्द्रिया यथा जीवा तथा भिणतन्याः ।

यथा प्रागातिपातस्तथा मृषावादः, तथाऽदत्तादानम्, मेथुनम्, परिप्रहः, क्रोधोयावत् मिथ्यादर्शनशस्यम् । एवमेते श्रष्टादश चतुर्वि-शितदण्डका भगितन्याः।

तदेवं भगवन् । तदेवं भगवन् । इति भगवान् गौतमः श्रमणं भगवन्तं यावत्–विहरति ।

शब्दार्थ-

प्रश्न-भगवन ! क्या जीवों द्वारा प्राणातिपात किया की जाती है ?

उत्तर-हाँ, की जाती है।

प्रश्न-की जाने वाली वह किया स्पृष्ट है या अस्पृष्ट है ? उत्तर-गीतम ! यावत्-व्याघात न हो तो छहीं दिशाओं को और व्याघात हो तो कदाचित तीन दिशाओं

च्यार्द्यान

लोक खीर अलोक की सीमा मिली हुई है आर लोकमें जीव रहते हैं, यह कहा जा चुका है। अब प्रश्न यह है कि जीव लोक में घॅघा क्यों है ? छानन्त शिक्त के स्वामी छात्मा को किसने र्षधन में डाल रखा है ? इस प्रश्न का उत्तर विविध प्रकार से दिया जाता है। किसी-किसी का मन्तव्य यह है कि ईश्वरने जीव को संसार में वाँध रक्ला है। जीव की डोरी उसी के हाथमें है। वह छोड़ेगा तो जीव संसार से छूटेगा, नहीं छोड़ेगा तो वँघा रहेगा। राजा-महाराजा के कारागार में बहुत से कैदी बंद रहते हैं। अगर राजा को किसी प्रकार की प्रसन्नता हुई तो वह उन्हें मुक्त कर देता है। अनेक बार तो दया से प्रेरित होकर के भी राजा उन्हें खुटकारा दे देता है। मगर क्या ईश्वर को दया नहीं स्त्राती, कि बद जीवों को इस दुःखमय संसार से मुक्त कर दे ? इसके श्रित-रिक यह भी देखना चाहिए कि ईश्वर ने जीवों को संसारमें क्यों भीमा रचना है ? अगर यह कहा जाय कि ईश्वर खिलाड़ी है थार यत करने के लिए ही उसने जीवों को संसारमें बांध रक्खा हैं है। ऐसा जिलाई। ईश्वर कैसे कहला सकता है ? ऋरता और इंग्रमन का मेड नहीं मिलता । कई छोग कहते हैं-जैन छोग इंशर रा श्रांसाल सीकार नहीं करते, लेकिन यह बात मिथ्या है। कैसे ने ईश्वर की मत्ता स्वीकार की है, मगर उसमें ऐसे धर्म वे स्वीकार नहीं करते, जिनसे ईश्वरके ईश्वरत्व में वट्टा लगता हो अथवा उसकी महिमा मलीन होती हो। सृष्टि का कर्त्ती-हर्त्ता धर्त्ता मानने से ईश्वर में अनेक दोष आते हैं अतएव जैन ईश्वर को कर्त्ता नहीं मानते। गीता में भी एक जगह कहा है—

न कर्तृत्वं न कर्माणि, लोकस्य सृजित प्रभुः। न कर्मफल संयोगं, स्वभावस्तु प्रवर्तते ॥

अर्थात्—व्यापक-ईश्वर कर्म नहीं कराता है और न कर्मफल का संयोग ही कराता है।

गीता के इस कथन पर विचार करने से क्या यह मालूम नहीं होता कि यही वात जैन भी कहते हैं ? विचार करने पर श्रवश्य ही यह वात मालूम होगी।

मतलब यह है कि वास्तव में ईश्वर ने जीव को संसार में नहीं बांध रक्त है। मगर इससे प्रश्न हल नहीं होता। प्रश्न अब भी उपस्थित है कि तो फिर जीव को किसने बांध रक्त है ? इसी बात को स्पष्ट करने के लिए गौतम स्वामी आगे प्रश्न करते हैं।

गौतम स्वामी प्रश्न करते हैं—प्रभी ! क्या संसारी जीव मोह में पड़कर श्रपने सुल के लिए या और किसी कारण से प्राणित-पात-फ्रिया करते हैं ? श्रधीत् जीव का घात करने की किया करते हैं ? गौतम स्वामी के प्रश्न के उत्तर में भगवान फर्माते हैं— हां गीनम ! करते हैं। तब गीतम स्वामी पूछते हैं—प्रभो ! जीव प्राचातियात-किया आप करते हैं या और कोई कराता हैं ? अर्थात् ईश्वर, काल, प्रादि कोई कराता है ?

श्रनेक नर श्रीर निरियां किसी प्रकार का दुःख या शोक होने पर राम को भला-युरा कहते हैं। उसे कोसते हैं। मगर सचाई यह है कि उस दुःख शोक का कारण यह स्वयं ही हैं। अत्रख किसी दूसरे को कोसना यथा है या दूसरे को कोसना श्रपने को ही कोसना है। कारण यह है कि प्रत्येक जीव श्रपने सुख दुःख का नारण श्राप ही है। काम आप करना और उसका उत्तर-दायित्व किसी श्रन्य के सिर मेंढ देना अभित नहीं है। यही वात गमभाने के लिए गीतम स्वामी ने यह प्रश्न किया है।

मैतिम स्वामी के प्रश्न के उत्तर में भगवान फर्माते हैं—हे गीतम! जीय प्रायातिपान की किया ज्वयं करता है, दूसरा कोई नहीं कराता। खगर दूसरा कोई कराता है तो कराना ही उसकी किया है और उसके पता का भागी वह होता है।

ाँव प्राण्यतिपातकी किया से ही संसार के बंधन में पढ़ा है। यंबन में शालने बाला हुसरा कोई नहीं है।

रे अल्पन ! तू ही प्राणानियात फिया का कर्ता है और भागतियात किया है। यंभन है। इसे सगर रज्ञा में (जीव रज्ञा में) पलट दे तो मुक्ति का प्रशस्त पथ तुमे दिखाई देने लगेगा। श्राघात का प्रत्याचात श्रीर गित की प्रत्यागित होती ही है! तुम्हारा हाथ चलेगा तो दूसरे का भी चलेगा ही। चव तुम दूसरे को मारने के लिए हाथ उठाते हो, तो सावधान होकर सोच लो कि तुम श्रपने को ही मारने के लिए हाथ उठा रहे हो! और तुम दूसरों की रचा के लिए हाथ वढ़ाते हो तो श्रपने लिए शान्ति का सागर भरते हो। तुम स्वयं श्रपनी रद्गा करते हो।

वहुत से लोगों का यह खयाल है कि आजकल के जमाने में इस प्रकार की विचार-धारा आत्मधातक है । इससे दुनिया का काम नहीं चलता। यहां तो थप्पड़ के वदले धूंसा लगाने से ही काम चलता है। मगर गंभीरता से विचार करने पर अवश्य प्रतीत होगा कि उक्त खयाल अमपूर्ण है। लोगों को मूंठा विश्वास हो गया है। आज भी क्या ऐसे पुरुषों का सर्वथा अभाव है जिन्होंने विशुद्ध प्रेम द्वारा अपने विरोधियों पर भी विजय प्राप्त की है? नहीं। धर्मस्थानक में, हदय जसा कोमल हो जाता है, वैसा ही कोमल अन्यत्र भी बना रहे—वह कोमलता जीवन व्यापिनी बन जाय, स्वभाव में दाखिल हो जाय, तव काम चलता है। इसलिए बुद्धि लगाकर देखों कि जीव को मारना या जीव को बचाना?

श्रगर तत्त्वार का जवाव 💨 📄 🖼 र

थप्पन से देने पर शान्ति हो जाती होती तो संसार में अशानि का नाम-निशान न रहता। अनादि काल से संसार में शक संप्राम चल रहा है, अब तक तो कभी की शान्ति स्थापित हो गई होती। हिंसा के बदले प्रतिहिंसा करने से गुलामी के बंधन में पड़ना पड़ता है। आज अगर किसी से पूछो तो एक ही खर में उत्तर मिलेगा कि संसार तड़ाई से घवड़ाया हुआ है। युद्ध और संहार के नये-नये साधन निकाले जा रहे हैं। फिर भी शानि नहीं हुई, यरन अशान्ति यदती ही जाती है। यहुत से लोग इस तथ्य का अनुभव कर रहे हैं, मगर चिरकालीन संस्कारों के कारण व अपना पथ नहीं बदल सकते। अगर हिंसा से ही संसार का काम मुविधापूर्वक चलता होता तो ब्याज ब्याप का अस्तित्व संसार में दिखाई न देता। अगर आप की माताने आपको माराही मारा होता तो आपकी क्या दशा होती ? बाह्य हिए से भी देखिये, तभी प्रतीत होगा कि यह संसार, संसार के आधार पर ही टिका हुआ है। अपर पूर्वहदेग अहिंसा को अपना लिया जाय तो संसार में सदाई भगदा रह है। सहीं सदता ।

देन प्रसार तुम अपने आप ही संसार में बंधे हो। दूसरा केंद्रे भी तुन्हें नहीं यांच सकता। आतमा स्वयं ही कत्ती ख्रीर भोगता है। भीता में भी कहा है—'उद्धरेदातमनाऽऽत्मानम्' स्वर्थात् अपने द्वार ही अपना उद्धार घरना चाहिए—आत्मा ही ख्रातमा का उद्धार का मक्ता है। हिंसा के समय हृदय में कैसी लहर आती है आर आहेंसा समय क्या लहर उत्पन्न होती है, यह जरा अन्तर्दृष्टि से देखों। अहिंसा की भावना हृदय को आनन्द की तरंगों से भर देती है। वह आमन्द दूसरे के लिए नहीं, वरन स्वयं अहिंसक के लिए है। अहिंसक ही उसका उपभोग करता है। इसके विरुद्ध, हिंसा से दु: ज की लहर आती है और वह हिंसक को ही भोगना पड़ता है।

कहा जा सकता है कि कभी-कभी किसी-किसी को हिंसा करने में ही आनन्द आता है। मगर यह धारणा अममय है। रात में कुत्ते भौंकते हैं और आपकी नींद में विभ्न डालते हैं। आप उन्हें रोकना चाहें तो भी वह नहीं रुकते। उनका भौंकना आपको द्युरा लगता है, लेकिन वे भौंकने में ही आनन्द मानते हैं। आपकी दृष्टि में उनका आनन्द मानना, वास्तव से आनन्द है या भ्रम है ?

'अम है।'

इसी प्रकार जो लोग मार-काट में आनन्द मानते हैं, उन्हें भूला-भटका सममो । जो हिसाब कुत्तों के लिए लगाते हो, वही अपने लिए क्यों नहीं लागू करते? भूल से जिस में आनन्द माना जाता है, वास्तव में वह आनन्द नहीं है।

प्राण, जीवन की एक अनिवार्य वस्तु का नाम है, जिससे प्राणी जीवित रहता है। आत्मा का नारा नहीं है, किन्तु प्राणों का नारा अवस्य है। प्राणों का नारा करना ही हिंसा या प्राणानियात किया है। प्राणातियात किया, जीवहिंसा या आत्ममति कहलाती है, परन्तु यह न्यवहार की बात है। वास्तव में आला का नारा होता ही नहीं है। किसी का धन जाने पर वह मर नहीं जाता, लेकिन कहला है कि मेरा प्राण चला गया। अर्थात बन उस प्राणों के समान प्रिय था। वह धनको जीवन का आधार मानत था। जीवन के आधार के जाने से प्राण जीन के समान दुःस होता है। इसलिए धनहरण की किया को शासकार हिंसाकहते हैं। केवल धन ही नहीं, किन्तु कोई भी वह वस्तु, जो प्राणों को प्रिय है। उस प्राणी से अलग कर देना-प्राणी का उससे वियोग करा देना इस हम प्राणिहिंसा कहते हैं।

जीय को धन क्यों प्रिय लगता है ? इस लिए कि वह धन को प्राणों का आधार मानता है। पत्थर और सोना-दोनों ही जड़ हैं। मगर पत्थर के जाने पर उतना दु:ख न होगा, जितना अपना मान हुए सोने के चले जाने पर होगा। क्योंकि सोने है प्राणी अपना जीवन सुख से बीतना मानता है। उस सोने हैं प्राणी गर्ज पूर्व होती है। अगर स्वर्ण से प्राणी की गर्ज पूर्व होती हैं। अगर स्वर्ण से प्राणी की गर्ज पूर्व प्रका कोड़ प्राणी-को प्राणी को उस पर मानता ही न होती। इसी प्रका कोड़ प्राणी-को प्राणी को सुख देन में सहायक होती हैं, जैसे घ है। क्योंकि घर का तो इना अर्थात् उसके प्राणों का आधार तो इना है। प्राणी कपड़े से जीता ही नहीं है, वरन कपड़े को वह प्राणों का आधार मानता है। अतएव उसके कपड़े को फाड़ देने से भी उसे दु:ख होगा। इसिलए यह भी हिंसा है। मतलव यह है कि प्राणों को या प्राणों के लिए प्रिय किसी वस्तु को नष्ट कर देना हिंसा है। जब प्राणों की आधारभूत मानी हुई वस्तु का नाश कर देना भी हिंसा है तो जिस प्राण के होते वह वस्तु प्रिय उपती है, उस प्राण का नाश करना क्या हिंसा न होगा ? अवश्य ही वह महाहिंसा है। इस प्रकार प्राणों के नाश करने की किया को ही प्राणातिपात किया कहते हैं।

गोतम स्वामी पूछते हैं—भगवन ! यह प्राणातिपात किया एक दूसरे का स्पर्श होने पर छगती है या विना स्पर्श हुए ही ? होभगवान ने उत्तर दिया—गौतम ! स्पर्श होने पर ही यह किया हिलती है।

वहां यह पूछा जा सकता है कि किसी प्राणी का मकान नष्ट किंकरने में हिंसा छलती हैं, लेकिन मकान नष्ट करते समय प्राणी किंका स्पर्श नहीं होता। ऐसी स्थिति में यह बात कैसे लागू हो सकती पूर्व कि स्पर्श टोने पर ही प्राणाविपाव किया समती है ?

इस प्रश्न का उत्तर यह है कि स्पर्श तीन प्रकार से होता है-

मन से, वचन से छौर काय से। किसी ने मन के प्रकोग से किसी प्राणी को मार डाला और काय से उसका स्पर्श नहीं किया, तो क्या उसे हिंसा नहीं लगेगी ? मन से उस प्राणी को मार डालने का संकल्प हुआ, इस कारण मानसिक स्पर्श हुआ और उसे किया लगी।

यह तो शाकीय समाधान हुआ। विज्ञान से भी यह वात सिद्ध की जा सकती है। जैन धर्म में एक छेश्या-सिद्धान्त है। योग श्रीर कपाय की एकता होने पर कपाय से श्रानुरंजित योग की प्रवृत्ति को लेश्या कहते हैं। शास्त्रकारों ने कपाय श्रादि समुद्धातें का भी निरूपण किया है। कपाय का भी समुद्धात होता है।

एक खंप्रेजी भाषा की पुस्तक देखेने में आई थी, जो आधुनिक विज्ञान के आधार पर छिखी गई है। उसमें कपाय आदि
पुष्ट चित्र भी थे। उसमें बतलाया गया था कि जब किसी व्यक्ति
को, किसी पर कोथ उत्तन्न होता है तब कोधी के शरीर से छुरी,
कड़ार, तलबार आदि शखों के आकार के पुद्गल निकलते हैं।
उन पुरालों का रंग लाड होता है। कहाबत प्रचलित है कि कोथ
में काँचे लाल हो गई। कोध आने पर चेहरा छाल हो जाता
है, यह बीन नहीं जानता। इस प्रकार विकान बेना यह स्वक्रिय
करते हैं कि कोध करने थाले के शरीर से लाल रंगके पुद्गल
निक्षित है। ये शक्ष के आकार के लाड रंग के पुद्गल, जिस

पर क्रोध किया जाता है, उसे स्पर्श करते हैं। अगर वह दूसरा भी पहले के समान कुद्ध हो उठा तो उसके शरीर से भी ऐसे ही पुर्गल निकलते हैं और दोनों के शरीरों से निकले हुए पुर्गलों में युद्ध होने लगता है। इससे विपरीत, अगर दूसरे ने क्रोध नहीं किया-समाभाव रक्खा तो जैसे जल से आग वुक्त जाती है, वैसे ही पहले न्यीक के शरीर से निकले हुए शख्य पुर्गल भी वेकार हो जाते हैं। इसीकारण गौतम स्वामी ने यह प्रश्न किया है कि जीव दूसरे को स्पर्श करके प्राणातिपात किया करता है या, विना स्पर्श किये ही ? इसका उत्तर भगवान ने दिया है—स्पर्श करते ही।

एक आदमी यहां से दूर बैठा है। यहां एक आदमी ने उसे
मार डालने का विचार किया, जिससे उसे चार कियाएं लगा। यद्यपि
अगर उसने मंत्रादि का प्रयोग किया तो पांच कियाएं लगी। यद्यपि
वह आदमी दूर—वर्म्बई में बैठा है और मारने का विचार करने
वाला यहां है। उसने उसे स्पर्श नहीं किया। लेकिन शास्त्र कहता
है कि स्पर्श होने पर ही किया लगती है, यह बात किस प्रकार
संगत हो सकती है? यह बात दूसरी है कि किसी बात को सममाने वाला कोई न हो, परन्तु भगवान ने अकारण ही यह वर्णन,
नहीं किया है भगवान की वाणी पर आस्था रखने से कभी कोई
ऐसा पुण्यवान भी मिलेगा जो उस बात का रहस्य आपको यतला
देगा धर्मशास्त्र में कहा है जिन वचनों के सुनने से चमा, अहिंसा

आदि की शिक्ता मिलती है, वह ईश्वरीय वचन हैं और जिन्हें मुनने से क्रोध, हिंसा आदि दुर्भावों की जागृति होती है, वे चाहे इश्वर के नाम पर ही क्यों न कहे गये हों, उन्हें मत सुनो ।

त्रेश करने पर मन के पुद्गल नहाँ जाते हैं, यह बार विज्ञानवेत्ताओं ने मंत्रों की सहायता से देखी है, मगर भगवार के पास मंत्र नहीं थे। उन्होंने अपने ज्ञान से किस प्रकार देखा होगा? इस बात का विचार करके भगवान के वचन पर विश्वास रखना चाहिए। दूरवर्त्ता मनुष्य का मानसिक पुद्गलों के साथ किस प्रकार स्पर्श होता है, यह पहले वतलाया जा चुका है।

जीव चोट कहीं भी रहे, उसका स्पर्श चाहे हो या न हो, तब भी उसके प्रति खुरी भावना होने में हिंसा का पाप छगता है, पेसी सद्भावना प्रन्तः करण में उत्पन्न होने पर आत्मा का एहान्त दित ही होता है, ग्राहित नहीं होता।

पहुतरे मतुष्य उपर की किया करने में लगे रहते हैं, परन्तु अपने मन की शीर नहीं देखते। मन में क्या-क्या भरा है, इस श्रीर एनटा ध्यान नहीं जाता। लेकिन जब तक मन स्वच्छ नहीं के तम तम केवल उपरी दिखावटी किया सार्थक नहीं होती। । इस भी दे—

पम्यक् वियाः इतिकातितः न भाव शुःयाः ।

अर्थात—भावहीन क्रियाएँ सफल नहीं होती है। कहा है-

एक वगुला बैठो तीर ध्यान घर नीर में, एक लोग कहे याको चित्त वस्यो रघुवीर में। याको चित्त माळला माँय जीव की घात है,

ं े हा वाजिन्द दगावाज को नाहिं मिले रघुनाय है। ःः

ऐसी किया से काम नहीं होता। किसी ने, जलाशय के केनारे पर ध्यान लगाये वैठे बगुले को देखा। उसे देख कर सने कहा-त्रोहो ! यहाँ के तो पत्ती भी योगियों की तरह ध्यान गाते हैं ! वगुला ध्यान लगाये वैठा था, मगर मन के भाव कहाँ व्यान में वैठा रहता और जैसे ही मछली नजर न आती तब तक वह यान में वैठा रहता और जैसे ही मछली नजर आई कि उस पर जिप्टता और उसे मार खाता। इसी प्रकार बहुत से लोगे मुँहपत्ती थि कर या तिलक लगाकर, वक्ष्यानी वनकर लोगों को ठगते। लोग उसे वक्ष्यानी सममते हुए भी लोभ-लालच आदि प्रेरित होकर उपेत्ता करते हैं। मगर शास्त्र तो ऐसे लोगों को ज्याचारी ही कहता है।

शास कहता है—हुर्भाव से प्रेरित होकर अगर मन से भी सी जीव का स्तर्श करोंगे तो पाप होगा। हों, अपने ध्यान में मग्न रहे, पाप की और मन न जाने दे, तो पाप से बचाव हो सकता है।

तदनन्तर गौतम स्वामी पूछते हैं—भगवन् ! प्राणातिपात किया एक दिशासे स्पर्श होने पर छगती है या छहों दिशाश्रों से स्पर्श होने पर ?

यहाँ एक आशंका और सड़ी की जा सकती है कि एकेन्द्रियपृथ्वी काय आदि—जीवों के मन भी नहीं होता—वे मन से भी
किसी दूसरे जीव का स्पर्ध नहीं करते, फिर उन्हें हिंसा, कैसे
लगतों है ? इसका समाधान यह है कि एकेन्द्रिय जीवों के केवल
द्रव्यमन—संकल्प विकल्प करने का नहीं है, किन्तु मन की एक
अस्पष्ट मात्रा उनमें भी पाई जाती है। अंधे पुरुष के आँख न
होने पर भी जैसे वह पंचेन्द्रिय कहलाता है, उसी प्रकार उस
अस्पष्ट मन के कारण उन्हें भी एक अपेक्षा से मन वाला कहा
ता सकता है, एकेन्द्रिय जीव में भी प्रशस्त या अप्रशस्त अध्यवसास
होता है। अध्यवसाय के कारण ही उन्हें प्रणातिपात किया लगते

अवसान प्रया है और उनमें किस प्रकार होता है, यह अज्ञान सकते। इस के लिए अईन्तों के वचन पर ही विश्वात करने से काम चल स्थाना है।

मीत्र की नितनी दिशाओं से लगीं हुई किया लगती है, इस

विषय में छह दिशा और तीन दिशा का अन्तर है। लोक कहीं से कम चौड़ा ह कहीं ज्यादा चौड़ा है। त्रस नाड़ी में रहने वाले जीवों को छहों दिशाओं की फिया लगती है, लेकिन त्रसनाड़ी के वाहर स्थावरनाड़ी के कोने में रहे हुए जीव को जघन्य तीन दिशा- ओं में स्पृष्ट किया लगती है और उत्कृष्ट छह दिशाओं में स्पृष्ट ।

गौतम स्वामी पूछते हैं-भगवन् ! प्राणातिपात क्रिया करने से लगती है या विना किये ही लगती है ? भगवान् ने फर्माया-गौतम ! करने पर ही लगती है, विना किये नहीं लगती ।

इस पर आप कह सकते हैं कि-तव तो अपने हाथ से कोई सावध किया न करें, तो वस पाप से वच जाएँगे। अपने हाथ से रोटी वनाने में किया लगती है; दूसरे से वनवा छेने में क्या पाप हैं ?

कई लोगों की यह मिण्या कल्पना है कि दूसरे की वनाई हुई सिधी रोटी खाली, स्त्रयं हाथ से नहीं बनाई तो किया नहीं छगती। क्योंकि शास्त्र में कहा है कि करने वाले को ही किया छगती है। ऐसा समफेन वालों को यह बात ध्यान में रखना चाहिए कि जो वस्तु तुमने खाई या काम में ली छोर जो तुन्हार उदेश्य से बनाई गई है वह भले ही तुमने न बनाई हो, दूकरे ने ही बनाई हो, छेकिन वह बनाई तुमने ही है। जो रोटी हमने

मन्न रहे, पाप की और मन न जाने दे, तो पाप से बचाव हो सकता है।

तद्नन्तर गौतम स्वामी पूछते हैं—भगवन् ! प्राणातिपात क्रिया एक दिशासे स्पर्श होने पर लगती है या छुहों दिशाश्रों से सर्श होने पर ?

यदाँ एक आरांका और सड़ी की जा सकती है कि एकेन्द्रियः प्रथ्या काय आदि-जीवों के मन भी नहीं होता - वे मन से भी किसी दूसरे जीय का स्पर्ध नहीं करते, फिर उन्हें हिंसा, कैसे छगती है ? इसका समाधान यह है कि एकेन्द्रिय जीवों के देवल द्रव्यमन-मंकल्य विकल्प करने का नहीं है, किन्तु मन की एक असप्ट मात्रा उनमें भी पाई जाती है। अंधे पुरुष के आँस न होने पर भी जैसे वह पंचेन्द्रिय कहाता है, उसी प्रकार उस श्राराष्ट्र मन के कारण उन्हें भी एक अपेचा से मन वाला कहा ता सकता है, एकेन्द्रिय जीव में भी प्रशस्त या अप्रशस्त अध्यवसाय होता है। अध्यवसाय के कारण ही उन्हें प्रणातिपात क्रिया छगते है। आध्ययसाव प्रया है और उनमें किस प्रकार होता है, यह नहीं जान सकते। इस के लिए ऋईन्तों के वचन पर ही विश्वास करने में काम चल सकता है।

र्जाय को फिलमी दिशाओं से स्पर्शी हुई किया लगती है, इस

विषय में छह दिशा और तीन दिशा का अन्तर है। लोक कहीं से कम चौड़ा ह कहीं ज्यादा चौड़ा है। त्रस नाड़ी में रहने वाले जीवों को छहों दिशाओं की फिया लगती है, छेकिन त्रसनाड़ी के बाहर स्थावरनाड़ी के कोने में रहे हुए जीव को जघन्य तीन दिशा- ओं में स्पृष्ट किया लगती है और उत्कृष्ट छह दिशाओं में स्पृष्ट ।

गौतम स्वामी पूछते हैं-भगवन ! प्राणातिपात क्रिया करने से लगती है या विना किये ही लगती है ? भगवान ने फर्माया-गौतम ! करने पर ही लगती है, विना किये नहीं लगती।

इस पर आप कह सकते हैं कि-तब तो अपने हाथ से कोई सावध किया न करें, तो वस पाप से वच जाएँगे। अपने हाथ से रोटी बनाने में किया जगती है; दूसरे से बनवा छेने में क्या पाप हैं ?

कई लोगों की यह मिण्या कल्पना है कि दूसरे की वनाई हुई सिधी रोटी खाली, स्वयं हाथ से नहीं वर्नाई तो किया नहीं लगती। क्योंकि शास्त्र में कहा है कि करने याले को ही किया लगती है। ऐसा समकेन वालों को यह बात ध्यान में रखना चाहिए कि जो वस्तु तुमने खाई या काम में ली और जो तुन्हारे उदेश्य से बनाई गई है वह मले ही तुमने न बनाई हो, दूसरे ने दी प्रनाई हो, खेकिन यह बनाई तुमने ही है। जो रोटी तुमने

रही, या जो चीज काम में ली, उसके लिए तुम यह भले ही करों कि यह चीज दूसरे ने बनाई है, मगर उस चीज की किया हुनों भी लंगी, क्योंकि उसमें तुन्हारा निमित्त हैं। उसे साने या काम में लीन में परोज्ञ हम में तुमने प्रेरणा की है। इनार तुम बनाने वाले से कह देते कि मेरे लिए मत बनाना, में किसी दूमरे प्रकार से निर्वाह कर लूंगा, तब तो बात दूसरी है। लेकिन एमा न करने पर जी तुन्हारे ही लिए बना है, उसे काम में लेना या खाना और फिर बह कहना कि हमने यह किया नहीं की, यह किया से बनने का इम्सफल बहाना है, केवल अपना मन-वह-लाना है। व्यत्वचना, जिस किया के करने में मन भी नहीं लगाया, वनन भी नहीं लगाया और काया भी नहीं लगाई, वह किया खारम में नहीं लगाया, वनन भी नहीं लगाया और काया भी नहीं लगाई, वह किया खारम न लोगी।

धार धार केंद्रेंग कि, 'करना, कराना और अनुमोदन करना, यह दीन भेग हैं। धार किया स्त्रयं न की तो एक भंग से तो यस गर्ग ह धार हमेंन एक करण एक योग से त्याग किया है तो यह त्याग भंग नहीं हुआ !

द्रम घरार का विचार तरके कई लोग घरकी धनी रेटी न रापर हराएँ भी दुस्स की धाना अच्छा सममते हैं। उनकी समन पर है कि घर पर माने से किया जनती है और हलपाँ भी दुस्स के दुस्स धनका है, इस विच्न किया नहीं सामी। मगर यदि इस प्रकार ऊपरी दृष्टि से ही देखा जाय तो घर में भी आप रोटी नहीं बनाते, स्त्री बनाती है। पर चाहे हलबाई की दुकान से खरीद कर खाओ, चोहे घरकी स्त्री की बनाई खाओ, किया अवश्य लगेगी। मन के परिगाम जैसे होंगे, जैसी किया लगे बिना नहीं रह सकती।

श्राप यह इच्छा नहीं करते कि हमारे लिए रेल चले। वह तो यों भी चलती है। आप उसमें वैठें या न बैठें, रेल चलेगी ही। श्राप केवल दिकिट लेकर उसमें वैठ जाते हैं, फिर भी किया लगती है या नहीं लगती ? इसके सिवा रेलतो रोजही श्राती-जाती है, श्राप ने अपने लिये नहीं चलवाई है; श्रीर वैल गाड़ी आप श्रपने ही लिए जुतवाकर कहीं जाते हैं; तो इन दोनों में से अधिक किया किसमें लगती है ?

'रेल में '

उपर से तो रेल की किया शायद थोड़ी माल्स हो। और कोई यह भी सममले कि वहुत से त्यादमी रेल में बैठते हैं, इस लिए थोड़ी-थोड़ी किया सब के हिस्से में आजायगी, लेकिन शास्त्र यह नहीं बहता। शास्त्र कहता है कि रेल बैठने वालों के लिए यनी है, त्यतएव सब बैठने वालों को रेट की किया टगर्ता है। इसी प्रकार हलवाई की दुकान पर मीटाई खरीददारों के टिए ही यनी है। उसे पैसे देकर तो होता है, उने मिटाई बनान की किया होती। घरेड चृहेंने और हलबाई की भट्टी में यों भी बहुत अंतर है। धावक के घर लकड़ी, जल खादि सामग्री का विवेक रक्खा जायना, सनर इलबाई के यहां यह विवेक कहां ?

हभी कभी छापने हाथ से काम करने में जितना पाप होता है।
एक बार मेरे सांसारिक मामाजीने दावत दी। उस समय में आठ
दस वर्ग का था। मामाजीने सुकते भंग की पत्ती लाने को कहा।
उस समय मेंग का ठका नहीं था। बाड़े में ही बहुत—सी भंग
रानी भी। में यथा था। नहीं जानता था कि कितनी भंग की
पत्ती से काम चल जायगा। बचों को तो दने—फोड़ने का काम
राभावतः रुचिकर होता है। में हुने का खोला भर कर भंग की
पत्ती तेल लाया। मामाजी के धोड़ी—सी पत्ती ही चाहिए थी।
उने के लाया। मामाजी के धोड़ी—सी पत्ती ही चाहिए थी।
उने के लाया। समाजी के खोड़ी—सी पत्ती ही चाहिए थी।

सामार्ता एवं रामित यामित सेठ में ऐसे मामलों में बहुत दर्गें में कीर उनमें लुक-िश कर हैं। भेग काम में लेते थे। एका कामहरूक में। समार शेष दिवाबर फेंक शा। क्षत्र क्षाप विचार को जिल्हें। भगकों समापनी होएं में का पाप मामाजी को राहत को को है। काम के साम में होड़ कर लोट के आवस्पत्रमानुसार ही केंद्री के राह्म के साम में युप सहते थे। सारांश यह है कि अपनी काया से कार्य न करने कारण के उस समय तक हिंसा से नहीं बचा जा सकता, जवतक उसके करने में प्रत्यच्च या परोच्च रूपसे प्रेरणा-अनुमोदना है। विवेक रखने पर ही कियासे बचाव हो सकता है। बहुत--सी श्राविकाएँ सामायिक तो करती है, मगर उनसे पूछा जाय कि जल छानने की विधि क्या है, तो कह देंगी-नौकरनी जाने! वे समभती हैं कि रोटी न बानाने से और परिंडे को हाथ म लगाने से हम किया से बचर्ण्ड ।

श्रापको प्रश्नित बुरी ही बुरी लगती है, परन्तु सत्प्रश्नित के विना निश्चत नहीं हो सकती। प्रश्नित में विवेक रखने के लिए ही यह उपदेश दिया जारहा है। यहां सत्य का उपदेश दिया तो क्या दुकान पर उसका पालन नहीं करेंग ? अगर वहां स्वयं श्रसत्य भाषण न करके, दूसरे पर श्रसत्य भाषण का भार डाल देंगे तो यह श्रात्मवंचना होगी। श्रतप्व क्रिया से वचने के लिए विवेक से काम लेना चाहिए।

किया करने से लगती है या दिना किये लगती है, इस प्रश्न के उत्तर में अगवान ने फर्याया है कि करने से किया लगती है विना किये नहीं लगनी।

इस उत्तर पर यह तर्क किया जा सकता है कि शाल में एक

जगह नो लिखा है कि जीवन को चौदह राजू लोक की किया लगती है फ्रीर यहां कहा गया कि करने से छगती है, विना किये नहीं। इस पररार विरोधी कथन में से किसे वास्ताविक माना जाय ? जिन जीवों का हमें ध्यान भी नहीं है, जिनका स्मरण भी नहीं है उनके सन्बन्ध में हमें क्यों किया छाती है ? इसके उतरमें ज्ञानी करेन हैं कि बहुत-सी चानें तुन्हें नहीं दिखती। तुन उन्हें नहीं जानते। तुन्हारी शाक्ति क्या है यह बोध होने परही तुम ऐसा तर्क कर सकते हो। अगर तुन्दें लोड के सबजीवों की किया न लगती होती तो जबर्सी लगाने की क्या प्रावस्यकता थी ? ऐसा करने से किसी कें। क्या नाम था ? जिन महापुरुषों ने पूर्णता की स्थिति प्राप्त कर तो है, उन्हें उनदेश की आवस्यकता ही नहीं । उपदेश उनके, निए हैं भी नहीं। अर्पृष्ण स्थिति वालों के लिए ही उपदेश दिया अता है। ऐसे खैं।गों को भने के संबंध में अगर कोई तर्क उपजे के उसरा समाधान करना उचित है। जहाँ तक धर्म का संबंध र्ट, रहे को प्रधानक नहीं देना चाहिए। मगर उत्पन्न हुए तर्क का रामध्यात ने धरता मी अनुवित है और बात की जाल निकालन भी अंग्लिक कामा भी अनुस्थित है। एसामा नहें ही तह पर तुल ्रें में सहितका आही है। हों, तह शक्ति हो भी धर्म में पश्चिमान है, महार नहीं नहीं जनह नहें हानियास की है। व रता है कर करते चारिया और में बार के वि यह कहीं स्टार्सी

नहीं और सभी कुछ इन्द्रियों और बुद्धि द्वारा सममना चाहती है। मगर मनुष्य का सामर्थ्य इतना कम है कि वहुत—से सूदम तत्त्व-जो अनुभवगम्प ही होते हैं, उसकी पकड़ में नहीं आते। इस कारण अश्रद्धा, संयश और मोह उत्पन्न होता है और चित्त की यह मृद्रताएं आत्म विनाश का कारण होती हैं।

झानियों ने किया लगने के पाँच कारण बतलाये हैं। चाहे यह कारण झान में हों या नहीं, परन्तु इन पाँच शिक्तयों से कर्म-वंध की किया बराबर जारी रहती है। वह पाँच कारण यह हैं:—िमिश्यात्व, श्राविराति, प्रभाद, कपाय, श्रार योग। इन पाँच द्वारों से जीव-रूपी तालाव में कर्म रुगी पानी आता है। यद्यीप कर्मों के श्रागमन के यह पाँच द्वार हैं, तथापि कर्म श्राते हैं करने से ही, विना किये नहीं श्राते। श्रार विना किये कर्म श्राने लेंगे। जड़ पत्थर आदि श्रीर सिद्धों को भी कर्मवंध होने लेंगे।

'विना कीधा लोग नहीं। किधां कर्मज होय। कर्नकमाया श्रापणा, तेथी सुख दुःख होय। इम समक्ति सन स्थिर करो।'

श्रय सन्देह यह होता है कि मिथ्यात्व की किया में चौदह राजू लोक की किया लगती है, सी कैने ? इस संबंध में अधित यही हैं कि तत्त्वज्ञान प्राप्त करके मिथ्यात्व की कियानष्ट करों। श्रगर भिथ्यात्व किया नाश न करोंने तो भिथ्यात्व की किया लंगमाही। दर्भ के साखों ने मिश्यात्व का तिरस्कार करके यही बड़ा है कि करोड़ों वर्ष तपने पर भी आलाज्ञान के विना मोच न होगा। क्यों कि जब तक आत्मज्ञान न होगा, कर्म वैधते रहेंने और जब तक की वैयते रहेंगे, मोच नहीं होगा।

उदाहरणार्थ, कल्पना कीजिए, एक आदमी अपराध को अपराध समक कर कारणवंश करता है। दूसरा आदमी पागल है। वह अपराध को अपराध नहीं मानता। वह भी वही अपराध करता है। इन दोनों के अपराध का परिणाम क्या होगा ? अपराध को अपराध समक्तर करने वाले को कानून के अनुसार नियत गणा गिलगा, गगर पागल को तो पागल खोने में ही वंद कर दिया आयगा। पहला व्यक्ति नियमित अवधी पर छुटकारा पा आपना, मगर पानल के लिक कोई अवधि निश्चित नहीं है। अपराध सका का अपना नमी होगा, जब उसका पागलपन दूर हो अपना । उसी प्रकार मिल्यान्य का पाप बहुत बड़ा है। इस पाप का अपना नहीं है।

किर्याशन पर है। गया: सम्यक्तान प्राप्त हो गया, बत १९४१ के सम्बद्ध प्राप्ते, किर प्रयु क्यों नहीं स्थारार करने ? १८४८ वर्ष के हैं है। शास्त्र की जिल्हा स्थानी ही।

राम (रिंग्स पाने हैंय से त के रना रोगे का स्थान नहीं के पारे) ऐसी सिरों में पना वैदे हैंप देखीत है रना सावर आपको दे तो आप इंकार करेंगे ? आप यही सोचेंगे कि इन्हें लेने में क्या हर्ज है ? मैंने इन्हें लेने का त्याग नहीं किया है । आप उन्हें लेलेंगे । अगर त्यागा हुआ है तो आप उन्हें कदापि न लेंग । यह न लेना अत का ही प्रताप है । और त्याग न होने पर ले लेना ही कर्म आने का मार्ग है । यही अअत की क्रिया कहलाता है । चोहे आपको विचार हो या न हो, परन्तु जिसका त्याग न होगा उसके छेने में आप उचत हो जाएँगे । अतएव अअत की क्रिया से वचने के लिए त्याग करना नितान्त आवश्यक है ।

तीसरी किया प्रमाद सम्बन्धी है एक घटना सुनी थी किसी समय उदयपुर—जेल में एक बुढ़िया अपराधिनी आई थी। बुढ़िया वैठी थी और पहरेदार को नींद आगई । वह तलवार खुंटी पर टांग कर सोगंया। सिपाही को यह ख्याल नहीं था कि बुढ़िया मेरी तलवार लेकर अपने आपको मार लेगी, न उसकी यह भावना ही थी कि वह मार ले! मगर उस बुढ़िया को न जाने क्या सूभी कि उसने पहरेदार की तलवार उठाई और आत्म हत्या करने लगी। बुढ़िया को तलवार चटाने का ज्ञान नहीं था; अतएव उसने तलवार की नौंक गले में घुसेड़ ली। इस कारण वह मरी तो नहीं हाय-हाय करने लगी। उसकी आवाज सुनकर पहरेदार जाग उठा। उसने बुढ़ियासे तलवार छीन ली। मुकदमा अदालत में गया और अदालत से उस सिपाही को भी सज्ञा मिली।

सिपाही की भावना यह नहीं थी कि बुढ़िया मेरी तलवार से आत्महत्या करने का यह करेगी, फिर भी सिपाही को सजा मिलने का क्या कारण है ? बास्तव में सिपाही को उसकी गफलत के लिए सजा मिली। सावधानी न रखने से—गफलत करने से सजा मिलने के सेंकड़ों उदाहरण मिल सकते हैं। यही बात शास्त्रीय भाषा में प्रमाद के विषय में कही जा सकती है। संसार में प्रमाद के लिए मिलने वाली सजा क लिए तर्क-वितर्क नहीं किया जाता मगर शास्त्रों में कल्याण के लिए जो बात कही गई है, उसमें तर्क किया जाता है?

आतमा में एक प्रवल विकार है, जिसे क्याय कहते हैं। जैसे विकारकारक यम्नु का सेवन करने पर वह अपना श्रसर दिखलाती है। है, इन्हें। प्रकार क्याय करोंगे तो उसके परिग्णामस्वरूप कर्म भी व्यायोगे हैं। श्राहम झान होने पर कपाय भी शान:—शनै: नष्ट हो जाने हैं।

पांचवां कारण भीग है : जिसमें क्याय शेष नहीं रहा है-जों पांतराग है। गया है, उसमें भी यदि योग की चपलता है तो योग दें। किया जैने संगणी । जयनक मन, यचन, काय का परिसंदन है है है असमें हलकन एटता है, नयनक किसी न किसी तरह दूसरे की की पहुंचती है। है और जयतक क्योंने द्वारा दूसरों की पीड़ा पहें की है, नवक भी है कि हो सकता है है योग न ही ते कमें का ईयोपियक—आख़व भी नहीं होगा, मगर यह संभव नहीं है कि योग हों और कर्म—बंध न हों। हां, कपाय के अभावमें सिर्फ योग के निर्मित्त से स्थितिबंध और अनुभाग बंध नहीं होता, प्रकृत्ति और प्रदेश बंध ही होता है। इस प्रकार कषाय के त्त्रय हो जाने पर आर आत्मा का अनन्त वीर्य प्रकट हो जाने पर भी योग के कारण किया लगती ह। तब कषाय युक्त योगों की प्रवृत्ति तो कर्म बन्धन का कारण है ही।

मतलब यह है कि चाहे किसी को मालूम हो या न हो, आत्मा जब किया करता है तब किया लगती है। बिना किये किया नहीं लगती। हां, अगर आत्मा गफलत से किया करेगा तो गफलत से करने का पाप लगेगा और जानकर करेगा तो जानकर करने का पाप लगेगा। अतएव अगर किया से बचना है तो सावधानी रखनी चाहिए।

गौतम स्वामी पूछते हैं—भगवन ! अगर किया करने से ही लगती है तो अपने करने से लगती है, दूसरे के करने से लगती है या अपने और दूसरे—दोनों के करने से लगती है ? इस प्रश्न के उत्तर में भगवान ने फर्माया—हे गौतम ! अपने करने से लगती है; दूसरे के करने से नहीं लगती।

कोई यह तर्क कर सकता है कि अगर एक पाप दो व्यक्तियाँ ने मिलकर किया तो व्यापार के नफे के माफिक पापमें भी हिस्सा क्यों नहीं हो जाता ? बहुत से लोग इसी प्रकार के बिचारों से मीबा लेकर खाते और सीधा लेकर पहनने की गड़बड़ में पड़े हैं लेकिन जबतक आदमी अपने आपके सहारे न होगा, तबतक गड़-बढ़ नहीं मिटेगी। पाप के हिस्से होने का कानून संसार-व्यवहार में भी नहीं है। राजकीय नियम यह है कि यदि एक अपराध चार आइमी मिलकर करें तो बन चारों को ही अपराध का पूरा पूरा दंद दिया जाता है। दंड में हिस्सा बांट को स्थान नहीं है।

कर्रा, कर्म और किया, तीन अलग-अलग वस्तु हैं । इन र्तानों के समुचित सहकार से कार्य होता है । जिसके करते से किया हो यह कत्ती कहलाता है । अगर कर्तान हो तो कियाँ नहीं हो सकती। कत्ती चाहे अधिक हों, परन्तु किया के पाप में भाग नहीं है।गा । प्रत्येक कर्त्ता की उसके आशय के अनुसार पाप लोगा । पार का पँटवारा नहीं होगा । अगर पश्चीस आदिमियों ने निलकर फोर्ट अपराध किया है तो इन मब की जांच अलग-स्रलग टेर्गा कि किसने किस नियत से अपराध किया है ? फिर जिसने िम नियन से अन्याभ किया है।गा, उसे उसी के अनुसार दरह दिया जानमा । इसी प्रकार शान्त्र का कथन है कि पाप का भाग वर्त रेत्या, स्नितु आपने अपने अध्यवसायों के अनुसार सव के पार मोदना पहेगा। पत्रीम आहमी मिलकर धगर दह मनुष्य की हना करते हैं तो पच्चीमी की कियाप संगंगी।

हां, अगर इन पच्चीस आदिमयों में पांच आदमी जबर्स्ती शामिल कर लिये गये हैं उन्होंने मारने में भाग नहीं लिया है, तो उन्हें किया नहीं लगेगी! दुनिया का कानून अपूर्ण है और ज्ञानियों का कानून पूर्ण है। जब अपूर्ण कानून भी दंड के हिस्से नहीं करता तो पूर्ण कानून क्यों हिस्से करेगा! सारांश यह है कि जो जीव जिस भाव से, जैसी किया करेगा उसे उसी प्रकार का फल भोगना पढ़ेगा। आत्मा अपने ही किये का फल भोगता है। दूसरे के पापों का फल नहीं भोगता।

जय अपनी द्यत्तियां आप में नहीं रहती—आतमा अपने स्वभाव में स्थिर नहीं रहता, तब आतमा पाप किया करता है। अगर वाहर जाने वाली द्यत्तियों को आतमा की ही ओर मोड़ लिया जाय तो पाप होने का कोई कारण नहीं है।

इसके पश्चात गोतम स्वामी पूछते हैं—भगवन ! आत्मा भारातिपात किया अनुपूर्वी से करता है या अनानुपूर्वी से!

हाथ में पांच उँमिलियां हैं। उन्हें एक के बाद दूसरी, दूसरी के बाद तीसरी इस प्रकार कम से गणना करना अनुपूर्वी है। इसे पूर्वी- चुपूर्वी भी कहते हैं। इस कम को उलट देना अर्थात पांचवी, बीधी, तीसरी इस प्रकार गिनना पश्चानुपूर्वी है। और किसी प्रकार का कम नहीं होना अनानुपूर्वी है।

गातम म्यामी के प्रश्न का भगवान् ने उत्तर दिया आत्मा यतुपूर्वी से प्राणातियात फिया करता है, कम को छोड़कर नहीं करता।

द्यानी पुरुषों ने इस कम का हिसाव किस प्रकार लगाया है। यह निधिन रूप से नहीं कहा जा सकता, परन्तु आत्मा कम से िक्या करता है, संभवतः यह खर्थ निकलता है। अर्थात आत्मा मन से भी किया करता है, बचन से भी किया करता है और काम से भी किया करता है। इस प्रकार किसी से भी किया की जावे मगर ध्यव्यावसाय के विना किया नहीं होती । श्रध्यवसाय के साथ चाहे मन हो, यचन हो या काम हो; लेकिन अध्यवसाय के चलने पर ही मन, यत्तन और काम जलते हैं। अध्यवसाय के साथ जब र्रेड किया की और चलता है तो पहले पास के कर्मदलिकों को प्रहरा करना है। नदाहरणार्थ — निकने पहुँ पर पहुले पास की रज लोगी, किर दूर की लोगी।) इसी प्रकार साग- होग की चिकनाई से जीव िन कमेदलिशें को पहण करता है, ये माम से ही गृहित होतेहैं; बिना अम के नहीं आते। यह अर्थ मैंने अपनी समम के अनुसार किया है कार्र मुंद परिवास्त्रम् ।

गोलम स्थामी प्रदेत हैं—अगवन ! जीव जा प्राणावित्रात जिला काला है, वर किया अनुक्रम में की गई है, ऐसा यहां जा स्थाप है। इसके उत्तर में अगवन में फ्यांगा—हां, गीतम ! पहां जा महत्त्व है। यह प्राणातिपात किया का समुचय विचार हुआ। लेकिन भगवान के यहां एक का विचार हो और एक का न हो, यह नहीं हो सकता। पूँर्ण पुरुप के समच किसी भी प्रकार की अपूर्णता नहीं उहर सकती। सर्वज्ञ के सिद्धान्तों में सभी का उचित विचार किया जाता है।

फिर गातम स्वामी पूछते हैं—भगवन् ! नरक के जीव प्राणातिप त किया करते हैं ?

भगवान् ने फर्माया—गीतम ! हां, करते हैं । शेष सव प्रश्नोत्तर पूर्वीक सामान्य जीव के कथन के समान ही सममना चाहिए; मगर नारकी जीवों के सम्बन्ध में छह दिशाओं का ही स्पर्श कहना चाहिए । त्रस-नाड़ी में होने के कारण आलोक के अन्तर का व्याधात वहां नहीं होता।

एकेन्द्रिय के पांच द्राइकों को छोड़कर शेष सब द्राइकों के सम्बन्ध में नारिकयों के समान ही कथन समम्मना चाहिए। एकेन्द्रिय में समुचय जीव की तरह छह दिशाओं थार तीन दिशाओं का स्पर्श कहा गया है। एकेन्द्रिय को जीन दिशा की किया भी लगती है, चार की भी लगती है और पांच की भी लगती हैं। उत्कृष्ट हुह दिशा की किया तो है ही।

खय गाँवम स्वामी पूछते हैं--अनवन ! प्राणानिपाव से ही

त्रिया लगती है या और किसी तरह से भी किया लगती है ? भगवान ने फर्माया-है गितम ! अठारह तरह से किया लगती है। प्राणानियात के समान ही शेष सत्तरह स्थानों को भी समक लेना चाहिए।

प्रशासितात किया के समान मृपायाद की किया के भी प्रश्नोत्तर सममत्ना। जैसे-भगवन ! क्या जीव मृपायाद की किया करता है ? भगवान ने उत्तर दिया-हां, जीतम ! करता है।

साधारण भूठ तो सभी की समभः में आजाता है, परन्तु तालिक (तत्व से सन्वन्य रखने वाले) मृह को समभ लेना इतना सरल नहीं है। घड़े को घड़ा कहना, कपड़ा नहीं कहना या माधारण सहा है। घड़े को घड़ा कहने की बात व्यवहारिक है. परन्तु पारमार्थिक दृष्टि से देखना चाहिए कि एकान्त दृष्टि से गरे में पड़ा समन्त्र आर कहा है या श्रनेकांत दृष्टि से ? घटके कारमों को प्रतिपश्चि में कोई विषयीस तो नहीं है ? टदाहरणार्थ धान दिया गया कि घट की उत्पत्ति कहां से हुई है ? उत्तर होगा-वंभार में । तर पृद्धा गया-कुंगार उपादान कारण है ? या निमित्त करात हैं। अवर किसीने कुंमार के उपादान कारण कहा तो समिमा कि यह इथन निरुषा है। वयंतिक उपादान कारण पहले तो कारण हप होता है जिस राणी और निवित्त पारण के ब्यापार से खाये कार्य-हर के कीमता है। जन है। जैसे अपदा सूत से बना है, बार

सूत, कपड़े का उपादान कारण है, क्योंकि सूत, जुलाहे श्रोर करवा आदि निमित्त कारणों के संसर्ग से स्वयं ही कपड़े के रूप में परिएत हो जाता है। अगर सूत के आगे चल कर विचार कर तो रुई उपादान कारण ठहरेगी और सृत उसका कार्य होगा। इस प्रकार आगे बढ़ते जाने पर अन्त में विवाद खड़ा हो जाता है। जैसे-प्रश्न किया गया-रुई कहां से आई ? उत्तर मिला-मिट्टी से फिर प्रश्न, हुआ-मिट्टी कहां से ऋदि ? उत्तर मिलगा-परमासु से। यह ऋन्त हुऋा। इस पर प्रश्न उपस्थित होता है-परमासु कहां से आये ? इस प्रश्न के उत्तरमं मत्भेद होता है कोई कहता हैं-ईश्वर से, कोई कहता है परमासु सदैव विद्यमान रहते हैं। इस सम्बन्ध में जैन धर्म की मान्यता यह है कि जैसे जीव अनादि से हैं उसी प्रकार पुद्गल द्रव्य भी श्रनादिसे हैं। ईश्वर-वादी जैसे अप को अनादि मानते हैं उसी प्रकार पुद्गत को अनादि मानने में कोई वाधा नहीं दिग्वाई देनी।

मतलव यह है कि चढ़ा कुमार ने बनाया है, यह तो सभी कहेंगे, मगर उसकी कारण-परम्परा पर-उसके मूल पर विचार करने पर अने के प्रकार के विवाद उपिध्यत हो जाते हैं, यद्यपि कई ऐसे दर्शन शास्त्र भी हैं जो घड़े को काल्यनिक मानते हैं। अगर पड़े की तरह अन्यान्य पदार्थों को भी कलाना ही सममते हैं। उनके अभिप्राय से जान या जान के अतिरिक्त और किसी भी पदार्थ का वास्तव में आसित्व नहीं है।

निमित्त कारण वह कहलाता है, जो कार्य की उत्पत्ति में
सहायक तो हो, मगर स्वयं कार्य के रूप में न पलटे। जैसे घड़ा
पनेन में चाक, उंडा श्रादि। इन कारणों की घड़ा बनाने में श्रापश्यकता है, मगर वे घड़े को बनाकर श्रातगर ह जाते हैं; स्वयं मिट्टी
की भांति घर नहीं बन जाते, श्रातण्य वह उपादान कारण नहीं,
यरन निमित्त कारण है। घड़े में तो मिट्टी श्राई है, श्रातण्य वहीं
उनदान कारण है।

इस प्रकार बहे की घड़ा कहने पर भी जो उपादान और निर्मित कारण को ठीक मानता और जानता है, वही तात्विक दृष्टि में ठीफ पड़ता है – मत्यवादी हैं; अन्यथा उसे मिण्याभाषी ही मगमना चाहिए।

यह यात दूसरी है कि ऐसी तात्विक बाते. एकद्म अपनी समम में न खातें और आप इस मुदन मत्य का पालन न कर महें: परन्तु इस और झान बढ़ाना उचित है बात को ठीक तरह, समम विना धियतान करेन से—आमद्दशील बन बढ़ने से मृपा-धार किया यहाते हैं।

दर दश्य में यह वहा जा सहता है कि आल वंचना है। भूड है। उन्हें परभंचना है वहां जानवंचना अपरवंभावा है। पट्ट वंडिक, वह कार्यों अपने पट्ट दस स्वेय मांगने खाया। श्रापके पास रुपये अवश्य हैं, लेकिन आप देना नहीं चाहेत और सत्य बोलने का भी आपमें साहस नहीं है। इसलिए आपने कह-दिया—हमारे पास अभी रुपये नहीं हैं, होते तो दे देता। असल में देने की इच्छा नहीं थी, मगर बहाना आपने यह बनाया कि रुपये नहीं हैं। ऐसा करके आप समभते हैं कि आपने उसे समभा दिया, परन्तु दरअसल आपने अपने आपको धोखा दिया है। कहीं आपके बचन में सत्य होने की शिक्त होती तो क्या होता? सचमुच ही आपके घर में का रुपया गायब हो जाता! मगर आप जानते हैं कि हमारे नहीं कर देने से रुपये कहीं चले थोड़े ही जाएंगे! इस प्रकार तो सत्यवादी की ही बात सत्य हुआ करती हैं। आपको अपने सत्य पर ही विश्वास नहीं है।

श्रापने श्रमत्य बोलकर रुपये मांगने वाले को टाल दिया, मगर उसका आपके उपर विश्वास नहीं रहा। वह जान गया कि श्राप चाहते तो रुपये दे सकते थे, किन्तु मतलब निकालने के लिए भूठ भी बोल सकते हैं। इस प्रकार की श्रात्मवंचना करके आपने श्रपने को सत्पुरुपों की गणना से बाहर कर लिया। जब तक आप भूठ नहीं बोले थे—आत्मवंचना श्रापने नहीं की थी तब तक श्राप सत्यरुप थे। परन्तु भूठ बोलने के कारण श्रापका रिश्वत्व ठगा गया। अगर श्राप साहस करके स्पष्ट कर देते— मेरे पास रुपये हैं, मगर अमुक कारण से नहीं दे सकता, तो

थोर्ड़ा देर के लिए वह मांगने वाला पुरुष बुरा चाहे मान लेता परन्तु यहता कहता है। कि मुक्ते रुपये नहीं दिये, यह बात दूसरी है, मगर हैं सत्पुरुष—भूठ नहीं बोलते। छेकिन आप मनुष्य को नाराज नहीं करना चाहते, ईरवर भने ही नाराज हो जाए। शास में कहा है —

सर्ग भगत्रं

मत्य भगवान है। उस भगवान को आपने असल बोलकर नाराज दर दिया। श्राप कदाचित सोचते होंगे कि ऐसा किये बिना हमारा बाम नहीं चलता, मगर यह श्रापका श्रम है। विरस्तानि श्रभ्यास के कारण ही श्रापको ऐसा मालूम होता है। इसी श्रम के शिकार है। कर लेग मत्य बोलकर मनुष्य को नाराज करने की श्रमेणा भूठ बोलकर मत्य का परित्याग करते हैं।

यह सम्भव है कि कभी रुपये आपके घर में हों, मगर आपके। उनके होने का पता नहीं है और आप कह देते हैं कि भार्ड ! में देना नो आहता था, मगर रुपये मेरे पास नहीं हैं। ऐसी अवस्था में आपके स्पायाद की किया नहीं लेगियी; क्यों कि आईन की दूध वटा है कि सत्य समस्कर्द्धा पहाई। अनवता, उसे जास-सूनकर, इस्ट करके स्थायाद किया जाता है, यहां सुक्ताद का पाप अवस्थ स्थाद है। यहां यह प्रश्न हो सकता ह कि प्राणातिपात से लगने वाली किया कौन-सी हे और मृपावाद से लगने वाली किया कौन-सी है ! इसका उत्तर यह है कि वस्तु तो पक ही है, किन्तु प्राप्ति के कारण अलग-अलग हैं । पक आदमी हाथ से भोजन करता है, दूसरा छुरी कांटे से। हाथ से खाने पर हाथ का चेप लगेगा और छुरी आदि से खाने पर उनका चेप लगेगा। इसी प्रकार प्राणातिपात करने पर प्राणातिपातजन्म किया लगती है और मृपावाद करने पर मृणावाद जन्म किया लगती है।

गौतम स्वामी पूछते हैं-प्रभो ! क्या अट्ताटान की भी किया लगती है ?

भगवान् उत्तर देते हैं-हां, गीतम ! लगती है।

विना दिये किसी की चीज ले लेना अद्यादान कहलाता है।
कोई आदमी विना दी गई वस्तु तो न ले, परन्तु किसी से ऐसी
लिखत लिखा लेवे कि जिससे विवश हो कर उस लिखने वाले
को लिखत के अनुसार देना पढ़े; देने वाले का चित्त चेहक का
देने के कारण दुःखी हो, तो ऐसा लेने वाला अद्यादान करता
है। भले ही लेने वाला यह समके कि वह अद्यादान नहीं करता,
लेकिन हानी यह कहते हैं कि छुटिलता का भाव रखकर चेहक
का लेना अद्यादान को ही अन्तर्भत है।

'अद्शादान 'का शब्दार्थ तो इतना ही है किसी की विना दी हुँद नीज न लेना । सगर उसका भाव-व्यर्थ बहुत ब्यापक है। वहां-कहां किस-किस प्रकार से अदत्तादान का पाप लगता है, यः जानने के लिए विवेक की आवश्यकता है। उदाहरणार्थ-दो भाई शामिल भोजन करने हैं। चीज थोड़ी है श्रीर अधिक मिलने की आशा नहीं है। यह मालूम है कि इस चीज में दोनों का हक पगवर है, लेकिन एक का हाथ धीमा चलता है और दूसरे का जन्दी-जन्दी। इस कारण एक भाई अपने भाग से भी अधिक गा गया और दूसरे को उसका भत्ता भी पूरा नहीं मिला। तो ज्यादा म्यांने वाले की अदत्तादान की फिया लगती है या नहीं ? नाम कंटन-उसने कब चोरी की है ? वह तो दूसरे के सामने बैंठ कर है। सा रहा था । किन्तु ज्ञानी पुरुष कहते हैं--उसने ध्यान नहीं रक्ता कि इस चीज में दोनों का भाग बराबर-बराबर है। प्राण-रक्ष दोना करना चाहते हैं। लेकिन उसने उसकी रद्या की पर्या नहीं कें। मनर वह जन्दी भीजन करना था नी उसे जीवत था हि वर पहेल हैं। दो भाग कर लेता या अपने दी हक का खाता। कीर ऐसर किया होता तो उसे ध्वदसादान की फिया न लगती।

राम कराइमा, खेल वेर्ताचर । मान लीजिए, आप नालाक रा केरिया है और हमग आहमी नीचा और मेला है, **रे**ने भेले खारमी के विक्ती प्रकार की चाल में फेला अन्निन दवाय से कुछ एंठ लेना और फिर यह कहना कि म विना दिये नहीं लेता या हक का लेता हूँ, ठीक नहीं। यह भी अदत्तादान है। आप की दृष्टि में चाहे वह अदत्तादान न हो, मनर ज्ञानी की दृष्टि में वह अदत्तादान है अगर आप यह सोचें कि यह भोला है तो क्या हुआ, इसे इसके हक का मिलना चाहिए और मुक्ते मेरे हक का; और आप उचित भाग ही लें तो आपको अदत्तादान की किया नहीं लगेगी।

प्रकृति-प्रदत्त पदार्थी पर सवका समान अधिकार है। कल्यना कीजिए आपके पास दो कोट हैं। आपकी ठंड दूर करने के लिए एक ही कोट, काफी है। दूसरा कोट पहनने से शरीर में खरावी होती है। यदि ऐसे अवसर पर आपके सामने दूसरा आदमी ठंड का मारा मर रहा है। आप उसे कोट न देकर कहें कि यह कोट हमारा है, तो यह अदत्तादान है या नहीं ? अतर आपके पास वेकाम पड़ा हुआ कोट, शीत से पीड़ीत पुरुष छीन ले तो उसे सरकार दंड देंती है, परन्तु जिन्होंने विना आवश्यकता के हो कोट पहन रक़ के हैं, या कई-एक कोट वृधा टुंकों में भर रमखे हैं, उन्हें सरकार सजा नहीं देती । ऐसा विचित्र यह न्याय है ! सरकार द्वीनने वाले को ही दंड देने का कान्न वना सकी है, इससे आगे उसकी गति कुंठित हो गई है, लेकिन धर्म कदता है कि अपने पास इतना अनावश्यक रखना कि जिसके कारण ृमैरे जीवित न रह पांचे, अदत्तादान नहीं तो क्या है ?

आपने एक मजदूर से बोम्ता उठवायां । आप उसे मजदूरा द्गे। उसने तो अपना पट भरने के लोभ से अपनी शक्ति स अधिक बोक्त उठाया, लोकन आपको उसकी शांकि देखना चाहिए। उसमें पगर उतना बोक उठाने की शाकि नहीं है और आप जानते हैं कि इतना उठाने से वह अधमरा हो जाया।, फिर्स्भा आपने उसपर वोभ लाद दिया, तो पैसे देने के कारण आप व्य-बहार में चाहे न पकड़े जायें, लेकिन शास्त्र कहता है कि यह अति-नारारोपण नामक अहिंसावृतं का अतिचार है। मतलब यह है कि आप जिसे हक मानते हैं, यह वास्तव में हक है या नहीं, इस यात का विचार आप है। गम्भीरता पूर्वक करना चाहिए । केंट पटनकर अपनी ठंड मिटा लेना आपका हक है, लेकिन आप अन्यवस्यक लाहे रहे और दूसरा ठंड के मोरे मर रहा हो, यह हर श्रावको नहीं है। बेहमानी से कमाना श्रीर बेहमानी से वर्ष करना इक नहीं है। गिता में भी कहा है कि जिल्ले दिया है, उसे स रेशर अधेले हुड्य जाना घोरी है -

आपकी जिन गरीनों ने कपड़ा बनाकर दिया है, बे-नंत् ज्याद रीत का कुछ भेता रहे हैं और आप खनापरपक दो फोट पर्टेंग महे हैं। अगर आपने अपने दो कोटों में में एक इंड में मनेत की रहीड़ के हैं दिया, त्यांते क्या जायगा कि खापने हक का विचार किया है, अन्यथा आप इक पर न्याय नीति पर ध्यान नहीं दे रहे हैं। ऐसी अवस्था में शास्त्रीय परीभाषा के अनुसार अदत्तादान की क्रिया की।

अगर आप अदत्तादान की किया से वचना चाहते हैं तो हक कायदे के कोई भी काम मत कीजिए। एक दरी अगर चोड़ी बिना करली जाय तो उस पर कई आदमी बैठ सकते हैं पर ऐसा न करके उस दरी को समेट कर आप ही अकेले बैठ जाय तो यह कायदे की बात नहीं।

अदत्तादान में स्यूल और सूचम भेद है। स्यूल अदत्तादान का त्याग करके धीरे २ सूचम अदत्तादान का भी त्याग करना चाहिए। शास्त्र में साधुआं के संबंध में कहा है कि अगर दो साधु एक साथ भोजन लाये और एक साधु ने उसमें से एक कौर भी अधिक खा लिया तो उसे अदत्तादान की किया लगी। आप संसार व्यवहार में पचे रहते हैं। अगर इतने सूचम अदत्तादान का त्याग न कर सके तो भी आदर्श तो यही सामने रखना चाहिए। किसी को अन्तराय तो नहीं देना चाहिए।

इसी प्रकार अठारंहों पापों की किया लगती हैं, इसिकए विवेक के साथ विचार कर पाप से बचने के लिए निरन्तर उद्योग करना चाहिए। अगर अठारहों पापों का अन्त अलग विवेचन किया जाय तो उसका पार पाना कठिन है। अतः संक्षेप में ही उस पर प्रकाश डाला जाता है। कीय, मान, माया, लोभ और राग द्वेप का थोड़ा सा स्पष्टी-हरण करना आवरयक है। जीव को इन विकारों के द्वारा भी किया लगती है। चाहे वह चीज हो या न हो, लेकिन यदि लोभ नहीं मिटेगा तो क्रिया लगेगी ही। उदाहरण के लिए, किसी आदमी के पास पाँच ही रुपया हैं, मगर वह लखपित होने की पाह रखना है तो चाहे वह लखपित हो या न हो, उसे लखपित की क्रिया लगेगी। इससे विपरीत अनर कोई लखपित होकर भी अपनी सम्मित्त के प्रति ममस्य नहीं रखता तो उसे संचय की ही क्रिया लगेगी, लोभ की क्रिया नहीं लगेगी।

प्रश्न होता है कि जब अठारह पाप स्थानों में कोध और मान का नामोहित्र कर दिया है तो फिर हेप की अलग क्यों राणना की है ? इसी प्रकार जब माया और लोभ का नाम गिना दिया है तब राग को अलग कहने की क्या आवश्यकता थी ? इसका कर्न कर है कि जिसमें कोध और मान-दोंनों का समायेश है। उनके के वह हैरा कहलाता है और माया एवं लोभ के मिलने में गण होता है। जैसे दो रंगों के मिलने से तासरा रंग तैयार है। जाता है होंने का क्या और हैप, कोच, मान, माया तथा होता से हैं का भी होध और मान से हैप नथा माया और क्या से का है जा भी होध और मान से हैप नथा माया और की से माया है। अथा है। अथाप दो-दो का एक-एक में समायेश ही काई में अवका का है। अथाप दो-दो का एक-एक में समायेश ही काई में अवका का है। अथाप होन्स है।

प्रेम और द्वेप में भी वड़ा अन्तर है। यह भी प्रकृति का भेद है। पूर्ण वीतराग अवस्था में तो प्रेम का भी सद्भाव नहीं रहता, परन्तु नीची अवस्था में प्रेम रहता है। यहाँ प्रेम का अर्थ अभिष्वंग सममना चाहिए। अभिष्वंग रूप प्रेम, राग ही है, जिसे लोग प्रेम कहते हैं। उदाहरणार्थ-किसी को स्त्री से धन से भंग से, मदिरा से या मिठाई से प्रेम होता है। यह प्रेम, प्रेम नहीं राग है, क्योंकि इसमें अभिष्वंग है।

जिसमें माया श्रीर लोभ का भेद अलग-श्रहग मालूम न हो, पर शक्कर एवं दही, या दूध श्रीर मिश्री की तरह दोनों एकमेक हो रहे हों, और इस कारण एक तीसरा ही रूप उत्पन्न हो गया हो, इसे संसार में प्रेम कहते हैं। यह प्रेम-'श्रिहिमिंजा पेमाणुरागरत्ता' या 'धम्मपेमाणुरागरत्ता' के समान प्रेम नहीं ह, वरन राग ही है।

जिसमें कोध और मान का अलग-अलग भेद न किया जा सके, जिसमें दोनों का ही समावेश हो, जाए, वह हैप होने पर नफरत होती है। यह नफरत क्रोध से हुई है या मान से, यह नहीं जाना जा सकता। अतएव यह होप कहलाता है।

मोहनीय कर्म के उदय से चित्त में जो उहे^ग होता है, उसे आरित समकता चाहिए और मोहनीय कर्म उदय से उत्पन्न विषयानुराग को रित सगकता चाहिए। करट युक्त मृह वोलना माया मृषावाद कहलाता है। मूल हो प्रकार का होता है। एक को काला मृह और दूसरे को सफेर मृह एह सकते हैं। काले मृह को सब लोग पहचान लेते हैं, मगर सफेर मृह को पहचानना किन होता है। सफेर झूड को काम म लाने वाले लागे उपर से ऐसी पालिसी प्रकट करते हैं कि यह मृह भी सत्य प्रतीत होने लगता है। आज की विधा की यही तारीफ है कि उसे पढ़ने वाले लोग सफेर मूह बोलने में चतुर है। जाते हैं। लेकिन शास्त्र ऐसे किसी भी मृह को प्रश्न नहीं देता।

मूठ वो मुनाबाद रूप ही है, लेकिन माया मुणाबाद कपट युक्त मूठ है। दार्शनिक भेद टालकर मारामारी फैलाने का हाम मूठ बोलने पालों ने नहीं, यरन मायामुणाबादियों ने महेद मूठ बोलने पालों ने किया है। मायामुणाबादी लोग अपने अमन्य पर देमा रंग चढ़ाते हैं कि साधारण जनता उनके जम्म में पढ़ बार्ल है। याहे इस प्रकार की बनाबट से लोगों के प्रेम लिया जाय, मगर शास्त्र म्यष्ट कहता है कि यह मूठ की मूठ है।

क्षातिम् भाग करें कि वेसा विने दिना काम कैसे चन सहश है है है हैं हैं है मेर्ड मार्च मार्च पह भी विचार कीतिय कि कामर सहस्त के मार्च लेग इसी हकार सूछ वेलने लॉन-सुनी एक- दूसरे को फाँसने के प्रयत्न में लगजाँए तो क्या संसार का काम चलेगा ?

'नहीं'!

फिर यां तो कलाल भी कहता है कि शराव पिये विना काम नहीं चलेगा। वेश्याएँ भी कहती हैं कि अगर हम न होंगी तो समाज का काम कैसे चलेगा ? अगर यह बातें ठीक मानी जाएँ तो यह भी माना जा सकता है कि कपट सहित भूठ के बिना संसार—व्यवहार नहीं चल सकता।

आप लोगोंने जिस सफेद भूठ के वोलने से अपने आपको होरियार मान रक्खा है, उसे एक मास के लिए ही त्याग कर देखो; और इस एक महिने की आमदनी से भूठ वोले हुए एक महिने की आमदनी मिलाकर देखों तो माल्म होगा कि भूठ बोले विना काम चल सकता है या नहीं! यह तो आपकी आदन पड़ गई है कि भूठ योले विना आपको काम चलता नहीं दिखाई देता। मगर सत्य की और मुको तो मुठ की युराई खोर सत्य की महिमा देखकर चिकत हो जाओंगे।

कल्पना कीजिए, एक वड़ी और मोटी लकड़ी जमीन पर पड़ी है और दूसरी उतनी ही यड़ी जल में पड़ी है। जमीन पर पड़ी लकड़ी को घुमाने में कई छोगों की आवश्यकता होगी। लेकिन जल में पड़ी लकड़ी को घुमाने के छिए उतने आद्मियों की प्राय- रयहरा न है। । उसे एक साधारण-सा वालक भी घुगा सकता है। क्यों कि उसे घुगाने में एक दूसरी शांकि सहायक है। आप कहते हैं-असत्य के बिना काम नहीं चल सकता, लेकिन मेरा कथन यह है कि सत्य के बिना काम नहीं चल सकता। सत्य ईश्वरीय सहारा है। इस सहारे की विद्यमानता में किसी भी काम में जरासा इसारा होने की आवश्यकता है, फिर कार्य सिद्ध होने में बिलान्य नहीं लगता। मगर लोग यह अनुभव नहीं करते। व स्ट में पेसे नहीं न हैं कि उन्हें सत्य के अमोध सामर्थ पर विशास है। नहीं है। सत्य का श्वरण करों तो परम करवाण होगा।

मिण्यादरीनरात्य-यहाँ दरीन का अर्थ है-श्रामिशाय । तिसे मिण्यादरीन का राज्य लग गया, उसे सब बात मूठी ही भूटी दिगाई देशी हैं। ऐसे खादमी को देखकर झानी को शिद्या केने पाहिन कि-हे जात्मन ! तृ इस मिण्यादरीन राज्य में धनमा ! देख, यह पेनारा श्रद्यानी मिण्यादरीन राज्य के ही कारण मान को भी श्रामन्य रूप में देखना है

इस प्रधार गीटम मार्गा ने बाठारहीं वावों के विषय में इस किये और भगवान ने सब के उत्तर दिये। अपने इदय का समाधान करेंक गीटम स्थानी नेवं भीते! मेर्च भीते! कड़कर गार्ग-मंद्रम में होता हो गीद।

भगवान और आर्थ रोह

मूल पाठ—ते णं की छे एं ते एं समए णं समणस्स भगवञ्चो महावीरस्स ञ्चेत वासी रोहे णामं अणगारे पगइभद्दए, पगइसउए, पगडाविणीए, पगइउवसंते, पगइपमणु कोह-माण-माया-लोभे, मिउमहवसंपन्ने, अलीणे, भइए, विणीए, समणस्स भगवञ्ची महावीरस्स भदूरमासंते. उद्ढंजाणु, भहोसिरे, झाणकोट्टो-वगए, संजमेणं तबसा ऋषाणं भावेमाणे विहरइ तएएं से रोहे अएगारे जायसङ्हे जावपज्जु वासमाणे एवं वयासी:-

प्रश्न—पुर्वि भंते! लोए, पच्छा अलोए? पुर्वि अलोए, पच्छा लोए? अभगवती सूत्र उत्तर—रोहा! लोए य झले।ए य, पुर्वि ऐते, पच्छा ऐते, दो वि ए सासया भावा, भणाणुपुच्ची एसा रोहा!

भणाणुवनी एसा रोहा ! परन--पुन्निं भंते ! जीवा, पन्ना अजीवा १ पुन्निं अजीवा, पन्छा जीवा ? उत्तर—जहेव लोए, अलोए, यः तहेव जीवा य अजीवा य । एवं भवसिद्धिया य

श्रभवासिद्धिया य, सिद्धि, श्रासिद्धी य । सिद्धा श्रामिद्धा । प्रश्न — पुन्तिं भंते ! श्रंडण, पन्छा कुनकुडी ? पुन्ति कुनकुडी पन्छा श्रंडण ?

प्रस्त — पुन्ति भंते ! ग्रंडए. पन्ता कुनकुडी ? पुन्ति कुनकुडी पन्छा ग्रंडए ? 'रोहा! से णं भंडत्रो कन्नो ?' 'भयवं! कुनकुडीको!'

'साएं कुतकुडी कथो ?' 'मंते ! अंडयाओ !' उत्तर — एवामेव रोहा! से य झंडए, सा य कुनकुढी पुव्चिं पेते, पच्छा पेते-दुवे सासया भावा, झणाणुपुव्वीं एसा रोहा!

प्रम—पुन्ति भंते ! लोयंते, पन्छा अलोयंते ? पुन्ति अलोयंते, पन्छा लोयंते ? उत्तर— रोहा ! लोयंते य अलोयंते य, जाव अणाणुपुन्ती एसा रोहा !

परन - पुर्वि भंते! लोयंते, पञ्जा सत्तमे उवासंतरे ? पुरुक्षा ।

उत्तर—रोहा। लोयंते य, सनमे उवा-संतरे, पुन्ति पि दो वि एते, जाव-श्रणाणु-पुन्ती ऐसा रोहा। एवं लोयंते य, सनमे ये तणु वाए, एवं घणवाए, घणोदही, सत्तमा पुट्वी। एवं लोयंते एक्केक्केणं संजोएयन्त्रे हमेहिं टाणेहिं, तं जहाः - अ

उवास-वाय-घणउदिह-पुढवी दीवा य सगारा वासा। नरह श्राई श्रित्थिय समया कंग्माई लेरसाश्री॥ दिष्टि दंसण णाणा सरणा सरीरा य जोग उवश्रीगे। दव्य पण्या पज्यव श्रद्दा कि पुष्टि लोयंते॥

परन--पुविं भंते! लोयंते, एन्छा सन्बद्धाः

उत्तर—जहां लोयं तेणं संजोइत्रा सब्वे ठाणा, एते एव घलोयंतेण वि संजोएयव्या मब्वे।

भरन — पुटिंब भंते ! सत्तमे उवासंतरे पच्छा सत्तमे तणुवाए ?

उत्र-एवं सत्तमं उवासंतरं सब्वेहिं ममं मंजीएयव्वं, जाव सब्बद्वाए। पञ्च सत्तमें ध्णवाए ?

उत्तर—एयं पि तहेव नेयव्वं, जाव— सबद्धा । एवं उविरक्षं एक्केक्कं संजोयंतेणं जो जो हिडिह्यो, तं तं छड्डंतेणं नेयवं, जाव-अतीश्र श्रणागयद्धा, पच्छा सव्वद्धा, जाव श्रणाणुप्व्वी एसा रोहा!

सेवं भंते ! सेवं भंते ! ति जाव-विहरइ ।

संस्कृत-छाया-तिसन् काले, तिसन् समये ध्रमणस्य भगदते।
महावीरस्यान्तेवासी रोही नाम अनगरः प्रकृतिभद्रकः, प्रकृतिभृदुकः,
प्रकृतिविनीतः, प्रकृत्युपरान्तः, प्रकृतिप्रतनुकोध-मान-माधा-लीभः,
मृह्मार्द्वसम्पनः, अलीनः, भद्रकः, विनीतः ध्रमणस्य भगवती महाचीरस्यं
न्युरसामन्ते, कर्ष्वनानुः, अधारीराः, ध्यानकोष्टेषगतः, संपंतन तप्रमा
भागानं भाषयन् विहर्तते । तदा स रेग्टें:ऽनगरी जातप्रदेशे पाद्यु

प्रश्न—पूर्व भगवन् ! लोकः पश्चात् अलोकः, पूर्वम् अलोकः, पश्चाद लोकः !

टत्तर—रोट ! होकथ, अहोकथ पूर्वमिष एती, परचाद् अपि पत्ती, हो अपि एती शाधती भाषी, अनानुपूर्वी एपा रोह !

प्रसान-पूर्व भगवन् । जीवाः, पश्चाद् अजीवाः, पूर्व अजीवाः, पश्चाद् जीवाः, प्रश्चाद

उत्तर—ययेव होकः, अहोकश्चः, तयेव नीवाश्च, अजीवाश्च । एवं सर्वनिद्धकाथ अभवतिदिकाथ । सिद्धिः, असिद्धिः, सिद्धाः, असिद्धाः।

मत्त-पूर्व मगवन् ! अण्डकम्, प्रसात् कुक्कुटी ! पूर्व कुक्कुटी प्रसात् अण्डकम् !

भीर ! सद अन्दर्भ हुतः 🕻

'स्तान् ! क्रमहत्याः।'

म समार्थ हुनः ।'

PARTY | METAL

हत्त्र — इतेन रेट । यह भारतम् सा च मुस्तृती पूर्वस्ति इते कारको द्वे के अधिक सके । असल्युकी प्राप्ति । प्रश्न — पूर्व भगवन् ! लोकान्तः, पश्चाद्, अलोकान्तः ! पूर्व अलोकान्तः १ पश्चाद् लोकान्तः !

and the second of the second o

उत्तर--रोह ! लोकान्तम्ब, अलोकान्तम्ब, यावत् अनानुपूर्वी एपा रोह !

प्रश्न पूर्व भगवन् ! लोकान्तः, पश्चात् सप्तममवकाशान्तरम् ? पृच्छा ।

उत्तर—रोह ! लोकान्तश्च, सप्तमम् —अवकाशान्तरम् । पूर्वमपि द्रो अपि इते। यावत्—अनानुपूर्वी एषा रोह ! एवं लोकान्तश्च सप्तमध्य तनुवात!, एवं धनवात:, धनोदधिः, सप्तमी पृथ्वी । एवं लोकान्त एककेन संपोजिमतन्य एभिः स्थानै!, तद्यथां—

> भवकाश-वात-धनोदाध-रिधवी-द्वीपाश्व सागराः वर्षाणि । नैरिपकादि — अस्तिकायाः समयाः कर्मणि छेश्पाः ॥ दिष्टिदर्शनं ज्ञानानि संज्ञां शरिराणि च योगोपयोगौ । द्रन्यप्रदेशाः पर्यवाः अद्धां किं पूर्व लोकान्तः ॥ प्रश्न—पूर्व भगवन् लोकान्तः प्रधात् सर्वाद्धाः ।

टत्तर—पया होकान्तेन संयुक्तानि सर्वाणि स्यानानि एतानि, एतम होकान्तेनापि संयोगियत न्यानि सर्वाणि ।

प्रस्त—पूर्व भगवन् ! सप्तमम् अवकाशान्तरम्, प्रधान् स्तमसञ्ज्ञाः ! दतर- एवं सतमम् अवकाशान्तरम् सर्वेः समं संयोगियतस्यम् यातम् सर्वेता ।

मल-पूर्व भगवन् ! सतमस्तनुवातः, पथात् सतमा धनवातः !

रतर-एतमपि तथेव शातव्यम्, यावत् सर्वोद्धा । एवं वपरितनम् ९भेजेन संयोजयता यो योऽत्रस्तनः, तं तं सर्दयता ज्ञातव्यम् यावत् भागेत-भनागतारा, यावत्-अनानुपूर्वीण्या रोह !

तरेतं भगवन् ! तरेनं भगवन् ! इति यावन् विहराते ।

ः शन्दार्थ-

उस काल श्रीर उस समय, श्रमण भगवान् महावीर के शिष्प रेहि नामक श्रनगार थे। वह स्वभाव से भट्ट, स्वभाव से कोमल, स्वभाव से विनीत, स्वभाव से गाना, श्रन्य कीथ, मान, माया, लोभ वाले, प्रत्यन्त निर्माना, गुरु के समीप रहने वाले, किसी की कष्ट न पहुंचाने याने श्रीर गुरुमक थे। वह रोह श्रनगार उर्ध्व जानु श्रीर नीचे स्त्रेष्ठ हुन वाले, स्थानह्यी कोठे में प्रविष्ट, संयम भीत तम ने श्रान्मा को मावित करते हुए श्रमण मगवान् महार्था के गुर्मेष विचाने हैं। सत्यक्षान् वह रोह भनगार जातश्रद्द हो कर यावत् भगवान् की पर्युपासना करते हुए इस प्रकार बोलेः—

प्रत-भगवन्! पहले लोक है और पश्चात् अलोक ? या पहले अलोक और फिर लोक ?

उत्तर-रेाह! लोक और अलोक, पहले भी हैं और पीछे भी हैं। यह दोनों ही शाश्वत भाव हैं। है रोह! इन दोनों में यह पहला और यह पिछला ऐसा कम नहीं है।

पहले अजीव और फिर जीव हैं ? या

उत्तर-हे रोह! जैसा लोक और अलोक के विषय में हा है, वैसाही जीवा और अजीवों के सम्बन्ध में समस्तना शिर्षे। इसी प्रकार भवसिद्धिक, अभवसिद्धिक, सिद्धि भीर असिद्धि तथा सिद्ध और संसारी भी जानने चाहिए।

प्रत-भगवन् । पहले खंडा थीर फिर मुर्गी है ? या । । एके मुर्गी थीर फिर खंडा है ?

^{&#}x27;हे रोह! वह अंडा कहां से व्याया रि

^{&#}x27;भगवन्! वह मुर्गी से हुआ।'

'हे रोह! वह मुर्गी कहां से आई ?'
'भगवन! मुर्गी अंडे से हुई।'

टत्तर-इसी प्रकार है रोह! मुर्गी और अंडा पहले भी है और पीछ भी है, यह शाखन भाव है। रोह! इन दोनों में पहले-पीछ का कम नहीं है।

प्रस्त-भगवन्! पहले लोकान्त और फिर असोकान्त है ? अथवा पहले अलोकान्त और फिर लोकान्त है ?

उत्तर-रोह! लोकान्त भीर अलोकान्त, इन दोनों में यात्रत्-कोई क्रम नहीं है।

प्रश्न-भगवन्। पहले लोकान्त है और किर सात्रं। अवकाशान्तर है? इत्यादि प्रश्न करना ।

उत्तर-दे रोह! लोकान्त और सातवां अवकाशान्तर, यह दोनों पहले भी हैं पिछे भी इस प्रकार यादत-रोह! इन दोनों में पहले-पीछे का कम नहीं है। इसी प्रकार सोकान्त्र, सावयां वतुवात, इसी प्रकार धनवात, धनोदीव की मातवां पृथ्वी। इस प्रकार प्रत्येक के साथ लोकान्त को निक्रोंसरिया स्थानों के साथ जोड़ना चाहिए। श्रवकाशान्तर, बात, धनोदिधि, पृथ्वी, द्वीप, सागर, वर्ष, (चेत्र), नारकी, श्रादि जीव, श्रस्तिकाय, समय, कर्म, लेश्या, दृष्टि, दर्शन, ज्ञान, संज्ञा, शरीर, योग, उपयोग, द्रव्यप्रदेश, श्रीर पर्याय, तथा क्या काल पहले हैं श्रीर लोकान्त बाद में है ?

प्रस्त-भगवन् ! लोकान्त पहले घीर सर्वाद्धा वाद में ह ?

उत्तर-रोह! जैसे लोकान्त के साथ सब स्थानों का संयोग किया, उसी प्रकार इस सम्बन्ध में भी जानना चाहिए। भीर इसी प्रकार इन स्थानों को भलोकान्त के साथ भी जोड़ना चाहिए।

प्रकृत-भगवन् । पहले सातवां अवकाशान्तर भीर फिर सातवा तनुवात हे ?

उत्तर-हे रेहि! इसी प्रकार साववें अवकाशान्तर की प्रोंक सब के साथ जोड़ना चाहिए, इसी प्रकार सर्वाट्टा तक समभना चाहिए।

परन-भगवन्! पहत्ते सातवां तनुवात स्थार किर

उत्तर-हे रोह ! यह भी उसी प्रकार जानना, याबत्-सबीद्धा । इस प्रकार एक एक का संयोग करते हुए भीर जो-जो निचला हो उसे छोड़ते हुए पूर्ववत् समभना । याबत्-स्रतीत फोर स्रवागत काल स्रीर फिर सर्वाद्धा, याबत्-हे रोह ! इनमें कोई कम नहीं है ।

भगवन् यह इसी प्रकार है, हे भगवन् ! यह इसी प्रकार है ! ऐसा कहकर यावत् विचरते हैं ।

व्याख्यान-

भगवान महावीर के एक शिष्य रेहि नामक अनगार थे!
गंभप है आधुनित र्याच 'रेहि' नाम पंसद न करे। मगर प्राचीन
काल में नाम पर उतना प्यान नहीं दिया जाता था, जितना काल
पर। आज की अवस्था रमेंस विपरीत है। अब काम की और
गहीं, नाम की और ही प्यान दिया जाता है। मेरे कथन का
जाक्य यह न सममा जाय कि में मुन्दर और नार्थक नाम
रम्येन का निर्माय करता है। मेरा अभिन्नाय केवल इतना है। है
कि नाम के कजाय करता है। मेरा अभिन्नाय केवल इतना है। है
कि नाम के कजाय करता है। मेरा अभिन्नाय केवल इतना है। है
की नाम के कजाय करता है। मेरा अभिन्नाय मिलनी चाहिए
कीर क्यां अवस्था पर मनुष्य की मिलनी वा अविद्या या अनित्ना मिलनी
क्यां हमां कि काम के मान्य करता है। इन

यह इन्द्र पूजित महात्मा थे। शास्त्रकार ने इनका जो परिचय दिया ह, वह स्त्रागे स्त्राएगा। उन्होंने भगवान् से कुछ प्रश्न किये हैं स्त्रीर भगवान ने उनका उत्तर दिया है।

यहाँ यह त्राशंका की जा सकती है कि हमें प्रश्नोत्तर सुनने से और किसी दूसेर की गुणावली श्रवण करने से क्या लाभ है ? मगर गीता में कहा है कि:—

तद विद्धि प्रिगिपातेन, परिप्रश्नेन सेवया । उपदेश्यं ते ते ज्ञानं, ज्ञानिनस्तस्वदर्शिनः ॥

अर्थात—उस ज्ञान को पोथी से न चाहो, किन्तु नम्र भाव से श्रात्मा को भुकाकर गुरू से पृद्धकर, उनकी सेवा करके प्राप्त करो।

आप गाय से दूध चाहते हैं, मगर क्या उसकी सेवा करके चाहते हैं ? नहीं यह घोर छतन्नता है। इसी प्रकार जो ज्ञान प्राप्त करना चाहते हैं मगर उसके बदले ज्ञान द ता की सेवा नहीं करना चाहते, उनका यह भाय स्वार्थ पूर्ण है। ज्ञान ख्रमृत है। गीता के अनुसार ज्ञान देने वाले की मुक्त कर ख्रीर नमस्कार करके आन प्राप्त करना चाहिए।

भाव कल बहुत-से लोग अगर नमस्त्रार मी करेंगे को भागी भाग पति है कि

and the second of the second o

दनके करण है। दनके प्रशंसा का कारण है। पर इस अभिमान
से तत्त्वतान की प्रांक्त नहीं होती। तत्त्वज्ञान प्राप्त करते समय
क्षित्रमान की जुकों की तरह दूर रख देना चाहिए अभिमान का
क्षात वरने पर क्षातमा में एक विशेष प्रकार की जागृति उत्पन्न
है। कि है। जात्मा विचारने लगता है—हे आत्मन् ! स्रय कड़ा
स्टार त् क्षातक ठोकरें खाता फिरेगा ? नम्न बन कर ज्ञान प्राप्त
बर है। इसी में तेरा कल्याण है।

रीह अनुगार ने नम्र बनकर हान प्राप्त किया था। यह बात प्रस्ट करने के ही लिए शास्त्र में रोह अनुगार का परिचय हिया गया है। सपसे पहले रोह अनुगार के स्वभाविक गुणों का वर्णन दिया गया है। ये प्रष्टांत से ही भद्र थे।

आज हला नो भड़ या भदि ह का प्रयोग सूखी के अर्थ में रोने लगा है। मगर सूदों को भड़ या भदिक कहना 'भद्र' राव्द का व्यक्तान करना है। भदि ह पद योद-अड़े सहातमाओं के लिए अपूर्व किया गवा है। उनी राव्द को सूच्य के लिए क्यवहार करना ' स्वित्यक्ती है। है।

भार-राम्हां भार में भार राज्य यना है। इसका अर्थ है-इन्याहां । जन्हें यम पहनने यादा और ठाठ से रहने भाग पुरुष हैं। बन्याहार्यः नहीं है, यस्न जिसमें स्वभावतः प्रोत्तरण और दूसी दा बन्याह बरने वा गुण्हें, यही यादार के भीद्र बहुआ एक्टर है। कहा जा सकता है कि प्रकृति से इस प्रकार का गुण कैसे श्रा जाता है ? श्रगर प्रकृति पर ध्यान दिया जाय तो मालूम हो जायगा कि वृत्त श्रपना सारा रारीर परोपकार में क्यों लगा देता है ? वृत्त को श्राज तक रात्र कहते हैं। उसने श्रपना श्रंग-श्रंग टकड़ी, पत्ते, फल, फुल आदि सब कुछ परोपकार के लिए ही श्रपित कर दिया है। वह छ। या देता है, फल देता है, ज्यादा कुछ नहीं वो श्राक्सीजन वायु तो देता ही है, जो मनुष्यों के जीवन का मूल है। जिस प्रकार वृत्त के साथ नुराई करने पर भी वृत्त भलाई ही करता है, अर्थात् पत्थर मारने पर भी फल-फूल या पत्ता ही देता है, इसी प्रकार जो मनुष्य स्वभाव से भद्र हैं, वे भी नुराई करने वाले के साथ भलाई ही करते हैं। इसके लिए एक उदाहरण दिया जाता है:—

एक राजा प्रकृति का भद्र था। उसका स्वभाव ही यह था कि वह प्रत्येक दशा में दूसरे का कल्याण ही करवा था। कल्याण परंग की भावना रखने वाले के पास दूसरे के कल्याण की वस्तुएँ इसी प्रकार रहा करती हैं, जिस प्रकार शिकारी ध्यपनी चंदूक भरी हुई रखता है कि कोई शिकार मिले खीर मारूँ।

यह राजा प्रश्नित का भद्र था। एक दिन यह जंगल की रचना देखने के लिय जंगल की और निकल पड़ा। जंगल की स्वन्द्र यानु और जंगली पशु—पियों की रचना देखकर यह

विधारने लगा-इस सद्गुण पाप्त करने के लिए पुस्तकों के साथ भाषावर्णी करते हैं, भगर सद्गुण इस जंगल में स्वतः उत्पन्न हो सहने हैं, यह पुसाकों में कहाँ स्क्ले हैं!

राजा अंगल में अमण करना-करना दोपहर की धूप से पहड़ा उटा उनने जंगल में विश्वाम करने का विचार किया। वह एक केर के भाइ के नीचे विश्वाम करने लगा। यदापि बेर के माद में कंटेंटे थे, महर राजा ने उसकी छाया मुन्दर देखकर वहीं विश्वाम क्या।

मजा घर के पेह नीचे सोगवा: । राजा ने श्रापने साथी पहरेदारों की दूर रहने के लिए कहा, जिससे निद्रा में न्यापात न हो, पहरेदारों की स्पतंत्रता में बाधा न पढ़े और शुद्ध ह्या किए सके । जब गाजा भी रहा था तो एक प्रामीण पिषक उस खोल में निक्ता । पिषक दलना भूगा था कि उसका पेट पाताल के जा रहा था। यह भूग मिटाने का उनाय सोच रहा था कि इसे बेर का बेद नजा खाला। पिषक ने सोचा-चेर के फलों से दी भूग दूल शहर हो जायता ।

पीय में देग्य-पेड़ पती में लगा है। उसने मीणा-पेड़ के बाम पर्द्वन पा पार निसर्डमा ही मुख देग लोगी ही, इस भित्र पती में सरकी दिस है। उसने पेड़ में जीए से लगदी मार्स वहुत से फल नीचे आकर गिरे। वृक्त से फल तो गिर गये मगर लंकड़ी नीचे गिर कर राजा को लगी। वेर और लकड़ी लगने से राजा की नींद खुल गई। राजा उठ वैठा।

पथिक अभी तक वृत्त के ऊपरी भाग को ही देख रहा था।
फल गिरने के समय उसने देखा कि मेरी लकड़ी राजा को लग
गई है। पथिक भय के मारे कांपने लगा। उसने कहा—महाराज,
ज्ञमा कीजिए। मैंने आपको नहीं, वृत्त को लकड़ी मारी थी।
मूल से आपको भी लग गई। मैं भूख से व्याकुल था। इसी
कारण वेर खाना चाहता था। आपके उपर मेरी निगाह नहीं पड़ी।

इतने में पुलिस आ धमके। वे बात को घटाने क्यों लगे? स्वर ख्याही जताने के लिए उन्हों ने ववंडर खड़ा कर दिया। वे उसे पकड़ने के लिए भपटे। पथिक भागा। राजा ने कहा—इसे भारों मत। पकड़ कर मेरे पास ले आओ। राजा ने पथिक से भी कहा—भाई, तृ डर मत। तृ मेरा परिचित हैं। ख्राबिर पथिक विषश था। भाग कर भी पकड़ में खाता ही। यह सोचकर हमने कहा—खन्दा, चलो, में राजा के पास चलना है।

सिपाहियों के साथ पथिक राजा के पास गया। इसने विनय फरेते हुए फहा-हुजूर ! आप मारना चाँह हो मेले नारिये गगर भैंने आपको जान चूम्ह फर लक्ष्मी नहीं गरी।

राजा ने अपने साथ के खलांची से लेकर उसे एक स्रोवा (अंजुली) भर रुपये दिये। दार्जाची भौंचक रह गया। तक्री मारने का इतने रुपये इनाम ! छागर होगों को यह बात मालम होगी तो गडव हो डायगा । इसे आधिक सजा नहीं तो गफटत वी राजा अवस्य मिलनी चाहिए। राजा ने कहा-कानून के चंतुसार मुन्हारा घटना ठीक है लेकिन में कानून से उन्वता र्माति दा अवलेवन दरना चाहता हैं। में तुम्हारा जमा-करवा देता हूँ हिसी-एक गरीब ने बेर बूल पर रुक्ड़ी फेंड स्टाई। काहर एस यूप ने गरीय को बहुतरे फल दिये। परंत् हाशी राजा पर गिर पर्श । वृत्त राजा को चेतावनी देता हि-मैं भी गरीय की भूषा नहीं रहेन देता, तो त् राजा हो 🖲 दे भी गर्रव की भूषा कैसे रहा सकता है ? गरीब की भूष रनंत वाहा राजा थैमा ! इस नेतावर्मा के मिलने पर भी राज कार गर्रत की भूग रखना है। तो उसका विरुद् जाता है इस िल, राजा ने गर्धन को **र**नाम दिया।

इस करते हैं प्रशति-मदना ! यह सदता पोशियाँ पढ़ेने के मही अपी । शक्ति के स्वीतिष्य में यसने बाले ही इसे प्रा करते का मीजन्य पाने हैं।

रेत करतार महाति से भड़ होते के साम महति से.गुडु सुद्र स्ट्रांचर है कोसन । की गुरुष द्वारा की भीति बाहर-भीत से कोमल होता है, उसे प्रकृतिमृदु कहते हैं। मतलब होने पर मृदुता प्रकट करना और मतलब निकल जाने पर अपना असली रूप प्रकट करना मृदुता नहीं है। यह मायाचार है प्रकृति की मृदुता का उदाहरण श्रीकृष्ण के चरित्र में भी दिखाई पड़ता है। जरा-जीर्ण बृदे की ईट उठाना उनका प्राकृतिक मृदुता का प्रमाण है!

रोह श्रनगार प्रकृति से भद्र और मृदु थे, अतएव प्रकृति से विनीत भी थे। जो प्रकृति से भद्र और मृदु होगा वहीं विनयी भी होगा। इन में श्रापत में कार्य कारण भाव संवन्ध है। विनय कार्य है और भद्रता एवं मृदुता उसका कारण है।

विनयति-निराकरोति अण्ट प्रकारं कर्म, रित विनयः । अधीत् जिसके द्वारा श्राठ प्रकार के कर्म दूर किये जाते हैं, उने विनय कहते हैं। जैसे कोमल मिट्टी या राख वर्तन को साफ पर हैती है, उसी प्रकार विनय श्रातमा को निमर्ल यना देती है सास्त्र में कहा है।

धमास्त विक्षाः मूच

अर्थात्—धर्म का मूल विनय है -

प्रस्य सोत पर्म नाश का कारत भाकि सानते हैं, परन्तु कैंग धर्म विनय हो कर्मनारा का कारत कहना है। विनात - नम्न होना प्रत्येक मनुष्य के लिए आवश्यक है। शई लोग रहे परे हैं - नम्न रहने ने पर कह नहीं होगी, मगर यह भग है। स्थार्थ-साधन के लिए दीनता या नमृता दिखलाना दूसरा यात है, मगर निःस्वार्थ भाव ने नम् होने पर कदापि येक्ट्री नहीं हो सकती।

रोह व्यनगार के कोच, मान, माया और लोम हम कपाय पर्नेत पह गये में व्यार उनके कोम व्यादि का सर्वधा क्या हो गया होता, तय तो ये भगवान से प्रस्त ही न करते व्यर्धात ने करने मंदेश, सर्वहर्शी परमात्मा बन जाते। अतः कोम व्यादि बनमें विद्यमान के था, गगर उसे वे सफल नहीं होने देते थे। व्याग्यह बन्द हम्मा पह गगा था।

रीत श्रामणार में 'श्राते श्राति पर भी विजय प्राप्त कर शी थी। गेमण्ड में जहाँ देगी, श्रातेश्वार का नगणा चल रहा है। श्रातिश में हा हा नग मचा रक्षणा है। न जाने दिनने संदार शार्तिश में वास्त्र है। ग्राति है ! मेरिन हे जीव जिसके लिये 'में' महत्त्र है, इसमें वर्ण नहीं पूछता कि यह तेरे 'में' का समयन भारत है का जर्ग विकास पर ममर्थन नहीं करना ते। मू उनके शिंद को प्रतिभित्त का स्थार है जू पड़ी को अपनी प्रात्ता है। भारत पर्त में जिल्ला है। वह सुके अपनी मान बैठा है ! इस प्रकार के विचार से ऋहंकार ऋौर ममकार छूट जाते हैं श्रौर श्रात्मा में श्रपूर्व श्रान्ति का प्रादुर्भाव होता है।

रोह अनगार ने अहंकार को जीत लिया था। गुरु का उपदेश पाकर उन्होंने अहंकार को गला दिया था। वास्तव में सभा साधु नहीं है, जो अहंकार को जीत छे;

रोह श्रनगार प्रकृति से ही श्राटीन थे। अलीन का अर्थ है। गुरु समाश्रित। अर्थात गुरु का उन्होंने पूर्णरुपेण श्राश्रय टिया था। वे गुरु पर निर्भर थे। सब प्रकार से गुरु की सेवा भी करते थे।

सव धर्मशास्त्र कहते हैं कि महात्माओं की सेवा से ही तत्त्व. ज्ञान की प्राप्ति होती है। पुस्तकें उस ज्ञान की कांकी भी नहीं दिखा सकतीं। उपर गीता का उदहारण देकर भी यही बात पतलाई गई है।

कई लोगों को शंका-समाधान करने में भिभक होती है और कई-एक को पूछने की इच्छा ही नहीं होती। खनेक लोग सममते हैं कि हमने पुस्तकें पढ़ ली हैं, धर्म-अधर्म खादि नव डॉल हैं। हम इस डॉल में क्यों पहें ? इस प्रकार विभिन्न विचारों के प्रेरित होकर लोग प्रश्न नहीं करने छुछ शायद ऐसे भी होंगे जो सोचने होंगे कि कहीं प्रश्न पूछने से पुरुत्ती धुम्मा हो गये तो हमा होगा! छुछ होग खिममान से प्रश्न

नहीं पूछते और कुद अद्यान से। मनर वास्तव में देखा जाय तो यह सब कन्यनाएँ मानसिक दुर्बलता का परिणाम हैं। प्रश्न करने में, ताम के सिवा हानि कुछ भी नहीं है। प्रमर कोर प्रयंग मेंनित हान के खुजाने को लुटाना चाहता है तो लुटने में दुर्काण हानि ही क्या है? तुम्हें क्षनायास ही जो निधि प्राप्त हो सहती है, उसके लिए भी तुम नाना प्रकार के संकल्प-विकल्प करते हैं। यह तुन्होरे लिए दुर्भाग्य की बात नहीं तो क्या है? हाँ, प्रश्न करों, मगर उसमें उद्देश नहीं, नमृता हो, जिगिया नहीं जिल्लाम हो।

इन प्रसार अने र गुणों से विभूषित आये रोह अनगार ऐसे ग्यान पर पैठे थे, जो भगवान से बहुत दूर नहीं थी।

दुर को छटि में रहना करहारी भिक्त हैं। वहा जाता है कि बहुत्वा अपने कहीं को छटि से पालता है। इसी प्रकार महा या किया भी भगवान या सुरू से इननी ही दूर घटता है, जहीं भगवान का सुरू की नगर पहली है। गुरू की अमृतमयी छटि में के किया के आलगड़ रहता है। ज्यादवार में दहा जाना है कि शहर पर्यक्त को मेंगे नाजर है। छटि में रहने से भी यह पड़ें असमें रहा जाने हैं।

रेड कारण र अरायन के बहुत और बोहुदासन से बैटे के र

टनके दोनों घुटने ऊपर सिर नीचे था। ऋर्यात् वह ऐसे वैठे थे जिसे नी दुहने के समय गुवाल वैठता है।

गोदुहासन से वैठे हुए अनगार रीह ध्यान के कोठे में तल्लीन हो रहे हैं श्रीर तत्त्व-विचार करके ज्ञान का अमृतपान कर रहे हैं।

रोह अनगार तप और संयम में विचरते थे। संयम, जीवन की दिन्य मात्रा है। जिस आत्मा को यह प्राप्त हो, उसका प्रभाव अपूर्व और श्रद्भुत हो जाता है। संयम, तप के विना निभ नहीं सकता। संयम और तप आत्मा को मोद्य पहुँचाने वाले रय के दो पहिया हैं। अथवा यों कहिए कि यह दोनों धर्म-रथ के दो पहिया हैं।

रेह अनगार जब घ्यान के कोठे में तल्लीन होते हुए तर संयम में विचरते थे, उस समय वे जात संशय हुए। जात संशय स्मादि पहाँ की व्याख्या प्रथम उद्देशक के भारंभ में की जा चुकी है। यही व्याख्या यहाँ भी समक लेना चाहिए।

रोह श्रमगार के मन में यह परन उत्पन्न हुआ कि पहले लोक है या पहले श्रलोक है ? श्रथवा इन दोनों में कीन पहले श्रीर कोई पीछे है ? इस प्रकार का प्रश्न उत्पन्न होने पर रेड श्रपने स्थान से उठे श्रीर भगवान् महाबीर के लाजिस्ट वर्षीत्थन हुए। उन्होंने तीन यार भगवान् को प्रदक्षिणा की श्रीर भगवान् को प्रदक्षिणा की श्रीर भगवान् को प्रदक्षिणा की श्रीर भगवान् को प्रदक्षिणा की श्रीर

गन्दना-नमस्तार करके रोह अनगार ने भगवान से पूछा-भगान ! मेंने आप से लोक और अलोक दो पदार्थ सुने हैं परंतु में यह जानना चाहता हूँ कि पहले लोक है या अलोक ? पहले लेक बना है या अलोक बना है ?

ंत्रमें 'श्राहमा' राष्ट्र श्रममस्त (समास-रहित) है और 'अनाहमा' राष्ट्र उसके निपेध से बना है, इसी प्रकार ' लोक' भा अगमस्त पद है और 'अलोक' उसके निपेध से बना है। समाम गाने पद के भारत पदार्थ में संदेह भी हो सकता है, पान्तु 'अग्रमस्त पद का याच्य पदार्थ अवस्य होता है। उसमें भंदर के लिए अयहादा नहीं है ऐसा कदापि नहीं हो सकता कि ममस्य-रहित केंद्र पद हो, मगर उसका श्र्यं न हो।

अगर होता और अलोक में में किसी भी एक को पहेंसे बन हथा माना जाग है। दोनों की आदि होगी। तो क्या पर देखें मार्ट हैं ? इन्हें हिसी ने बनाया है।

मेर के महत के उतार में भगवान ने फागंवा-है तह! मेर कोत कारोक पहते भी हैं और प्रभाग भी है। इन दोनों में पहते ने ने हैं के पाप गरी है। देमें गाद के दो गींगों में और महाब के दो ने की में पहते की दो दो का नहीं है, उनी कथा भेड़ जैन कारोक में भी पूर्व-प्रभाग की स्वतान नहीं ره يه خدا در براه فضي از در تخلف الرواد

हो सकती। यह दोनों शाश्वत हैं। अगर किसी के द्वारा यह वनाये गये होते तो इनमें किसी प्रकार का क्रय संभव होता; मगर यह वने नहीं हैं। अतक्व इनमें आजुपूर्वी (क्रम) नहीं है। जैसे 'दाहिनी आँख' कहने पर वाई आँख भी अपने स्थान पर ही रहती है, मगर दो शब्दों का उचारण एक साथ नहीं हो सकता, इसलिये किसी एक को पहले आँर दूसरी को पश्चात् कहते हैं, परंतु आँखों में वस्तुतः आगे-पीछे का कोई भेद नहीं है। यही वात लोक और अलोक के विश्वय में भी समम्मनी चाहिये।

यहाँ यह भी स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि रोह मुनि ने परले लोक-अलोक के विषय में ही क्यों प्रश्न किया है ? असल में क्षेत्र आधार है । आत्मा का संबंध केत्र से हैं। कोई कहीं भी जाए, पहले यही पूछा जायगा कि—आप कहाँ रहते हैं ? इसके पश्चात ही अन्य वातें पूछी जाती हैं । तदनुसार रोह ने भी सर्व-प्रथम लोक अलोक के विषय में प्रश्न किया है।

लोक खार खलोक में यही खन्तर है कि लोक में पंचारित-पाय हैं और खलोक में केवल खाकाश ही है। लोक में जिनकी भी यमुणे हैं, जीव खीर खजीब में सब सामनावेश हो जाता है।

ं गराजान आर्य रोट पूर्वने हैं—भगरन ! पहले जीव हैं या खर्जान ? हिसी-हिसी का कथन है कि जीय, जह से उत्पन्न हुआ है। पंच भूतों के नेल से जीव उत्पन्न हो जाता है। लेकिन ऐसम मानने से जीव की खादि ठहरती है और यह भी मानना पड़ता है हि पहनेट जह और यह में जीव बना है।

कियी का मन्तत्र्य यह है कि—त्रका के व्यतिहिक दूसरी केटि भी मना नहीं है । सारे जगत् में एक ही बस्तु है—त्रका, व्यार कुछ भी नहीं है—'एक ज्ञाब द्वितीयं नास्ति'।

इस प्रहार जीव और श्रातिय के विषय में नाना मतीन्द्र होने के कारण रीह ने प्रस्त किया—भगवन्! इस विषय में आप राष्ट्र कहेंगे हैं रे मेह के प्रस्त का भगवान ने उत्तर दिया—हे रोह! ऐसा प्रकारी नहीं हो सहना, प्रवेशिक जीव और श्रातीब-दोनों ही शाक्षण भाव हैं। सेश्व —शान्तिक के विषय में जो उत्तर दिया गया है, वहीं उत्तर यहां समग्र केना पाहिये।

भगवान करते हैं-में अपने ज्ञान में प्रत्या है। मार पुरूषों भड़ा भी दम तक थें। श्रीशिश रूप में प्रत्य के कों, क्षा श्रीमक्षण के कुछ और समगाता हैं।

पर, यह साम निया जाय कि जब पहेंगे शीर वेनन पार के हुआ, ते चेनन भाग्य समावर्ग और मानवान हरेगा। अगर से दे पार की समावर्ग और मानवान भी तो में यह स्थान मिण्या है जीव उत्पीत्त तर्क से संगत नहीं है। युक्ति इसे सिद्ध नहीं कर सकती है।

प्रतेक प्राणी की 'अहं प्रत्मय' अर्थात 'में' ऐसा झान होता है; यह बात स्वतः सिद्ध है। अव प्रश्न यह है कि 'में' कहने वाला और 'में' को जानने वाला कीन है ? लोक में यह भी कहा जाता है-'मेरा शरीर।' अर्थात में शरीर नहीं मेरा शरीर। यहां शरीर को अपना कहने वाला कीन है ? क्या यह भी संभव है कि शरीर वो हो गगर शरीर को अपना वतलाने वाला कोई न हो ? 'मेरा शरीर' यह कथन शरीर और शरीरी को अलग-अलग वतला 'रहा है। जसे 'मेरा घर' इस कथन से घर अलग और घर वाला अलग, माल्म होता है, इसी प्रकार 'मेरा शरीर' इस कथन से भी शरीर और शरीर का मालिक अलग-अलग ही प्रतीव होता है। इस प्रत्म प्रमाण की न मानना और वर्क का असदा सहारा है। इस प्रता प्रमाण की न मानना और वर्क का असदा सहारा हैना कहां तक ठीक हो सकता है।

अगर यह कहा जाय कि चेतन्य में धानन्त शांक है, इस िए देने गांग्र मानकर, ब्रांग्र से जंद की उत्तरित मान ला जाय दें। पा धान है ? इसका उत्तर यह है कि अगर यह मान लिया जाय कि पहेंने जीव था और फिर इससे जंद यना है। इसका महत्य कि पहें जीव था और फिर इससे जंद यना है। इसका महत्य कि पहें कि कि तीव ही जंद है। गया । मिट्टी से पहा पनता है। कि कि पर है कि मिट्टी ही पड़ा रूप हो गति। है। इसी प्रधार माप्त में जगर जड़-जगन् की उत्पत्ति मानी जाय तो अस धी जड़ हो गया, ऐसा मानना पड़ेगा।

अगर ग्रहा को ही जड़ मान लिया जाय भौर सारे संसार की रपना हमी ने गाना जाय ते। यह प्रश्न उत्तम होता है कि विश्वनर प्रयंग स्वरूत में था, तब उसे जड़ रूप बनेन का क्या है हु का शिवा सिव्यानन हुए में मीजूर था, उसे सिष्ट रूप में उत्तम होने की प्रया आवश्यकता पहीं है इस के श्रातिरित, शृष्टि के ग्रना कर किर उसे मज़हार में ले जाने के उपदेश की प्रण श्रावश्यक्ता है है श्रीतिय मीया ने इस सिष्ट की रचना की है, ही जब स्थार अपनी माया का उपनेहार करेगा, नभी सिष्ट कारी है अप सिर्म करनी माया का उपनेहार करेगा, नभी सिष्ट कारी है सिक्त है है

नाम करते हैं, परमातमा की इच्छा हुई कि चेतो संसार राम ता अपने संसार बना जाता। तेकिन धानराने के माँ राम अपने ते सहीर दें। ते विधान, कहताना है, क्षेत्र मी राम के लिए यह में विभिन्न-विधान प्रधार की हो, यह कीन राम दें। केंद्र संस्कृत्यामा भी मही चादेन कि जाना का की की को तेन हुन्हें हैं। के किस महाने हुन्हों में परिपूर्ण हुन्हें ईस्मर दें। किस

को देशाई भी देशा में दुणका शीकार महिकारे का भी महादिये ने दार्थन एक स्थानामा से दुछाहै कि - दूबराना देविता,

एक वादशाह ने अपने पांच नोकरों को भिन्न-भिन्न काम बतलाया। ेनीकरों ने वादशाह के आदेशानुसार काम कर दिया। जब वे काम करके वादशाह के पास आये, तब वादशाह को क्या करना चाहिचे ? मया यादशाह एक को कारा गर श्रोर दृमरे को पुरस्कार दें ? क्या वह एक का सत्हार खीर दू वरे का तिरह हार करे ? अंगर बांद-शाह ऐसा करता है तो कौन निष्यच विचारक यह नहीं कहेगा कि गरशाह अन्यायी है। पहले तो आज्ञा देकर काम करवाता है, फिर उसके लिय दंड देता है ! आगर बादशाह ने उन्हें स्वेच्छा-नुसार काम करने के लिए रक्खा होता और उन्हें काम करने की खतन्त्रता दी होती, खार तब उनके कामों की जांच करके ।निप्रह-अनुमह किया होता, तब तो पाँच काम करने वालों में से किसी हो दंड फोर किसी को पुरस्कार देना उचित भी कहा जा सकता था। किन्तु स्वयं काम करवा कर किसी को दंढ फ्रांर किसी को प्रस्कार देना किस प्रकार न्यायसंगत हो सकता है है इसी प्रकार भीय खगर स्वेच्छापूर्वक काम करने वाला होता, तब तो अपने अपने काम के अनुसार भिन्न — भिन्न फड़ भे।गना उचित बद्दहाता पन्तु लोग तो यह फहते हैं कि ईश्वर की इच्छा खार जाहा। के विना एक पत्ता भी नहीं दिल सक्दा ! खगर पेसा है और सभी रांव तो हुए भी करते हैं, यह ईश्वर की ही प्रेरका से करते हैं, भीर पत देने वाला भी ईश्वर ही है, ही फिर ईश्वर की डमी सी रेग्डा में क्षिते हुए काम का प्या फल देना चारिए । यह फल

सुरा तो नहीं ही होना चाहिए। यदि सुष को समान फल मिलता तो पदाचिन यह जाना जाता कि जीव जो कुछ करता है, वह सब एक श्वार की आशा और इच्छा के अनुसार ही करता है। से हिन फल में बहुत विचित्रता देखी जाती है, अत्रह्म यह कैसे गाना जा सकता है।

व्याहरण में कर्कों को स्वतन्त्र माना गया है। पाणिन करने हैं—'स्वनन्त्रः कर्ता।' कारक का विचार करने में मुख्यत्या कर्ता, कर्म और किया का विचार होता है। व्याकरण में करा गया है कि कर्ता पर है जो स्वतन्त्र होकर किया करने वाला हो। संपद्धा में किया करें। अगर जीव में रेश्वर ही किया करवाता है को जीव कर्ता करें। अगर जीव में रेश्वर ही किया करवाता है को जीव कर्ता करें। विमा करने ठहर सकता हैं। क्योंकि यह तो ईश्वराधीन है। वेमी दालन में क्रिया का दंह या पुरस्कार जीव की क्यों निवना काहर ?

आत्मा ने छिखे हैं कोई यह कह सकता है कि कछम से छिखे गये हैं। छेकिन प्रश्न लिखने वाले का है। कलम स्वयं नहीं लिख सकती। और दूसरी वात यह भी है कि कलम को बनाने वाला कीन है शक्तम आखिर आत्मा ने ही तो वनाई है। अब वरु के कलमों का चलन नहीं रहा, होल्डरों का चलन हो गया है। होल्डर कारीगर ने बनाया है, मगर उसका लोहा किसने बनाया है शपक कहता है—लोहा ईश्वर ने बनाया, मगर वास्तव में लोहा बनाने बाला भी आत्मा है। छोहा खदान में था। खदान में प्रश्वी-काय के जीव थे। उन्हों ने लोहा बनाया और वह लोहा कारीगर के हाथ में गया। इस प्रकार लोहा भी आत्मा है।

जैन धर्म पृथ्वो में भो श्रात्मा मानता है। पृथ्वी स्वयं श्रात्मा नहीं है, किन्तु पृथ्वो रूप शरीर धारण करने जाला जीव-श्रात्मा है। यह श्रात्मा स्वतंत्र रूप से पुर्गुलों को श्रपने में स्वीचता है। जैसे श्रात्मा हो दूप पीता है श्रीर श्रात्मा ही उने खल-भाग एवं रमभाग श्राद्धि में परिणंड करता है, फिर भी कई लोग यह साम भी ईश्वर का यनलि हैं, हनी प्रकार लोहा भी श्वात्मा ने पनाया है, किन्तु लोग उमें ईश्वर का यनाया हुश्वा, मानते हैं। ईश्वर के उपर किसी प्रकार की जयायहारी हालना, श्वपनी अवायहारी है श्वां का प्रवाद पर का स्वतं स्वतं की स्वाद की स

एडं लोगों का देसा कथन है कि जीव कर्म करने में तो स्वतंत्र है, गगर फल इंधर देना है। यहाँ यह प्रश्न उपस्थित होता है हि अगर एक आदमी ने चारी की या दुराचार किया तो उस ने यह नया हमें किया है या पुराने कर्म का फल मोगा है ? अगर यह गाना जाय कि नया कर्न किया है तो जिसका धन या शील गया, उसके लिए तो प्राचीन कर्म का फल-भाग की हुआ ? अगर ऐमा न माना जाय नो प्राचीन कर्म का फल-भाग की हुआ ? अगर ऐमा न माना जाय नो प्राचीन कर्म का फल ही नहीं होगा । प्राचीन कर्म के फल करने के लिक करनाया है, तो इसका प्राचीन कर्म के फल हा निर्माण है । गांवा में कहा है—

न वर्त्वं न कर्म ति, न लोकस्य स्माति प्रभुः। स वर्त्वतारसंबेति, कामानस्त्र प्रवर्तते ॥

माण्य में हेश्वर एको नहीं है भीर न कर्म का कर देने प्रकार है। यह सब प्रमुखनाय में होता है।

इस प्रचार से उन्हों भी चेतन की भीर से बेलन में एक की कार्या होती है। इसी बागा के समार्थ में समावान के बाग किया है-जनेंं भागों काल में समा महिमासित की बाग है। इस विषय का विस्तृत विवेचन न्यायत्रन्थों में किया गया है। शास्त्रकार उसका मूल तत्त्व ही प्रकट करते हैं।

रोह के प्रश्न का भगवान ने उत्तर फर्माया-है रोह ! यह नहीं कहा जा सकता कि जीव से अजीव की या अजीव से जीव की स्थिति हुई है। यह दोनों ही पदार्थ अनादि हैं।

यहानिक कहते हैं—हमारी हीए अपूर्व है, इसी कारण हम किसी पालु का नाश होना कहते हैं, परन्तु वास्तिविक रूपसे देखा जाय तो कोई भी वस्तु नष्ट नहीं होती। केवल इसकी अवस्थाएँ पलटती हैं। जली हुई सोमवत्ती के विषय में यह सममा जाता है कि वह नष्ट हो गई, परन्तु मोनवत्ती वस्तुतः नष्ट नहीं होती, सिर्फ उस भी शक्त वहला है। उसका संमह विखर जाता है। सुना जाता कि प्रशानिकों ने एवं आकर्षक यंत्र बनाणे हैं, जिन्हें जलती हुई सोमवसी के प्रमाण उन यंत्रों में खाँच कर आ जाते हैं, और खार उन्हें फिर मिला दिया जाव तो जमा की तभी भी नभी मोनवर्ता नेवर हो जाती है।

्रवन के विषय में भी गई। यान है है सामारण्या यह समस्य वाल है कि जनीन पर भिया हुआ वाल सूच पर नद ही पास्त्र है, परना विद्यान के हैं। वह वह नहीं हुसा है, भिन्नु से प्रकार के पासु की, जो विकार गई है। पान नी अन चीर हाइदोजन नामक दोनों ह्याओं से जल बनता है और दोनों के किनारन से जल नहीं रहता।

नेरी कोरती नामकी एक पाखात्य विदुर्पी ने लिखा था-देव एक रक्षण का भी नाश नहीं है, उसका भी सिर्फ रूपान्तर हैला है, यो उस महाशीक था, जो संसार में गजब कर रही है, बैसे नाश हो सकता है है उसका नाश होने से तो गजब हो जाया। रजस्म और मीमध्या का भी नाश नहीं है, तो आहमा दैसे नह हो महता है ?

मगपान धारते हैं-हे रोह ! जह से पैतन्य बना हो या भेड़ाय में आह बना हो, यह संभव नहीं है। जैसे आहार के पूछ नहीं है। हैं है, हमी प्रहार निराध्यर से साधार और साधार से निराध्यार भी अलिश संभव नहीं है। जो होग भूवों से चतन्य की अलिश मालेट हैं, उर्दे विकारना चाहिये कि किसी भी मूल में दिश्य गरी पाया आहा, एक उनते केताय देसे करनम हो सकता है। अलिश अह दर्शर चीय-देशी आनाहि है, यही मानना मुक्ति-

भाग भाग पर मध्ये हैं हि आतंत्र तीत और तक बेलें की अवहीर भरताय है, साथ वेदानी है तस वे अधिका अन्य दिया प्रशासे की स्थार है। की संदेश में क्या है करता प्रशास की की असा भाग परी हैं है देश संदेश में क्षा ही करता परीय है कि यदि पूरी तरह पता लगाया जाय तो ब्रह्म के श्रातिरिक्त अन्य पदार्थों की सत्ता भी अवश्य प्रतीत होगी। इस संबंध में भी न्यायरास्त्र में विस्तृत विवेचना की गई है। विशेष जिज्ञासुओं को वहाँ देखना चाहिए।

गीता में अश्वत्य वृत्त का आकार वैला ही वतलाया है, जैसा जैन शासों में लोक का आकार-पुरुषाकार-है। अश्वत्य पृत्त का आकार देते हुए गीता में वहा है—

> अध्यक्षोऊर्चे प्रस्तास्तस्य, नं रूपमस्येह

है अर्जुत! यदि मुक्त से संसार हती श्रास्तव्य पृत्त का रूप पृत्तों तो न इस पृत्त की आदि है, न अन्त है अर्थात् यह सनादि हैं।

गोता भी संसार को जनादि कहती है धार भगवतीमृत्र भी अनादि पहना है, जोश्वीन है देशानिक भी पढ़ी कहते हैं। गोलिक अहना का दास्तित्व ही श्वीकार नहीं दरेते, लेकिन की म इह सकता है कि जांग पल कर आश्वीनक विद्यान ही आश्वा पा पिनेख मादित नहीं परेशा है जीर खाल भी खारता प्रमार्श में सिंद है। भगवान ने श्राजयल के विद्यान से किसी बात को नहीं देना था। उन्होंने श्रापंत परिपूर्ण ज्ञान में देख कर ही जीव श्रोप श्रापंत की अनादि कहा है। यह भगवान का वतलागा हुआ प्राप्त के है।

अब रेह श्वनगार पृद्धते हैं—भगवन्! संसार और सिहिन यह दं पडांग हैं। इन दें। से पहले कीन है ? पहले सिद्धि हैं। वा संसार है ? श्वर्यान् सिद्धि में से संसार निकला या संसार के से सिंद निवर्ता है ?

पतं यहि वहा जाय कि मंनार पहले है खोर मंसार में कारण कर (जीत) निद्ध होते हैं, तो इसका श्रमें यह हुआ कि संवार पहले हैं जीत निद्धि के हैं। अभीत मंसार पहले हुआ है को कि विद्धि के हैं। अभीत मंसार पहले हुआ है को कि विद्धि के हैं। अभीत मंसार पहले हुआ है को कि विद्धि के हैं। विद्धान के कि विद्धान अध्यक्ष कर से कि विद्धान के हैं। विद्धान के कि विद्धान कि विद्धान के कि विद्धान कि विद्धान कि विद्धान के कि विद्धान कि विद्धान कि व

आज का दिन यर्त्तपान कहलाता है, गया दिन भूतकाल ऋलाता है श्रीर आगामी दिन भविष्य काल कहलाता है। यद्यपि गया दिन, आज भूतकाल है, मगर वह वर्त्तमान में होकर ही गया है। जब प्रत्येक भूतकाल, एक दिन वर्त्तमान था, तो भूतकाल की आदि होनी चाहिए। अगर भृतकाल की आदि नहीं है तो क्या यह कहा जा सकता है कि भृतकाल, कभी वर्समान रूप में आया दी नहीं ? वह वर्त्तमान हुए विना दी सीधा भूतकाल हो गया । लेकिन यह सभी को माल्म है कि कल का दिन वर्त्तमान में था। इसी प्रकार वर्ष और सेकड़ों वर्ष वर्समान में आकर के ही,भूतकाल बने हैं। इसी प्रकार भविष्य काल में से निकल कर इब अंश वर्तमान होता जा रहा ह और फिर वह वर्त्तमान, भूतकाल बनता जाता है, फिर भी भविष्य काल का कहीं अन्त नहीं है। यह ज्यों का त्यें अनन्त है। भविष्य की तरह भृतकाल भी अनम्त है। भृतहाल और भविष्यकाल-दोनों बरावर कहे गेव हैं। जैसे हाथी दांत की बनी हुई बिना जोड़ की चूर्ड़ा का मध्य. वदी डंगली रक्तवो वहीं है। इसी प्रकार खगर वर्लमान की भूट में मिला हो तो मृत्रग्रह और अगर उसे भविष्य में मिला है। रें भविष्यदाल भने ही दह जाद. अन्यया भृत खौर भविष्य-रोनें सारत हैं और होनें। ही सनन है। इसे प्रस्य निहि ींस मेनार दोनों ही नाथ है और देनों ही जमादि है।

फर तोष मिद्र होते हैं तो फभी न कभी संसार खाली हो जायगा। इस भय के कारण लोगों ने यह मान्यता गड़ ली है कि मुक्त जीव पह नियत अपादि तक ही मी व में रह कर फिर संसार में लीड धारत है। मगर यह कथन जेन शाखों के अतिरिक्त गीता से भी धारित है। गोता में कड़ा है:—

पद्गाक न निवत्तेत्ते, तद्भाग पामं मम।

अर्थान्त्र में जाहर फिर न लंटना पड़े, वही मेरा भामन होस-ई।

मंगार के गाला ने जाने की आशंका निर्मूट है। स्वि-भारता, प्रतिक्षा, यर्गान के कर मृतकाल में किलता जाता हैं भंग मृतकार किर कभी भीवज्यकान नहीं चनता, तो क्या यह भय केला है कि कभी भीवज्यकाल नहीं चनता, तो क्या यह

· 阿 "

多数量 實力

ं भारति कि सीवध्यक्ता अन्तर है। '

द्भी प्रश्त ने भाग भी त्यनान है-सेमारी प्रायी भी त्राने रहातात है। साथ की भी जातीन जाकी तो क्या दभी भागार दे, त्या का राष्ट्र की साथ के त्या का स्थाप है, के ते का क्षा नहार है, त्यात्व प्रश्न क्यों के वह गई का स्थाप है। इसी प्रकार जीव संसार से ही मुक्त होते हैं, मगर अनन्त होने के कारण संसार कभी जीव-शून्य नी हो सकता।

यद्यपि रोह अनगर ने परले भवसिद्धिक आर अभव-तिद्धिक का प्रश्न किया है और वाद में सिन्दि तथा संसार का तथापि परले सिद्धि और संसार संबंधी प्रश्नोक्तर का व्याख्यान किया गया ह, जिससे भवसिद्धिक और अभवसिद्धिक का प्रश्नोक्सर सरलता से समभा जा सके।

रेह अनगर ने प्रश्न किया-भगवन्! पहले भवसिद्धिक हैं या अभवतिद्धिक हैं ?

जिसमें जो कार्य करने की जमता है—योग्यता है, यह उस कार्य के लिए भज्य करलाना है। उद्ग्रहरण र्थ-कुंभार मिट्टी से पड़ा पनाना है, परन्तु जिस भिट्टों से घट यन सकता है वहीं भिट्टों घट के लिए भट्य है, और जिसमें घट बनने की शांकि नहीं है, यह घट के लिए क्षभज्य है।

िना प्राहमी को प्राप्त ी आपस्यका है। यह सीचमा दिना हो में प्राप्त है। मगर के दिल सहा प्राप्त के लिए साथ दे, को प्राप्त है। प्रार्थात् जिस सम्बद्ध को पिन्ने से प्राप्त रास्त्र होते हैं, यह प्राप्त के लिए भएप है, प्रीर जिसे पिन्ने पर भी जान नहीं त्रास्त्र होता. यह सार्क् प्राप्त के लिए प्राप्त धीं मगवती मृत

है। त्ररीन की लक्की विसने से क्रानि उत्तक होती है, वह अनि वे लिहात से भव्य है।

काम आदि की लक्छी इस दृष्टि से अभव्य है।

मनसद यह है कि जिस वस्तु में जिस कार्च की सिबि की समता है, यह उस कार्च के लिए भव्य है। अभन्य स्मेत विपर्शत है।

यहाँ मिद्धि की हिंदे से मच्य-अभव्य का विचार कियाँ गया है।

मात मिति का अर्थ इस जगह अिएमा, महिमा, गरिमा आदि श्राट मितियों नहीं समस्ता जाहिए, किन्तु समस्त पर-गायों में अर्जात होकर, समस्त उपाधियों से शहित होकर तथा विवशहर हो हर कारमा जो अवस्था प्राप्त करता है, यह आस्था गिति कहनार्थ है। जिस स्वस्था में जातमा को पुनः पुनः

रेश्व में भगवान से सिश्च भीर श्रीसिद के सेवंग में भगवादिया—इस देशों में से परांत की नाह भीर में हैं की नाह है इस दान के उन्नार में भगवान करोंने हैं—गड़ी पहले—गेर्ड के कम महि हैं, किने माल है, की से सामात हैं। देशे सामा में भगवाद की देश में में कोई बारो-देशे गड़ी महब हैं। देशे हैं, को अगत हैं के में में के बाद देशों कमाहित हैं। पूरवाहर लोक में सिद्धि सिर पर है और संसार नीचे हैं। इसलिए राग्रेर में जैसे पाँच और सिर साथ वने हैं, इन दोनों में पहले-पीके का भेद नहीं है, इसी शाश्वत सिद्धि और श्रीसिद्ध में भी पहले-पीछे का भेद नहीं है, जैसे सिद्धि-असिद्धि में कम नहीं है, उसी प्रकार सिद्धि के योग्य भव्य और सिद्धि के ध्योग्य श्रभव्यों में भी कम नहीं है। इन में भी कोई आये-पीछे नहीं है।

खब रोह अनगार प्रश्न करते हैं — भगवन् ! पहले सिद्ध हैं या खिस हैं ?

साधारण विचार से ऐसा प्रतीत होता है कि सिद्ध ध्रमणान् संसार से मुक्त होकर ही सिद्धि लाम करते हैं, अतः घरेले आसिद्ध और फिर सिद्ध होने चाहिए; परन्तु वास्तिवक बात यह नहीं है। सपृह्तः सिद्ध और असिद्ध दोनों ही जनादि है। जैम वचिष भविष्यञ्चल, वर्तमान होकर ही भृतदाल होना दे. इसलिए पहेले वर्तमान काल और पीछे भवकाल होना चाहिए, नगर ऐसा नहीं है। तीनों ही बाल प्रवाहत अनादि खाँर अनन्त हैं। पेदान्त ने भी, जहाँ दह निष्यक हुए हैं. संसार हो जनाहि सात है। मोता हंसार हुई बार निष्यक हुए हैं। संसार हो जनाहि सात है। मोता हंसार हुई बार का अवहाद का सिंह का स्वाहि सात है। मोता हंसार हुई बार का अवहाद हुई है। संसार हो जनाहि सह है। से सात है। स्वाहि सात है। से सात है। से सात है। स्वाहि सात है। से सात है। स्वाहि सात है। सात है। स्वाहि सात है। सात है

तोक-श्रातीक, जीप-शरीप, मिदि-श्रामिदि, शरीर भारात पाल लीवीं की प्रत्यक्ष में नहीं दिखाई देता, इसीटि भेट धनगर अब एक देला प्रस्त करते हैं. जो सर्वसायाला है लिए में। प्रत्यक्ष है ज़ार जिसके उदाहरण से अपर्युक्त विषय भी समन जा सकते हैं। रोह पूछते ह मानवन् ! पहले मुर्ग है जार किर जाना है या पहले खाएश और किर मुर्ग है ? इस प्रकृत के उत्तर में भाषान् फमाते हैं – हे रोह! योलते समय है। फाई भी कम बनाया जा सकता है, मगर बस्तु में कम नहीं है। धानर पहले जंडा माना जाय खोर किर मुर्ग मानी जाय है। स पूछता हैं – मुर्ग कहीं के खाई?

भगपान - हे रोद! खरहा कहाँ से आया ? रोह-नगरन्! अरहा रुगी से श्राया है।

भगवान्तो रेड ! मुर्ग और अगेट में आंग या पीहे विमे बढ़ा आय ! यन्तुतः न कोई पहले है, न पीहे है । दोनों से अनेजनीद का अम नहीं है । दोनों प्रयाह से अनादि हैं।

राद-भगवन्! मुनी, खरेड से आहे हैं।

म करत करते हैं विज्ञाति और व्यक्ति के उदाहरण में देंच की हता के द व्यक्ति का व्यक्ति माय समझा जा सकत है । की कार की बांद । देखा जाय में सुनी, व्यक्ति नहीं है भेट का का, हुई नहीं है। स्थार प्रमुक्त सुनी है। बारहा है की द भेट का की हती है। इसी प्रश्ना आपा जरूब विषयों से भी प्रपत्ति अब रोह अनगार सारे लोक का हिसाव भगवन् से पूछते हैं।
व एक को प्रमाण मानकर, दूसरे को प्रमेय बनाते हैं। रोह पूछते
हैं—भगवन्! पहले लोक का अन्त (किनारा) है, या छलोक का अन्त है ! इसके उत्तर में भगवान् ने कहा—हे रोह! इन दोनों में किसी प्रकार का कम नहीं है। कम तब होता, जब दो में से एक पहले बना होता छीर दूसरा पीछे बना होता। यह दोनों ही शाश्वत हैं, अतएव इनमें कम नहीं है।

लोक के सात श्रवकाशान्तर माने गये हैं। अतएव रोह पूछते हैं -भगवन् ! पहले लोकान्त है या पहले सातवाँ श्रवका-सान्तर है ?

यह लोक और अवकाशान्तर का प्रश्न है। इसी प्रश्नर सात वद्मवान, सात पनवान, सात घनोद्धि और सात पृथ्वी संवंधी प्रश्न हैं। इन सब में सम्पूर्ण संसार का समावेश हो जाता है।

भगवान् उत्तर देते हैं है रोह ! इनमें आग पीछे का कोई कम नहीं है। यह सब शास्त्र भाव हैं।

द्वी प्रकार सानी अवदाशानार, साती नतुवान, साती पनवान गाने पनोद्धि, माती पृथ्वी, द्वीप, सागर, वर्ष-छेत्र, नारही खादि, टींड, केश्विक्षण, समय, होने, लेखा, द्वीट, द्वीन, हान, मंहा, गर्भार, होन, नक्षीम, द्वापत्रदेश, प्रवीच हेवा हान, के प्रक्लीयर समक लंने चाहिए। अर्थात इन सब को लोकान्त के साथ जोड़-दोड़ कर परन करना चाहिए कि पहले लोकान्त है या ततुवात है ? इनाहि। इन सब के उत्तर में भगवान् ने फर्माया—यह गढ़ शाधाद भाव हैं। इनमें आगे—गोंझे का क्रम नहीं है। पह प्रस्त इस प्रसार भी किये जा सकते हैं:—

रेह ने पूछा - भगवन् ! पहले द्वीप है या पहले सागर है ? इनके उन्हें में भी भगवान् ने फर्माया - हे रोह ! यह दोनों धनादि हैं।

रेह आंग पूछते हैं—नरक के भीतर नर का पास हैं, की परेंस नरह है या नरका बास हैं ? इसका उत्तर भगवान ने दिया-यह हैं। में माल्यन हैं।

अगर देहि यह पूँछ कि पड़ित नगर पना या नगर के यह दंग ै में दिने पहुँछ कार दिने पीछ जननाया जा सकता है कि एक एक महान दिना गया है कि एक एक नगर किये कर अप दिन नगर किये कर अप दिन कर कर है कि एक एक दे कि नामित के पड़ दिन की के कि एक दे कि नामित के पड़ दिन की कि एक दे कि नामित के पड़ दिन की कि एक दे कि नामित के पड़ दिन की कि एक दे कि नामित के पड़ दिन की कि एक दे कि नामित के पड़ दिन की कि एक दे कि नामित के पड़ दिन की कि एक दे कि एक दे कि नामित के पड़ दिन की कि एक दे कि एक दे कि नामित के पड़ दिन की कि एक दे कि एक दे कि नामित के पड़ दिन की कि एक दे कि एक दे कि एक दे कि एक दे कि नामित के पड़ दिन की कि एक दे कि

मन देश पूर्वते हैं - सामग्री वहने साम के जीव हैं, जा सनुबंध कीव है, का निर्देश हैं जायार देश हैं हैं इस विषय में विभिन्न दर्शनकार अनेक कल्पनाएँ करते हैं, मगर श्रंत में सभी को अनादि पर ही आना पड़ता है। कई कहते हैं—श्रंडे का एक भाग ऊपर गया तो ऊँचा लोक हो गया। और एक भाग नीचे गया तो उससे नीचा छोक हो गया। छेकिन उनसे जब यह पृछा जाता है कि श्रंडा कहां से आया? तब वे गड़वड़ में पड़ जाते हैं। श्रतएव किसी भी गति के जीवों को पहले या पीछे नहीं कह सकते। सभी जीव श्रनादि हैं। श्रगर नरक की श्रादि खोजने चलेंगे तो समय की भी श्रादि खोजनी पढ़ेगी। फिर कर्म की भी आदि हुँडनी होगी कि एहले देव के कर्म हैं, मनुष्य के कर्म हैं, या नारकी आदि के कर्म हैं? लेकिन रूम-सामान्य श्रनादि हैं, हसी प्रकार यह कर्म-विशेष भी धनादि हैं।

पर्म विना लेखा के नहीं होते। योग और एगाय का एकी-भाष लेखा कहलाता है। कपाय के साथ जब नक मन, वपन भीर काय के योग नहीं मिलते, तृत तक वह कपाय है, जब कोग और कपाय मिल जाते हैं, उब कपाय ही लेखा वा क्य आएग कर लेखा है। जिमे-जैसे लेखा की शुद्धि होती जाती है, पर्म की मी मानवा होती जाती है।

धेर पनगर भिर पूछते हैं-सगवन् ! यहते होंड है के पड़े

तेश्या है ? भगवान् ने फर्माया—हे रेग्ह ! यह दोनों भी श्वनाहि हैं. श्वतप्य इनमें पहले-पीछे का फ्रम नहीं है ।

इससे आगे इर्रान और मान संबंधी प्रश्न है। वालु है मामान्य धर्म को जानना दर्शन है और विशेष धर्मों का बोध होता लान कहलाना है। रोह ने पूछा—भगवन! पहले दर्शन है के मान है ? भगवान ने उत्तर दिया—रोह! दोनों भाव अनादि है। इसा प्रहार लेकान के साथ भी इनके प्रश्नोत्तर समकने चाहिए।

तहनानार मंद्रा ना प्रस्त है। संशा, शान को भी कहते हैं। सगर यहाँ मोहजन्य कृष्णा का अर्थ अपेश्तित है। असे अने वा पाइना धनमंद्रा है, भी की चाह होना भी संशा है, आहार की गुण्या शेना धाहार संशा है।

राद पृहते हैं-भगवन्! पहले शरीर है या संझा है है भग बात पर्वति हैं-दोनों है। अनिहर हैं।

दर्श द्रारंत बीच और उपयोग का प्रस्त है। योग परते हैं। का सर्वत पहेंग्र है, इस प्रस्त के उत्तर में समझान से दीनी के कार्योद करताक है जीव कम का निषेत्र दिया है।

कारत सा उद्देश ग्राम, जनाम कीर शाम है महारे हैं। है। प्रश्निक मह कार्रेट ग्रीक बहुआहे हैं और बहुआ की मूर्व रोह प्रश्न करते हैं—मगवन् ! ख्रिभमान पहले है या योग पहले है ? भगवान उत्तर देते हैं-दोनों ही अनादि हैं।

इन सब को लोकान्त के साथ मिलाकर तथा अलोकान्त के साथ मिलाकर प्रथन करना । यहां पिछला-पिछलां छोड़ते जाना फ्रीर आगे-आगे का बोलते जाना चाहिए।

भगवान् से अपने प्रश्नों का उत्तर सुनकर रोह अर्णगार ने 'सेवं भंते ! सेवं भंते !' कहा और तप-संयम में विचरने लगे।

फाच में कोई पदार्थ पूर्णहरेगण नजर नहीं आता । केवल श्वार्थ की परछाई भर दिखाई देती है। फिर भी फोटो सींचने का प्रयत्न क्रयों किया जाता है ? फोटो में स्थूल प्रीतिविम्य ही आता है, पदार्थ के गुण-दोप नहीं उतरते। फिर भी फीटो उतारन का प्रयास करने का प्रयोजन यह है कि, इससे प्रथम तो कैंमरे धी शक्ति का विकास होता है, दूसरे ज्ञानियों के लिये छोटी यस्तु भी बड़ा काम देती है। झानी अपूर्ण अंदाको देखकर भी पूर्ण का पता लगा लेते हैं। रोह ने स्वयं हैनरा चनकर भगवान महायीर है अनन ज्ञान का फोटा उतारने का प्रयास किया है। कैमरे का जितना परिवास होता है, उसी परिवास में फोटो भी यहा या होटा टतरवा है। लेकिन फोटों भले ही होटा हो, इसमें परार्थ की प्राकृति था जाती है और उस फेटो ने पूर्व कृत पर्दांद का पता समाया जा सहक है। इसी अवस रोह के मरसें

के दिये हुए उत्तरों से विदित हो जाता है कि भगवान अनत हार्ना हैं। से इसमफेत हैं कि भगवान का अनन्त झान गुमने गरों आ सकता, परन्तु उस झान का छोटासा फोटो भी अगर गर्न में रहा तो अनन्त झान आप ही प्रकट हो जायगा।

अब संतार में यह भी देख लेना चाहिए कि इतने बिस्तार के गाय यह परनोत्तर क्यों किये गये हैं ? इस संबंध में टीकाकार पर्क ैं--शत्यवादी लोगों का कथन है कि हमें संसार में जो हुत भी दिवालाई पहना है, यह सब भ्रान्ति है। बास्तव में यह कुछ भी नहीं है। न कोई दिसाई देने याला है, न देखन याला है, ग देवल है। यही एक भी नहीं है। जैसे स्वम में जो स्विष्ट दिलके देने हैं, यह भगमान है, इसी प्रकार जागृत खनाथा की परि भी भनगत है। शुन्यवादी इस भनार सेसार की शूख-हार दवालेंव हैं, मगर रोड़ और नगवान् के प्रश्नोत्तरों से वह निद्ध दिव गया है कि जगत् की एकानतः शून्यरूप मानना निकार है। स्थान में भी यही यहा दिखाई देती है जी बाहाय में होति है। पहिचा विशो भी नाउ में, दिसी भी देश में देखी मा गर्रे हैं। क्या वर्षे इत विना जनका स्थान गर्दी दिसवा। रेक भारत है सुरक्षित्र किस भने होता।

और ईश्वर की महत्ता प्रदर्शित करने के लिये ऐसा कहना दूसरी बात है। जैसे कोई विनीत पुत्र आप धन कमाता है, मगर उसे माता-पिता का ही प्रताप कहता है। जैसे-यह आपकी ही कमाई है। आपके ही प्रताप से इसकी प्राप्ति हुई है। इसी प्रकार ईश्वर की महत्ता प्रदर्शित करने के लिए ही अगर उसे कत्ती कहा जाय को बात दूसरी है, लेकिन जैसे कुंमार घड़ा बनाता है, उसी प्रकार ईश्वर को जगत का कर्ता मानना उपहास्यास्पद है ऐसा मानने से ईश्वर में अनेक दोष उत्पन्न होते हैं। साथ धी यह भी नानना पड़ता है कि पहले ईश्वर है, फिर संसार है।

होशियार कुँमार वही माना जाता है, जिसके बनाय हुए सभी वर्तन सुन्दर और सुडील हों, नगर ईश्वर की रचना ऐसी नहीं है। फोई मनुष्य यदस्त्रत है, फोई लूला है, कोई लंगा है कोई बंधा है, फोई दिर है, फोई अल्यासुष्य है। अंगर यह कहा जाय कि जैसा जिसका कर्न था, बैसा टेंडे फल मिल गया तो ठीक नहीं, क्योंकि पहले अरेला ईश्वर ही था, हर्न नहीं थे। जब जीवों के पर्न नहीं थे, तो किसका फल उन्हें मिला है लताय या तो ही हिमर को अनुसाल मानता पहेंगा दें मिला है लताय या तो ही हिमर को अनुसाल मानता पहेंगा दें मिला है लताय या तो ही हिमर को अनुसाल मानता पहेंगा दें मिला है लताय या तो ही हिमर को अनुसाल मानता पहेंगा दें मिला है लताय या तो होगर को अनुसाल मानता पहेंगा दें मिला है लताय या तो होगर को अनुसाल मानता पहेंगा दें

सार्यश्च यह है कि शुरूपयाद चीत ईश्वरक्षृंत्वयाद जाहि रा निराक्षरण करने के लिए रोट ने मगरान् में विकार के सार मान पूर्व हैं। इन अस्नोत्तरों हारा यह धनान्तिक किए नक ई ि भीति ह एवं आध्यातिमक तत्त्वों का संयोग अनादि कालीन है। संसार के लीग कहते हैं-'आपस में छड़ाई' मगदा मत

हों। यह 'आवस' क्या है ? यह पूड़ा जाय तो उत्तर मिलेगा-हित साथ विवाद आदि कोई संबंध हुआ हैं, वह 'आपस' के किए हैं। सगर हानी बनलाते हैं कि—हे जीव! थोड़ी देर के विप् हैं। तू अपनी युद्ध सुद्धि को लाग कर विवाद कर। दू प्यनादिवाल से संसार में है। सब जीवों के साथ तेरा किसी न हिमी प्रकार का संबंध हो सुका है। फिर उन्हें ययों अपना मंदेशी नहीं समस्ता। काल का व्यवधान पढ़ने से ही क्या रोबंद होड़ पंडेगा है

यहे परिवार पाला बहता है—आगर मुमसे संबंध रमना रेटलें में। मधी परिवार वालों से संबंध रमना पहेगा। दर्म इन्छ देखर बड़ल है—अगर मुमसे संबंध रखना है तो संगार के मधी दीयों में सन्बन्ध स्वाये। आगर सम के साथ मंद्रध नहीं एक महत्वे हो किए मुन्द्रमें भी नाता तोहना पहना ।

सा इसर अर्थ सेट और भगवान के प्रानीभी में बीवर रहार किंग्र हुए दें। क्योंने श्रीसन के माथ सान आहि की अर्थ एके बाला का स्वयन्त्री के माथ संस्कृत प्रस्त निया है।

रेट के एक के अस्ति के पद्मान, सीटम समसे प्राप्त कोटी

लोक-स्थिति

-ভ্যান্তি-

मुळ पाठ —प्रश्न-' मंते !' ति भगवं गोयमे समणं जाव-एवं वयासी कड्विहाणं भंते ! लोयद्विती पन्नता ?

उत्तर-गोयमा ! श्रद्धविहा लोयाहिती पन्नता । तंजहा-श्रागासपइहिए वाए. वाय-पर्शहए उदही, उद्दिष्ट्दिया पुढ्वी, पुढ्विपइ-दिया तसा, थावरा पाणा । श्रजीवा. जीव प्रदिया । जीवा कम्मपइहिया । श्रजीवा जीवसंगहिया । जीवा कम्मसंगहिया ।

प्रश्न-से केणहेणं भंते । एवं युन्दं अधिका जाव-जीवा कम्मसंगहिया ?

उत्तर-गोयमा! से जहालालए केंड पुरिम

वित्यमाहोवेड, वित्यमाहोवेत्त। उपिसितं वंधः वंधहता मन्भेणं गंठि वंधइ, वंधइता उविश्वं गंठिं सुयइ सुइता उविश्वं देसं वाभेइ, उविश्वं देसं वामेत्ता, उविरिल्लं देसं आज्यायस्स प्रदेश प्रतिता उपि-सितं वंधड, वंधिता मिन्भिलगंठिं सुयइ, सुइता, से णुणं गोयमा! से आज्याप वाज्यायस्य उपि उविरिमत्ले विद्वह ?

' हंता चिद्रह ।'

सं तेणहेणं जाव-जीवा कम्मसंगाहियां।

से जहा वा केड पुरिसे वित्य आडोवंड, धारोवंचा कडीए बंधड, बंधिता, अत्याद-मतार मदौरितयंति उदगंगि योगाहेचा। से एएं गोपमा ' ते पुरिने नग्न धाड्यायस्म उर्वारमः वर्षे । वर्षे । वर्षे

हंता, चिट्टइ ।

एवं वा श्रद्धविहा लोयहिई पन्नता, जाव-जीवा कम्मसंगाहिया ।

संस्कृत-छाया

प्रश्न-भगवन् !' इति भगवान् गौतमः श्रमगं यावत्-९वम वादीन्-क्रतिविद्या भगवन् ! लोकस्थितिः प्रज्ञता १

उत्तर-गातम ! अष्टिवया लेकास्थितिः प्रत्ता । तद्यथा-आकाश मितीष्ट्रतो वातः वातप्रतिष्टित टद्धिः, टद्धिप्रतिष्ट्रता पृथियी, पृथियी-मिर्नाष्ट्रतास्त्रसाः स्थावराः प्रागाः । अजीवा जीवप्रतिष्टिताः । जीवाः व मेप्रतिष्ट्रिताः । अजीवा जीवसंगृहीताः मीवाःक्रमेसंगृहीताः ।

प्रस्त-तत् केनार्थेन भगवत् । १२सुन्यते अष्टविश पाण्तः शिकाः प्रशिक्षतिताः !

इसा-गीतम ! तद प्रयासकाः पश्चित् पुरुषे विस्तान्ते स्पति, विभागतित्व स्पति सद स्पति, बद्धा सन्ते प्रति वानानि, वद्धा वर्षीतन्तं व्यक्ति सुक्ताति, सुक्तात् स्पतिन्तं देशे वनपति, वर्षीतनं देशे वर्षीताः स्पतिनं देश समुद्राति सुवर्षे, सुर्वे स्ट वर्षे तद वानालि, यदा मध्यमहान्त्रं सुञ्चति, मुक्तवा तद् नूनं गौतम ! म वाकायः वासुकायस्य अविर अपोरमतन्त्रे तिष्टति !

हमा, विश्वति ।

तत्र तेगार्थेन यावत् जीवा कर्भसंगृहीताः ।

तद यथा या वाधिन पुरुषो दस्तिमाशेषयति, आहोध्य कर्या सम्बन्धि, वदा वास्तिचा-डनाम-डवीरुपेये, उदके अनगार्वेष्त्, तद सुने भेषम ! स पुरुषः तस्य व्यक्तापस्य स्परिगतीले तिश्वि ?

Ser, Aga s

८६ वः अर्थाकाः की र्यक्तिः प्रवस्य, मायन्-मीयाः वार्मसंगृदिताः

राज्दार्थ

प्रतन-दे सर्वात ! एमा कहका भगवान गीतम ने धरण सर्वात महादीर के पावन हम प्रकार कहा— है भगवा ! स्तेह की स्थिति किनेत प्रकार की कही है ?

इया नहें मेला है लोड़ की हिंग्रीत काठ प्रसार की करों है जह उन काम जागु, भारतान के जान र प्र रिकार्ड जरहेंचे साह के सामार पर है। पूर्ण उर्राप के श्राधार पर है। त्रस श्रीर स्थावर जीव पृथ्वी कें सहारे हैं। श्रजीव, जीव के श्राधार पर टिके हैं। जीव, कर्म के सहीर हैं। श्रजीवों को जीवों ने संग्रह कर रक्खा है श्रीर जीवों को समीं ने संग्रह कर रक्खा है।

प्रश्न-भगवन् ! इस प्रकार कहने का क्या हेतू हैं कि 'लोक की स्थिति आठ प्रकार की हैं और यावत्-जीवों को कर्मों ने संग्रह कर रक्खा है ?

उत्तर-हे गौतम ! जैसे कोई पुरुष चमड़े की मसक को वायु से फुलावे । फिर उस मसक का सुख बांध दे । मसक के वीच के भाग में गांठ वांध । फिर मसक का मुंह गोल दे और उसके भीठर की हवा निकाल दे । फिर उस ममक के उत्तर के (गाली) भाग में पानी भरें । फिर मगक का मुख बंद कर दे । फिर उस मसक की धीच की गांठ गोल द । तो हे गीतम । वह भरा हुआ पानी उस देवा के उत्तर ही उत्तर के भाग में रहेगा ?

'ti, ten i'

सितिए में कहना है कि पास्तु 'रुमें ने भी वो का

अथवा हे गोतम ! कोई पुरुष चमहे की उस मसक की हवा से फ़ुलाकर अपनी कमर पर बांध ले। फिर बर पुरुष अथाद, दुस्तर और पुरुषा भर से ज्यादा (जिसमें पुरुष मस्तक तक हव जाय, उससे भी अधिक) पानी में प्रवेश करे। ने। हे गीतम ! वह पुरुष पानी के ऊपरी सतर पर ही गहेगा !

'द्रां रहेगा।'

इस प्रकार लोक की स्थिति आठ प्रकार की कड़ी है। पावन-कमें। ने जीवों को संगृद्धित कर स्वसा है।

व्याख्यान

न्यव रेग्ड अनगार के अर्गों में मंत्रेश रागने वाला पर रितान रागीत पृत्ति हैं। गीतान स्वामी करीन है-सगायन ! रेगड़ जिल, नालीक न्यांति के संक्षेत्र में प्रस्त रिते जीए जायीन उत्त रित्य । दरामु शेवर — स्थिति विशेत प्रकार की है ?

उस काम का काष्मां से प्लार किया है सीयम ! आ

The race for the the first form of the same of the sam

इस विषय में भगवानने जो निरूपण किया है, उसे जानने ने पहेले संसार का रंग समक लेने की आवश्यकता है। गौतम स्वामी ने, जिस पृथ्वी पर हम लोग ठहरे हुए हैं, उसके विषय में यह प्रश्न किया है। इस पृथ्वी के नीचे सात पृथिवियां और है। मगर जिस पृथ्वी पर हम लोग स्थित हैं, वह किस आधार पर ठहरी है, यही गौतम स्वामी का प्रश्न है।

इस विषय में ध्यन्य मतावलम्बी जो कुछ कहेते हैं यह गीतम स्वामी को ठीक ठीक नहीं जँचा, इसी कारण उन्होंने यह प्ररत्न किया है।

कुछ लोगों का कहना है कि यह पृथ्वी शेषनाग पर ठहरी है। अगर यह कथन मान लिया जाय तो प्रश्न होता है कि शेषनाग किस आधार पर ठहरा है ? अगर शेषनाग को क्यक्रप के सहारे और कल्लप (कछुचे) को जल पर प्याधित कहा आय तो भी प्रश्न नमाम नहीं होता। प्याप्तिर जल किस पर ठहरा है, यह प्रश्न यहां ही रहना है। इसके अतिरिक्त जिस शेषनाग के फन पर पृथ्वी ठहरी है, यह कभी तो थरण ही होगा! जगर यह शेषनाग हजार फन वाला है, अम कारण स्वयूष्टी पृथ्वी हा भार सहन कर लेगा है को शियाह हैंगे योग स्वयूष्टी पृथ्वी हा भार सहन कर लेगा है को शियाह हैंगे योग शेषनाणों पर सर-दें। सेर यहन के ठहरना है प्याहित छव उन पर एन रामनाग पर उतनी विशास पृथ्यी, सदा के लिए उहरी हुई है।

अगर प्रत्यों को गाय के सींग पर ठहरी माने तय भी यहें अगर उपनिवन होता है। आलिए गाय किस आधार पर ठटी है है इसके सिया जब एक गाय अपने सींग पर सारी प्रत्यों की बीक साँह हुए हैं तो फिर पृथ्वी के अपर दिखलाई देने पाली गायीं के सीम पर मन-आया मन यजन भी क्यों नहीं ठहरता है जब गाय के सीम पर इतना भी यजन नहीं ठहरता तो थह कैसे मान लिया जाय कि हिसी गाय के सीम पर यह सम्पूर्ण पृथ्वी उद्देश हुँ हैं।

र्योद यह कहा ताल कि यह कथन आलेकारिक हैं। प्रती के महाम देने पार्थ शिक्ष तो स्वार की केंद्र के की यह बतनाना अरिए कि पह शॉक बीन-मी है है

रेल पर कार्य कई लेखा र वाहर बचार असेत हैं कीए पत्ते हैं कि पूर्ण मान की शतित पर उत्ते हैं । इस अबार केई केई मेन्यकार तह, केई कर्नुक दम केई साथ के सीम पर जीए कीई अब का पूर्ण का उत्तरमा सामेंत हैं। यहना दम साम्यताओं में कि कि को के की जी नाम का समाहत मही होता।

त्रिको को को स्थानिको के सहस्र के उत्तरह के, बरहाज्या कर्नेट के हैं जोको के कि को कार्यक देंद्र के प्रदेशकों न स्थानक है है कुछ कुछी के नीचे, सब से पहले खाकाश है। वह आकाश किस पर टहरा हैं, यह प्रश्न नहीं हो सकता, क्योंकि आकाश स्व-प्रतिष्ट है-यह श्रापने श्राप पर ही ठहरा रहता है। उसके लिए श्रन्य आधार की आवस्यकता नहीं होती। आकाश पर वायु है। वायु के दो भेद हैं-पनवायु श्रीर तनुवायु । यों जन शाम्त्रों में वायु के सात लाग्व मेर वतलाये गये हैं, और विज्ञान भी वायु के बहुतेरे भेद स्वीकार करता है, मगर यहाँ सिर्फ दो भेद ही किये गये हैं, क्योंकि यहाँ उन्हीं की उपयोगिता है। आकाश के पश्चात् तनुवात है खाँर ननुयात के पश्चान् घनवात है। तंनुवात का सतलव है-पतली हवा। इन्धी चीज भारी चीज को धारण कर लेती है, खतः तनुवान पर यनवात अर्थान् मोटी हवा है। घनवात पर घनोद्धि अर्थान् जमा हुआ मोटा पानी है। उस पानी पर यह पृथ्वी ठटरी हुई र्द । पृथ्वी के सहारे त्रस और स्थावर जीव रहे हुए हैं ।

स्व यह कहा जा नकता है कि स्वजीय पृथ्वीहम यह आकार कैमें पना है? स्वजीय हो बीन धारण करता है? इसका इनक यह हिकि पृथ्वीकाय के भी जीव हैं। जीव जीव यह स्वजीय भीतिहत है।

भीत मुद्रम है जीर लाहेग रहन है। तेरिम सुद्रम पर रहन गिटा है, यह पात महत्रत्रसिद्ध है। की भी दिशेश शील है, यह मुद्रम में पाई जाने है। इसीलिए शास्त्रमार वहने हैं हि प्रदेश. जीव पर प्रतिष्ठित हैं। जीव कर्म-प्रतिष्ठित हैं स्थर्भन् पर्भ पर अवसंवित हैं। स्वजीव की जीव ने संप्रह किया है स्वीर जीव की वर्भ ने संपद किया है।

भगवान ने यह छाड़ वांतें वतलाई हैं। गाँतम स्वामी करतें हैं—प्रभी! धापका कथन सत्य है, सगर इसके लिए कोई उदाहरण भी धनाइए, जिसने साधारण शिष्यों का भी उपकार हो! आकार पर वायु और यायु पर पानी ठहरा है, यह बात छाप प्रतक देगरें हैं, परन्तु ऐसा केंद्र उदाहरण भी वतलाइए, जिससे यह प्रथम गहज ही समक्ष में छा जाय।

भागान करोते हैं— रूपना करों, कोई पुरुषाय में नियुर् कीर पृद्धिमान पुरुष हान में चमेंट्र की महार लिए हुए हैं। उप महार में यह यान मेर और महार का मुंह बींच हैं। किर कींच में एन रूमी। चींच कर महार की हवा को हैं। विभागों में भीड़ हैं। उद्भार ग्राम का मुंह गोल हर, एस दिस्में की हवा बाह विकास है के र पन रहानी हिस्में में पानी भर है और महार का कींच के कोंगे, विवर्ध पहें रहती भी सील हैं। ऐसा करेंग पर एम है। इस के कोंगे क्या में हवा होती। कींच काचे भाग में पानी कींच के ले की कींच के कहा महार का पानी. महार में भी हुई हवा पर रहेता का नहीं है अवहद सहोगा। हवा मुद्द है जींग पानी



गातम ने कहा-हां, भगवन् ! रहेगा !

इस न्याय से मेरी पहले कहीं हुई बात सहज ही समभी। जा सकती है कि हवा पर पानी रहता है।

श्रव भगवान एक दृष्टांत श्रीर देते हैं—हे गाँतम ! एक चतुर श्रादमी नदी पार करना चाहता है, परन्तु वह तरना नहीं जानता. अत्राप्य उसने एक मशक ली, उसमें हवा भरी श्रीर उसका मुँह गांध दिया । तदन्तर वह मशक उसने कमर पर या पेट पर भजवृत बांध ली श्रीर फिर वह श्रयाद जल में गिर पड़ा । अय हे, गाँतम, यह पुरुष उस मशक पर रहेगा मशक उस पर रहेगी ? गातम स्वामी कहते हैं—वह पुरुष मशक पर रहेगा।

हे गौतम ! वायु सूदम है। फिर भी वायु मनुष्य का भार पर्न करती है। जैसे इसमें संदेह को अवकाश नहीं, उसी प्रकार गीतम आठ प्रकार की छोक्षियति में भी गेंद्र करने का फोई पारण नहीं है।

पम्नु का समीचीन ज्ञान निक्षण थीर व्यापाट-दोनी शिंदों से होता है निक्षण दृष्टि से मुद्दम से मूद्दम द्वार का सी प्रता स्मापा ज्ञाना है। निक्षण दृष्टि में पीढ़देंग सुन्त्रधान गांति पर्याण नेपाली भी संस्थाधि ही बदलोग है, क्यों हैं इसेमें में महा भी बुद्ध चंद्रा प्रता भी देखा है। यह व्याप्तर दृष्टि से हाम विक जाना है तो स्थूल बान को देखकर सूद्रम को गाँए कर दिश जाता है। उदाहरणार्थ-किसी बगीचे में आम के युन्न अधिक हैं कीर दूमेर प्रहार के कम हैं, तो अन्य युन्तों के होते हुए में रणवड़ार दृष्टि से यह बगीचा आम का ही कहलाता है, क्योंकि उसमें खाम्रकृतों की खाधकता है। यहां चनोद्धि पर पृथ्यि के हटाने की जो बात कही है, यह दसी पृथ्वी की खपेना से है।

उस पृथ्वी पर रहने बाले जम श्रीर स्थावर जीवी का उपस्थान भी प्रायः श्रेपद्या से है, क्योंकि सात लोकों को है। पृथ्वी करेत हैं, गगर मेहर्जन पर श्रीर श्राकाश पर भी श्रीकी रहने हैं। अनः पृथ्वी पर जमन्यावर जीव रहते हैं, इस क्षेत का अबे यह नहीं समस्ता लाहिये कि पृथ्वी के अतिरिक्त श्रीक

भव यह भी देखना है कि खतीब, सीप के खायोर पर है, के लेख, अतीद के खाया पार्ट है जब चेनन में खायार इस्तार है था के ला के जह ने आवार दिया है है इस संबंध में का बकार करते हैं, — 'खालीका लीका संद्रिया है' सब जीव के बनाये हुए हैं। यदापि कई लोग इन सबका कर्ला ईश्वर बतलात हैं, मगर इसमें सत्यता नहीं है। यह बात पहले गण्ड की जा चुकी है और वहाँ उसे दोहराने की आवश्यकता नहीं है। वास्तव में आत्मा स्वयं ही कर्ला है। आत्मा अनिद है और उनकी शिक्त अपिरिमित हैं। वह अपिरिमित शिक्त कर्मनयोग में दवी हुई है, इसिल्ये आत्मा को उसका ज्ञान नहीं है। आत्मा अपनी शिक्त को जान ले तो वह पूर्ण है। आत्मा बाहर की और देखन का अभ्यानी है। रहा है। यह अपनी और नहीं है। इसके लिये एक उदाहरण लीजिये:—

एक साह्कार के लड़के के संरचक गर गये। यह लहका ऐश वाधान में और गुंटों की सोहदत में पड़कर प्रपत्ना धन गोने हमा। उसका पिता साह्कार बहुत है।शियार था। उसने कुछ धन हसर रक्ष्या था और कुछ अमीन में गाड़ दिया था। धन इस भागई से गाड़ा गया था कि जानकार की की मिल सकता था। इस गेंद्र हुए धन था हाल एक स्थामीमक हुई। ये मिला भंग भंग देवी की माल्म नहीं था। हुई। ने उस लड़ेंट से कहा— या विश्व भागी अमल से घटें। या मेरी राजक के घटें। सगर विश्व कार्या था मेरी नार्य स्थे। या मेरी राजक के घटें। सगर विश्व कार्या था मेरी साल्य से घटें। या मेरी राजक के घटें। सगर विश्व की वाल सहीय के माने सामी। हुने से हमा है। है प्रथा वेंच कर भिन्तारी वन गया। वह माँग माँग कर खाने लगा। मांगने पर कोई दे देता तो प्रसन्न होता, न देता तो उसके दुःल हैं ठिकाना न रहता। इसी प्रकार दिन बीतते गये।

एक बार माँगते-खाते वह अपने मुनीम की हुकान पर कर गया। छड़के ने मुनीम को तो नहीं पहचाना, परन्तु मुनीम उसे पदचान लिया। मुनीम ने उससे पूछा-कहो, यह क्या है है (लड़के ने कहा-हाल जो कुछ है, सो दीस्र रहा है। उस हो दो खाने को दीजिए। तब मुनीम ने कहा-तुन्होरे घरने उसे ही मेरे यही हैं। में आप का वही मुनीम हूँ। आप ने हैं। पहचाना नहीं!

सुनीम की पहचान कर लड़का रोने लगा। सुनीम की की में भी फोर्न् सनक फाये। सुनीम ने उसे सान्तवना देते। महा-रेट मन मेरे बेटे! बाहर का धन गया, परन्तु भीता क्रीक खानी विक्रमान है।

मुनेत्र, लहरे को लेखा उसके बर आया और गहरी विकास बहार का उसका बाम बना दिया। लट्डा बोल-वर्ड, है किस्तरों का सुधा था। श्वाप ने सह निभात की विकास शतुक्त किसारे, यह नहीं सहरूर नेवा हुस्तरी की सुधी सहना है। मित्रों! तुम्हारे भीतर ईश्वरीय तत्त्व भरे हुए हैं, लेकिन इन्हें भूलकर तुम संसार के भिखारी वने हुए हो!

भगवान् कहते हैं—गीतम! शिक्त जीव में ही है। जीव ने ही अजीव को पकड़ रक्खा है। संसार में जितने पदार्थ हैं, सब प्रत्यत्त या परोत्त रूपसे जीव द्वारा वने हुए हैं। जीव ने ही पृथ्वा रूप श्राकार बना रक्खा है। पानी (शरीर) भी जीव ने ही बनाया है। श्राप्ति, पवन, चिऊँटी, हाथी, राजा, रंक, नारकी, रेप आदि सब रूप जीव ने ही धारण कर रक्खे हैं। किसी की नाकत नहीं कि वह जीव को पकड़े। जीव ने ही सब को पकड़ रक्खा है।

त्रेन सिद्धान्त तो कहता ही है, मगर श्रुतियाँ भी यही बान

एक जगह कहा है-यह आतमा पृथ्वी के भीतर रहता हुआ भी पृथ्वी से खलग है-रहता यह पृथ्वी में है, मगर पृथ्वी नहीं है। जैसे देह खीर देही खलग है, उसी प्रकार पृथ्वी छीर पृथ्वी में हैं। जैसे देह खीर देही खलग है। जातना पृथ्वी को जानदा है, सगर पृथ्वी खाला दीव खलग है। जातना पृथ्वी को जानदा है, सगर पृथ्वी खाला की नहीं जानती । आत्मा ने अवी का शरीर प्राप्त कर रक्या है।

ंतन साम्य 'पृथ्वीकाषिक' जीव पटना है। पृथ्वीकाषिक ^{१९ अ}र्थ-पृथ्वी जिसका संसार है, ऐसा जीव । वेच कर नित्यारी यन गया। वह मोग मौंग कर खोने लगा। क्रांगिन पर केंद्र है देना ने प्रमन्न होता, न हेता तो उसके दुःख का हिंदराना न रहना। इसी प्रकार दिन धीतने गये।

एक बार मीगरेन्यांते यह प्रापेन मुनीम की हुकान पर चला है गया। लहाँ है में मुनीम की तो नहीं पहचाना, परन्तु मुनीम के विभिन्न की तो नहीं पहचाना, परन्तु मुनीम के विभिन्न पहचान विभा। मुनीम ने उसमें पृष्ठा-कहो, यह क्या हाल है है सहके ने कहा-हाल जो कुछ है, सो दीवा रहा है। दुनका है है। के काने की दिवित्त । तब मुनीम ने कहा-नुम्होरे घरके दुनके विभिन्न की काम पर यहाँ मुनीम हैं। श्राप ने मुने पर पहचाना महीं।

मुनीम के। परचान का सहस्य मेने स्वान मुनीन की खीरी में भी चार्त् छलक आपे। मुनीन ने जमें मान्तवना देते हुए स्थानी। महारेते केहें । साहर का चन गया, परम्यु भीतन की वर्षित कार्या शिक्षाम है।

म्बीरा, सहने के शेशर नारके पर आगा और गार तुमा निवार करण कर उसका करण गार शिया। सहना केला-मुक्ति करों, के विवसके कर सुका था। बाल के यह विवास बनागरा विवस बार्या हैक्स के, वह मही अक्स किया क्या प्रमुख में कि Ę,

.

1

T.

e de la companya de l

ŝ

Ť.,

ž ,

सावा है।

ं मित्रों! तुम्हारे भीतर ईश्वरीय तत्त्व भरे हुए हैं, लेकिन इन्हें ं भृलकर तुम संसार के भिखारी वने हुए हो!

the state of the second section of the second section of the section of the second section of the section of th

भगयान् कहते हैं-गौतम! शिक्त जीव में ही है। जीव ने ही अजीव को पकड़ रक्खा है। संसार में जितने पदार्थ हैं, सब प्रत्यच् या परोच्च रूपसे जीव द्वारा बने हुए हैं। जीव ने ही प्रध्वा रूप द्याकार बना रक्खा है। पानी (शरीर) भी जीव ने ही पनाया है। द्याग्ने, पबन, चिऊँटी, हाथी, राजा, रंक, नारकी,

जैन सिद्धान्त तो कहता ही है, मगर श्रुतियाँ भी यही बात

रेंग आदि सब रूप जीव ने ही धारण कर रक्ते हैं। किसी की

याकत नहीं कि वह जीव को पकड़े। जीव ने ही सब को पकड़

एक जगह यहां है—यह आत्मा पृथ्वी के भीतर रहता हुआ भी पृथ्वी से छला है—रहता यह पृथ्वी से हैं, मगर पृथ्वी नहीं है। जैसे देह और देही फला है, उसी प्रकार पृथ्वी और पृथ्वी में रहने पाला जीव फला है। फात्मा पृथ्वी को जानता है, मगर पृथ्वी फाला की नहीं जानती । आत्मा ने ध्वी का शरीर करा कर रक्ता है।

ेतन शास 'कृष्यीकाचिक' जीव करना है। एवर्णकविक कि क्ये-एष्ट्री जिसका शरीर है, ऐसा जीव । ्रहारायह में दहा है-प्रश्वी, आतमा का शरीर है। जाना, फ्रिंग में रहना हुआ देश हैरित करना है। 'सआयमस्यं प्रश्वित ने तेरामगीऽम्नपुरुषः' उत्यादि। (वंचमजाताम्)

र्धन शास्त्रातुमार प्रश्वेतकाय के जीवों में काम का योग है। या गर्ध ? अवस्य है। प्रश्वोत्ताय का जीव न्यंजन भी काला है, मार अधिक हैति के शिम नहीं पड़ता।

प्रदारण्य में कता है--वह आस्मा अन्तर्यामी है स्थार अग्रहार

क्षी के समान पाना के संवेशमें भी गरी बात है। पानी भी बाला का ही रेज्य है। बाला ने ही परमागुकी की पक्ष अर पानी काला है। बाला पानी में है, सगर पानी ने ब्यूल है। पूर्ती के वह जानता है, बर पानी देश नहीं जानता। यह पानि के उत्तर हुना पानी में बेराम पानत काना है यह अंतरीमी है की प्रस्त है।

प्रश्ने प्रश्न प्रमु, जीव, सन व्यक्ति है जिए भी भूति है। राजने प्रति कि व्यक्ति है। प्रश्नेत यात्वा जीव है। व्यक्ति व्यक्ति मही रह मही हुवा है, हो अमृद्धि करेंग वासा जीव है। बाद प्रश्नेत की ॥ यह देशिया । मोहद्द प्रति, वार्गिय है

पानि विकास के पानित की तीत जाता हुए के की मिली है। बाम के साहित विकास विकास की की महिला ''जरा ज्ञान।दि जल छाँट गगन-पट धोबो तो सही''

हानी पुरुष श्रपने श्रीर पराये श्रात्मा का अभेद करके करते हैं--जागो ! श्रनादि काल की नींद भंग करके जरा देखी कि सामने क्या है ? मोह रूबी अनादि कालीन निद्रा का परिताग करें।

आप सोचते होंगे-हन कैसे जागें ? हम 'क्रीन-सी नींद मना रही है ? सगर नहीं, यह नींद ऐसी है कि कठिनाई से परवानी जाती है। यह अज्ञान की निद्रा है। अज्ञान क्या है ? े एवं और समकता कुछ और ही, यही जदा है इसी जातन र्द कारण जातमा दुखी हो रहा है। अज्ञान दोड़कर देखी कि हम होंदें मरे।इ कर चलते हैं, कमर में बठ टाल वह चलते हैं, कम्यू घड़ें किन पर हैं ? धागर प्रध्या ने अध्यक्षे खाश्य न दिया ^{होता} के आपक्षे अवदर् कहाँ तक निमनों है समाचार पत्रों स राष पहेंने हैं कि अमुक जनार भूतमा हुना, तमीन पट गरे. भित्र भी त्याप में कहेशार, जुला हुआ है । जनसम्ब हेली जी भारते आपको भूतमा का अधिका भय नहीं है, तम्हीय इस बाह के हैं। संस्का है। महाक्षिक हैं। कालबंद कालका देखे आहे हैं। राक्ष है। है इस विकास के दिस सिवाहर र के समूद उत्तर का ले हैं। And following the state of the same of the and the second of the second o

हुत वर्षणा गया है। प्रत्यां हाय के जीव की अवगाहना अंगुल के जानगणानी भाग परायर है। वे एसी अवगाहन बांल छोड़े-होंडे जीवर जीव जिले हुए हैं, इसी कारण हिमालय और मुनेस जैने पहिन्दी पांत है

मामानार्गाष्ट्र में मेन या विचार करते हैं हैं। मेन एक हैं। मेरा अभिन्य के आप है, पान्यु उनमें के हुए मुख्याताय के आप अमेग्य में आप में मेन हैं। पर बार में रहेन यांना येंगे, मृहे, हुए। विचार, मृहे व्यक्ति नमी उस बार के व्यवमा—अपना काम्योत हैं। इसे असा विचार करेन जीत हैं। इसे काम के साम के मूल के हैं। असा व्यव कर्न के साम कर मूल के पान्यु कर मूलम की मूल के हैं। यहा वाद क्रिकें हैं। असा व्यव कर्न के पान्यु कर मूलम की मूल के हैं। यहा वाद क्रिकें में

ता पूर्व पर है है। काल स्विमान करें। हैं, बाल पर मही नेपति है। परिवास करेंग दीवा की करीं वाद साथ में हैं। साल पर पूर्व है जीव दिला जाते के कैसी दीवे हैं समित में दें यह सेमा है। साल सह तीय दिलाह जाते से तथा प्राप्त के साथ

 मच जाय। संग्रह ही आधार है। इसिटिए आप ऐसा कोई काम न करें, जिससे आप में फूट पैदा हो। प्राण और शरीर का वियोग मत करो। इन का वियोग न करना ही द्या है। मगर कठिनाई तो यह है कि आप जीवों को भंग करने में लग रहे हैं?

श्राप मोचते होंगे कि संसार में रहते हुए ऐसा किस प्रकार किया जा सकता है ? लेकिन अगर छाप जोड़ने का काम नहीं ष्ट सकते और तोड़ने-फोड़ने से सर्वधा नहीं बच सकते, तो भी ^{कम} से कम मन में जोड़ने की भावना तो करों। ध्यान में इतनी पात तो रक्खो कि मुभ में विखेरने छोर जोड़ने की-दोनों शक्तियाँ विचमान हैं। प्राप यह तो देखेंत है कि हिंसा, भूठ के दिना राम नहीं चल सकता, लेकिन यह क्यों नहीं देखते कि हम हिंसा ^{मे} जीवित है या अहिंसा से जीवित हैं ? छाप की माना ने आप रा पालन हिंसा की भावना से किया है या प्रहिना की भावना ^{मे} हिनम् का व्यवहार सत्य से चलता है या असत्य में ? आपरो भूप मार्ग हो, फिर भी छाप कहें कि सुने भूक नहीं है से उद ^{हर कार} चलेता ? सास्तव में सब पाम सत्य ने दी चन रहे हैं. मगर धार ने असन्य का ध्यायय लेख अपनी भावना निर्देश पनालें हैं।

भगत्य गाउँ है कि हमें सब प्रमार के अभी रूप परित्याह रूर है त्यार्थ करन सा विचार करना त्यारिक । सन्द सः त्यारिका रुके माला है। करमाण था भागी होता है । मृत कान यह थी कि आजीय. जीव पर प्रतिष्ठित है जैने पार्त त्याचेय जोर पात्र आधार है, विना आधार के आधेय नहीं रह सहता. उभी प्रचार सेमार जिस आकार में हिष्टिगोल्स होता है, उस आचार का मृत्याधार जीव है। आधीन अजीव जीव की मला में हैं।

प्रश्न केंग्यू में ज्यान केंग्य के बाति व है। विश्व कर है है जिस कर है जिस के जिस के जिस के जिस कर है जिस कर है जिस कर है जिस के जिस कर है जिस के जिए जिस के जिए जिस के जिए जिस के ज

-

4 F - इस प्रश्न का उत्तर यह है कि मृत्यु भी एक प्रकार से, चाहने से होती है। चाह दो प्रकार की है-एक दिखान्यों एवं बनावटी चाह और दूसरी असली एवं सच्ची। सच्ची चाह मस्तिष्क में उत्पन्न होती है और बाहर पूरी होतीह। मकान एक दिन किसी की इच्छा-शाकि में आवा और तभी बना। यह इच्छा शाकि अगर निर्वत्त होती तो मकान न बनता। लेकिन मकान विपयक इच्छा शाकि प्रवछ थी, इससे मकान वन गया। इसे प्रकार जीव की इच्छा शाकि उसके जीवन और मरण का वारण होती है। मगर बच्चों के त्वंछ की-सो इच्छा शाकि में काम नहीं चलता, इच्छा शाकि में प्रमाइता होनी चाहिए।

प्रश्न में देखा जाता है कि मरणानन मनुष्य का जीय जय भी निस्ताने लगगा है—अटक जाता है, तो उसने लेग पृष्ठिते हैं-आप क्या चाहते हैं ? उसके मुख कहने पर जथ डंच रोतीय दिला किया जाता है कि पर काम हो जायगा, तब यह माण होए देना किया मधार जीव के ही शार्थर दिना रचना है। इनके एसार भिष्य भागर जीव के ही शार्थर दिना रचना है। इनके एसार भिष्य भागर जीव के भी जीवी से ही दिना रचना है। इनके स्थाप भीवास रहीने हैं—'कार्यामा, जीव संदिया है कार्यन के प्रश्नेत्र भीवास रहीने हैं—'कार्यामा, जीव संदिया है कार्यन है। प्रश्नेत्र भीवास रहीने हैं। इन्हें का हाई प्रशाह की निर्मात का प्रश्नेत्र किया है।

मा वि दोल रा व्यादाय यह है कि चेनन पहार्थ, जह की बदार करों हुन्हें संबद्ध करता है। यहां चेतन में श्राहना का फोर लड़ में मन व्यार्ट पोद्रमलिंह यम्बुवी का प्रदेश होता है। इसमे < दे कि आका ने मन आदि समक्ष वस्तुश्री के अपनी सुपिता के देला अंतुरेल कर राज्या है फीट ये सब बसी फारमा के सेवर ने कहता किस पहली है। और मन आदि भिन्न है। मन व्याप्या रा महान है, जारना मन का स्मानी है। इसलिए मन की व्यवेशा क्ताना सकत है। शरीर के सब खबबब बास्तव में जह है-पीए-र्राटर है। देख देखाँउ हैं, सगर देखाँन की श्राप्तित यास्त्रप में नेत्र री हरी है। वर का भी शक्ति के मोत विभन्न इन्द्रियों की प्राप्त नेरिये की राजने पर भागमा-जामा काम कामी है। इमिन्स बार रोप र देशा व्याप्ता है, येर ने पेंद्र के सामन बना रह देखता है। र्राष्ट्र कम नेर अभि पर एस्ट रामाया जाता है, समार सेमक एस रही है, उने पास रेड मी दुष्टा मही है । दुष्टा करास है ।

त्रांत प्रभव प्रभव सहित सहित और महित्या मात्र है । से वह भाग त्राह पर प्रवास प्राहित और सहित महिता महिता महिता सहिता है। भाग नित्र प्रदेश के प्रभव किया महिता है। महिता प्रदेश इस कारण किर्देश कारण के प्रभव के प्रश्न महिता महिता है। स्वास किया कारण के प्रदेश के प्रदेश कारण है।

मिन, भाषा, उन्हियाँ तथा प्रश्नावद्धि एउप है, प्रेष्ट प्रश्नाव इस सब का पूष्ट, हैं । शहीर भी जातमा के माध्या जीता पूर्व हैं । प्रेष्ट प्राप्ताव हैं हैं। शहीर वह सुध्य है हैंसे पर भी अधितात इस पर प्राप्ताव करी वहीं । इस है हैंस्याद, प्राप्ताव के कि त्यात कर्म के की प्रक्रिया में ए एक बादा है है की अधिकार के की रूप र मिने की अधिकार करी के स्वांत्र की का स्थान है है, स्थान कर वास्त्र है जी रूप र



भूल कर दृश्य के लिए ही परेशान रहता है। वह अपनी गुरूता को विसर गया है और तुच्छ वस्तुओं को अपने से अधिक भूल्यवान् मान रहा है। एक कारीगर ने प्रतली बनाई। पुतली जनीन पर गिर कर फूट गई। अब अगर कारीगर उसके लिए रोता-विलखता है, तो पुतली बड़ी कहलाई या कारीगर बड़ा कहलाया?

' पुतली ! '

मनुष्य अञ्चान के कारण रोता है । यह वस्तु स्थिति को नहीं पहचानता, इसी से रोता है। जरा—जरा सी वातों के लिए रोना, प्रशानपूर्ण है प्यौर पशुसे भी निकुष्ट होने का प्रमाण है। णखब में पाँद्गलिक पदार्थी के केरमें पड़ जाने के फारण ही मतुष्य मालीयकता से धहुत दूर जा पता है। अज्ञान के ही कारण नगुष्य, समुष्य के लिए इतना भयंदर हैं। पहा है, जितना सांप भी नहीं होता। सांच के फाटने ने थोड़े ही मनुष्य सरते हैं. मार मतुष्य के बाटने से प्रति बंग लायों मनुष्य मते हैं। यह विवासकाय केवि, महीमनमें और बायुगान आहि विनास है ि. इस समुख ने महुन्य है शिक्तर करने हैं लिए से महि बराव है है इस बाद का बारत बना है है कही कि समुख में के किया है किया में किया के किया के किया है। इसका क्ष सह जात्वित है तक है।

राज्यार कर्नेन हैं —संमाहक होने के कारण आत्मा बना र्व । संघर विवे हुए पर्याये जड़ हैं । इसी से वे खातना के गुरा-विरे पुरुष है। इस मुख्य यन्तुओं के लिए आंत्रच्यान करना हुँद्रमण का अवस्य गरी। भक्तों में भी यद्यीय आर्ति होती है, दिन्तु यह मांमादिक पदाची के लिए नहीं है। उसके इंट्रय मंदिर सं तद सम, वंचा आदि पनवान चार पुमन लगते हैं। और यह पर्दे हैं। तो में असमये हैं। जाना है, तब भक्त में आनि अवह है। है और वह अवने सामी की दीवना पूर्वक पुरासे रक्ता है। सक्ष्य, देसर, सहस्म, दुखन, यहां नह कि शक्ति नद हैं ने पर भी पने दूस्य नहीं होता। वर्गी कि यह आस्तवस्य की असर है और अमें महित अभे की विस्ता सभी रहती है। आसा-नपर रे मता नेमार श मन्द्रेण वैभव उत्तर लिए निनार के HARRY & F

ī

Ţ

श्रगर कोई चित्रकार भिन्न भिन्न प्रकार के रंग दिखलाकर िंसी साधारण ननुष्य को यह समकाने का प्रयतन करे कि इन सीं में हाथी, घोड़े, छादि के चित्र समाये हुए हैं तो साधारण गनुष्य की बुद्धि में यह बात कदापि नहीं आ सकती। किन्तु वह पित्रशर अपनी तृलीका से जब इसी रंग की छकीरें दीवाल पर यना देता है, तब उन्हें देखकर एक बचा भी बतला देता है कि गर अगुर जीव का चित्र है, जैसे सी में चित्र बनाने की हाकि विषयान है, किन्तु दीवाल पर चित्र बनाने से पहले लोग उसे ष्म है। सगक पात हैं, उसी प्रकार शास्त्रिय ज्ञान में बहुत बेड़े २ मंगे हिपे हुए है, किन्तु जवतक कोई वैसा चित्र जन साधारण में सामने प्रस्तुत नहीं किया जाता, तय तक इसका सहस्य उनकी समक में नहीं प्याता। बास्तव में शान भी रंग की भांति है इसी पारण भगवानने जगह जगह उदाहरण देवर तत्व झान कराया है।

रोद, अजीव का संपादक है . अवीत अजीव है। जीव ने राह रहता है, यह आठवें प्रशाह को लोगिन्धीं है भगवान रहते हैं—

अतीव र्राइनंगरिया ।

नित्र के अर्थायों का संघात पर रहाया है। जार्थाय के रोग है। पर्योग की समय करी है। यह सहित की या के की है कि पर परित्य की इस रूप के साम्या है। जार्थाय केंग्रहकाय है परित्र गीता की का का केंग्रहण है। यह सिनने खाझने की बात है कि खातमा संमाहक है, मगर अनंग ध्यक्षण के बारण वह अपने किये संमद का शुलाम बन रहा है! तुम संमद के खानान हो रहे हो हिन्तु झानी कहते हैं कि तुम रूपे के नहीं हो, जबईस्ती रूपेंग के बन रहे हो। तुम जबईस्ती रूपेंग के बन रहे हो। तुम जबईस्ता अपने को अपना मानते हैं, फिर इसे रूपने के लिए विजोगेंग की खागर पता है दें आगर का है दें खागर का है दें आग जिए म कि वह भाग जाया। धार में मंब की खोर में निएनर भग लगा रहता है, फिर मी आप में नेंग धीर खेंगर में निएनर भग लगा रहता है, फिर मी आप

भाद कर महोते हैं कि पया हम होगा स्वामिता रहना है है कारे पास पास की सम्पत्ति दूसरें के लुटा है ? इसके लगा पा है कि हम भाग के मही बहुते हैं कि भाग पिने के मत कोंगे, किए पा पिने के मत कोंगे, किए पा पिने के मत कोंगे, किए पा पिने के मत कांगे, किए पा पिने के मत कांगे, किए पा पिने के मत कांगे, किए पा पिने कि में ने इसका मेंगत किया है हमाने सुद्धि आपकी केंगत है किए हैं कि पा प्रमान मेंग पुष्टि आपकी केंगत के लिए पा प्रमान मेंग पुष्टि आपकी केंगत के लिए पा प्रमान कांग पा प्रमान केंगत के कि पा प्रमान कांगी के लिए पा प्रमान कांगी केंगत के कोंगत के लिए पा प्रमान कांगी केंगत के लिए पा प्रमान कांगी केंगत के लिए पा प्रमान कांगी के लिए के कोंगी कांगी केंगत के लिए पा प्रमान कांगी के लिए के कांगी कांगी के लिए के लिए कांगी के लिए के लिए कांगी कांगी कांगी के लिए के लिए के लिए कांगी के लिए के लिए के लिए के लिए कांगी के लिए के लिए

रुपया ऐसे काम में खर्च न करके किसी वेश्या को दे दिया तो उसका विनियोग ठीक नहीं हुआ। अगर आप समम्म जाएँगे कि रुपया संगृह है और में उसका संगृहक हूँ तो आप उसका दुरुप-योग नहीं करेंगे और उसके गुम जाने पर शोक भी नहीं करेंगे। आप समभंतो कि ऐसा कमाना बड़ी बात नहीं है वही बात उस को उपयोग करना है।

यहां एक प्रश्न हो सकता है कि अगर जीव, जड़-पुद्गलों श मंप्रदक्ती है तो सिद्ध जीव पुर्गलों का संप्रह क्यों नहीं गरेते ? अगर निरंजन, निराकार सिद्ध जीव पुर्गलों का संप्रह गडीं परेत तो सिद्धान्तः यह यात कैसे पहीं जा सकती है कि जड़ हो जीव ने संप्रह कर रख्या है ? इस प्रश्न के उत्तर में शाम्ब गड़ा हैं:—

जीवा कम्पतंगाहिया ।

खडीय को परहने की आहत आत्मा की अमली नहीं है। परन् डीय में एक विकास आहत देश हैं। गई है। इसी विकास खादत या वैभाविक अवस्था के कारण डीय, तहरू का केंग्र करना है। खात्मा के इस विभाव को केंग्र-होंड विद्यारा-डीय बहुने कहते हैं खोर डिम यह देस खाद करीका को कहता है। इस खार कर्मी की विकास काइन के परा है। कर ही लोग. अर्थिय की परमुद्धा है। कमें का अर्थ है-डो। हिमा डाफ, किंग्रेंट दिन करें। को भी जीव के किये हुए हैं। को के होने से ही किंद करोर का संगद करना है। को न हो तो देवह अजीव का संगद स कें। सिद्ध जीव इसी कारण अजीव का संगद नहीं करते।

यह पाठ प्रकार की लेकिसीते यतलाई गई। इसमें रें नाई। पा विकार करने की जायरयहता है। प्रश्न यह है कि इस विषय में एट पाई कहने ने ही काम चल महता था। फिर भार मार्न पहेंच का क्या मरोजन है। छह पानें से काम चल जाने पा भी काह पान पहीं है, इसमें शास में देख हुआ या नहीं। गाम में काह पान पहीं है, इसमें शास में देख हुआ या नहीं। गाम में कालेश की प्रवाद हिंगा। जोत कि जांदे में तो केह मीति। यह देंद की पांच है, पान्तु इस देनों में जांदे में तो केह मीति। जनक मार्न हिंगाई देखा। इसी प्रशाद किया कम्म परहिया। जीत करी काला।

दमक करा गर है कि मही करने में काला माधिय मंदेर पर राज गर्ज है और आपने में मंगुरा—मंगुराभाव कर्नार किए कर है। अर निमें काला अलग-काला सर्व करनीर के

ख्रगर तल में मालपुआ छोडा जाय तो वहां ख्राधार खाधे यगान और समृद्ध संगाहक भाव—दोनों होंगे तेल आधार खार मालपुत्रा आध्य है। और तेल संगृह्य एवं मालपुत्रा उनका संप्राहक है।

👙 सार यह है कि संसार की स्थिति किस प्रकार है इस प्रकार का उत्तर शास्त्र में इस प्रकार दिया गया है कि जीव में छौर षत्रीय में-जो कि संसार रूप हैं आधार—अधिय भाव छीर नंपाय-संप्राहक भाव विद्यमान है। इसी से संसार की स्थिति है। मगर जय तक जीव कर्मयुक है, तभी तक वह ऐसा करता है, र्ग से मुक्त होने पर ऐसा नहीं करेगा। कर्मयुक्त होने के कारण शेष, श्रजीयों को भिन्न-भिन्न रूप प्रदान करता है। मनुष्य दूध रंगा है। पेट दूध का आधार बना और दुध उसका आधिय हुआ। परन्तु यदि पेट की अग्नि मुक्त गर्ड है। ते क्या होगा? धर्यात् संगुरता-संप्राहक भाव नहीं रहेगा । वर्षाति यूच एतम है। की होगा। जठरानि दूध के राज भाग और रसनाग के प्रत्य पार्थ है, इसी से नाफ, कान, प्रांत आदि के हार में वह परिसाद ें हैं । यह संसाय-संपादक साथ की सतित है :

जीव-पुद्रल सम्बन्ध

मृलपाठ-प्रश्न-श्रात्य एं भंते ! जीवा य पोगगला य अनमननद्रा, श्रनमनपुट्टा, अनमन-भोगाटा, श्रन्नमन्नामिणहपाडेवद्दा, अनमनपड-चाए विदंति ?

> उत्तर-हंता अत्य । भरन-से केणहेणं भंते । जाव-विद्वंति? उत्तर-गोयमा! से जहानामए हरदे सिया

पुरुषे, पुरुषपाणे, बोल्हमाणे, बोसहुमाणे. समभग्यदनाए चिह्न ।

हां मं केंद्र पुरिने तीन हरतंनि पां महं नामं समानमं, नगरितं शोगोहेना। से इसं गोलमा ना माना तीह भागवदारीह

आद्रोमाणी आपूरेमाणी पुण्णा, पुण्णपमाणा, बोलदृमाणाः, बोसद्रमाण, समभरधउत्ताएं चिट्टइ ? हंता, चिद्रह । '

से तेण्डेणं गोयमा! अस्थि णं जीवा य जाव-विद्वंति ।

संस्कृत-छाया-प्रस्त-अस्ति भगवान् । जीवाध पुद्गलाध धन्योन्यवद्राः, अन्योन्यरपृष्टाः, श्रन्योन्यावगाद्याः, अन्योन्यस्नेत्प्रति-रहाः, भन्योन्यबदतया तिष्टंति ?

टचर-गीतम l इन्त, श्रास्ति I

प्रत-तत् केनार्धेन भगवन् ! यावत् तिहाति १

हता-गातम । क्रिस्ट्र, विधान, समगद्यस्त्रया तिष्टते । दत्तर-गीतम ! यथान म की हटः स्मान्, पूर्वप्रमाद्यः, स्या

भय कवित् पुरुक्तावित् हरे एवं गर्वी नावं शताहर्ष, िल्लिही, अभावित, तद् नुनं गैतम ! सा मैं: के कारकारे

en de la constitue de la const

A STATE OF THE PROPERTY STATES AND A

इन्त, तिष्ठाति ।

तत्र रेनार्धन गोतम ! अस्ति जीवाध यावत्-तिष्टन्ति ।

मृलार्ध-

प्रस्त-भगवन! जीव और पुर्गल परस्पा संबद्ध हैं ? परस्पर में एक दूमरे में भिले हुए हैं ? परस्पर में एक दूमरे में भिले हुए हैं ? परस्पर में दिन प्रस्ति होता रहे हुए हैं।

उत्तर—ह मीतम हो है।

प्रश्न-भगवन् । ऐसा कहने का क्या कारण है। कि यावद्-सीव भीग पृहमल हम प्रकार गेहे हुए हैं ?

उता—हे भीतम हिन मेहे एक रासाव है। बा रानी में कार एका है, पानी से दानाइन मार हुआ है। पानी में इत्तर का है, पानी में यह रहा है मीर यह पानी के मेरे के हैं के समाव है। इस गासाव में केहे पूरा की में केहें के समाव है। इस गासाव में केहे पूरा की में केहें के समाव है। इस गासाव में केहें पूरा की [१२६३] जीव पुद्गल सम्यन्ध

की हुई पानी से वंढ़ ्जायगी १ घ्यीर वह मरे घंड़ के ममान होगी ?

'हां, होगी।'

इसलिए हे गौतम ! में कहता है यावत् जीव पुदृगल पास्पर घट्ट होकर रहे हुए हैं।

व्याख्यान

गीतम स्वामी पूछते हैं-प्रभो! जीव शिव-स्वरूप है, परमात्मा है और पुरग़ल जड़ एवं मूर्च ै। तो भी क्या जीव और पुरग़ल परमर संबद्ध हैं ? बहुत संबद्ध हैं ? एक दूसरे से मिले हुए हैं ? विक्रमाई के कारण परस्वर प्रतिबद्ध हैं ? क्या वे परस्वर मिले हुए हैं ?

खमे पाजन की कोठरी में जाने पर काजन की रंग लकी है। है, उसी प्रश्नर जहाँ जीव हैं, यहाँ पुरान में। हैं कीर जहाँ प्रश्नर हैं यही जीव भी है, जीव कीर पुरानों की एक क्यांत हैने के दोनों का काल क्यानह होता है, क्याक्त होने में के कि है की दोनों का काल क्यानह होता है।

ाम केता है - पात वहन पाताह होते से वीच कीत दिल्ल सरसर पहा कीर पात होते हैं से क्या विद्यों के देश में पुर्वत नहीं होते हैं जात होते हैं तो मिदों के साथ पुराहों का कंप करों नहीं होता है इसके उत्तर में शासकार पहते हैं कि भेगार के लेवों में विकास है, खनवा उनके साथ पुराहों। का कंप होता है, मिद्ध जीवों में विकास न है।ने के कारण उनके साथ पुराहों। का साथ पुराहों। का के कारण उनके साथ पुराहों। का के कारण उनके साथ पुराहों। का के कारण उनके साथ पुराहों। का कंप के कारण उनके साथ पुराहों। का कंप के कारण जनके

ियसमा है सी है, यह स्पष्ट करने के लिए शिकामार पहने हैं।-

भीतान्यस्तरसंस्य रेणुना दिल्पते प्रथा। राजं राम्हदेवस्तिकसम्, क्षमेक्तो मक्तेवम् ॥

वर्षात्-तिमे केट पुरत हामेर में मेन जुनद कर बोली में केट जान के उसका समेत के में कर जाना है, इसी प्रकार में किट राज्येत के भग है, उसे बनेबंध होता है।

तिमें के दे क्या शांध्य पर यह कार्य यह मिलका है। वार्ति है, इके प्रधार लेज में सार्वेष क्या विषयाई है और अमेरण मानेज में । हुई है हैं। इस्ते में यह तीय के साथ जिएस वार्ति है। विरोह में राष्ट्रिय की विषयाई सही है, अनुष्य क्यों ना

रावित्र के ति ति है है कि अतार की वासामा है है है है जिस का का वहीं है है का साथ किये का नहेंच की विश्वास का है जो जिसार की वहीं का का कार्य है है जब विश्वित स्वयस

ŕ

بيع

į.

í

में आत्मा की राग-द्वेप की स्निग्वता मिट जाती है, तब आत्मा है।

राग-द्वेप के भिटाने का उपाय क्या है ? उपाय कोई कठिन नहीं है। संसारी जीव किसी वस्तु को पाकर हुँप से उन्मत्त हो जाता है, किसी को पाकर विपाद के गहरे सागर में गाँत ग्यान सगता है। किसी बात से व्यवमान छोर किसी से सन्मान की कल्पना करता है। व्यगर यह स्वभाव छूट जाय व्यार ममभाव में स्थित रहने का व्यभ्यास किया जाय तो राग—द्वेप का अन्त जा सकता है।

गातम स्वामी ने यह प्रश्ने इसलिए किया है कि वह दर्शनी पाले यह मानते हैं कि कम, जीव के साथ देखे हुए नहीं हैं, उत्पर क्या में लोगे हैं, एकमेक नहीं हो रहे हैं। इनका यह भी पहना है कि जार जीव जीर की एकमेक हो जाए में जीव का डीवन्य है कि जाए है पर मत पर प्रश्नात हो जाए में जीव का डीवन्य है कि जाए। इस मत पर प्रश्नात हल्यांने के निवित्त ही गीतम काम किया है हि—भगवन ! जीव प्यार कमें उत्पर— कर में ही मिले हैं या प्यन्तर में भी मिले हैं ?

मिने अविशित्त मोतम स्थानी के प्रमा का जान तरेगा का भी है कि जीव त्यमूर्त कीर भेडनमात्र है तथा वर्ष सुकी एते उन कै कि दें विशेष, स्थापनों के हीते हुए भी होती किस करता भूक होने के संबद्ध है कि हैं। भगवान ने जो उत्तर दिया है, उसका आराय यह है कि
जीव और दर्भ उत्तर-उत्तर से नहीं मिले हैं, किन्तु दूप भीर
पानी की नाह मिले हुए हैं । अथवा जैसे दूप में भी
गर्भत्र है, उन्हीं प्रधार जीव में क्ष्में भी सर्वत्र होगे हुए हैं । यह
धार दूपरी है कि मर्गत्यान पर चीट पहुँचने के कारण जीव,
दार्गर का त्या कर हैं, मगर दमका अर्थ यह नहीं सममला
वर्गत्य कि जीव निर्फ गंगरथान में ही है। यास्त्र में सम्पूर्ण
शर्मर में आह्म रहना है।

च्य गोतम समसे प्रस्त पति है-भगवन्! इस प्रशा प्रमाण करते का काम कामत है ?

श्री वर्गेन का सभी की श्रीचितार है। तर्क करेन से यातुतन राष्ट्र है। जहार है। सगर सहै में भी विवेच श्रीर श्राह्म का समित्रण नेत्रा श्रावश्यक है। श्राम में स्थाननथान पर कहा है कि असुक रहान ने द्राम किया, तर्के किया श्रीर किए श्रद्धा की। जब तक नेके से किया जात, मही श्राह्म गर्जी है ती, मगर श्राह्म श्रद्धा की ने बह तर्के को किया जिला साह स्था मही पहुँचन देता।

है जिस स्वाही के तहे के ताल में साराय काही है। ब राज्य के तह जावाद काही में स्वाहत मार्ग है। सामें काहे का बाहा काही है कहा काहाद में क्षिणे कुछ में की में हाली। नोका चली। गौतम, यह बतलाश्रो कि अगर नोका में संदर्भे छोटे बड़े छिद्र हों तो उसमें पानी भरेगा या नहीं ?

गीतम बोले--भरेगा।

भगवान् ने कहा-चह नोका पानी से पूरी भर गई खीर इवकर तालाय के तल भाग में बैठ गई। ख्रय नीका कहां है खीर खीर पानी कहां ? यह भिन्नता देखने में ख्रा सकती है ?

'नहीं ।'

į.

क्योंकि यह नीका खीर पानी खापस में मिल गये हैं। नहां दल है यहां नीका है, जहां नीका है वहां जल है।

इसी प्रकार संसार रूपी हर में पुद्गल रूपी पानी भरा है। यह पुद्गल रूपी पानी सन्पूर्ण लोक में नर्पन्न भरा हुआ है। संसार रूपी तालाय के पुद्गल रूपी जल में जीय रूपी नीता है। नीता प्राथम पानी पर तेरना है, परन्तु जिस नीता में ऐत् हैं. पर प्रदाररण में कही हुई नीता के समान पानी में एवं जाती है। इस प्रदाररण में कही हुई नीता के समान पानी में एवं जाती है। इस प्रवास की की हा में भी किह है। उन किलों के लाग पुद्गल रूपी पानी खोच दिना कि एक सकता है। जीव में किप्लल, क्रिकी, प्रमाद, स्थान कीर योग ही प्राप्तय है। जीव में किप्लल, राजा और से १६८ है। है, इसी प्रकार आजव जीव में पुद्गत अभी के दिस है, इसे समुख्या रूप में आसूत्र बद्दों हैं।

नित जी में की कर्म-बंच न होने का यही कारण है कि उन में कर्म व्यक्ति के दिन्द नहीं है। सिन्हों के शरीर ही नहीं है। शरीर हमें में होता है जीर निन्हों में कर्म नहीं है, अनुष्य शरीर भी नहीं है।

भाग होटा है-संसाधी डॉलॉ में आसव-बिद्र होने के कारण कर्में का किएक आगमन हैका रहता है ऐसी स्थित में किसी भी रोप के हों है हैंने पन है। सहीत है है इस प्रश्न का उत्तर पर है कि दियाँ की प्राप्त बंद पर दिया बाय में। वर्ष-जल का हरामा रूप जरार है। मार्थन हेंद्र मे हेगा है। पानी सोहे जिल्ला हैं का है। महा में सहि पुनिया। सह पानी के उत्पर्द ही उनस्ती र्मर्ग । इसे घटार धारमा राजी दिहार्यन कर देने से सीम में वकी वह सम्मान कह एसना है। धामुब-दिद्व रेकिने यह प्रसम वर्ष के लिए के अंतिए में, मूद की सर्व में, चौरी की अने पहले हैं। हे पूर्व के अवस्थित है, परिवाद के अवस्थितिका से, कंच के बक्र के, बक्र के बद्धार के, बहुत के बहुता है, कोर ने र के रे मा भू राजी में है है है में है ने क्यार कार्य में के केस देने वह और त्रीव में पहले का जो कर्म रूपी जल घुसा हुआ है, उसे बाहर निकाल देने पर आत्मा निरंजन, निराकार निर्छेप हो जायगा। भनुभय करके देग्यो तो इस कथन की सत्यता में तिनक भी संदेह हो अवकारा नहीं रहेगा।

हानी कहते हैं, श्रार इतना तुमसे नहीं हो सकता तो मापनिक दशा में एक बात का सहारा प्रह हो। यह यह है:—

तो सुमरन विन या कलियुग में अत्रर नहीं आधारो । मैं यारी नाडें तो सुमरन पर दिन दिन प्रेम वधारो ॥वहम.॥

सय का निचोड़ यह है कि छोर कुछ भी न बन पड़े ते। परनात्मा का समस्या करेत रही। समस्या ऐसी सरल रीति ने भी हो सकता हैं कि न माला जपनी पड़े न शुँद ही हिलाना पंड़ !

" श्वास उसास विलास भजन को हुट् विश्वास पण्ड रे ! "

ऐसा होने पर संमार के खन्यान्य मामें से शरीर वैश्कृषेत्र ने मिली हो भी पाम पन जायता। संमार के वामी के मरण किन्द भजन भी पजता रहेगा। इस प्रशार के भी आजन बहें रहेगे के फोण, मेंद्र खादि इय डाली।

समादि को जीतने का दूसरा प्राथमिक उत्तय कर है। है। कैंप भा महत्वा, द्वेष के नहीं देना पहिला। सामनेतिक से की द्वेप का बदला प्रेम के देने का परिशाम अच्छा हुआ है। इसके की अदाहरण मीजूह है। अपराध का पदला हिंसा के रूप में देने का परिशाम पह होता है कि हिंसा करने-करने निरपराधी की भी हिंसा है। तमार्थ है। शिक्षर मेनने बाले कहने हैं-अगर हम शिक्षर नहीं मेनिय ने हैं। शिक्षर मेनने बाले कहने हैं-अगर हम शिक्षर नहीं मेनिय ने हम में बीरता नहीं रेहमी। लेकिन ऐसी बीरता, विशास नहीं मुख्य है। इसलिए आसूब की चाल होड़ कर संवार की चाल पत्ने। अपराध का बहला प्रेम से दो ताकि स्वन्यर का काल पत्ने।



स्नेहकायः

जपाठ--

पश-भारिथणं भंते ! सया सिमयं सुहुभे रिणेहकाये पवडह !

उत्तर-हंता, झित्य।

भश्न-से भंते । किं उड्हं पवहड़, श्रहे गरड़, तिरिए पवडड़ ?

उत्तर-गोयमा ! उड्हे विषवडह, झहे वि पवडइ, तिरिए वि पवडइ ?

मक्ष-जहां से वायरे घाउथाए घनमन भिग्रते विरं पि. दीहकालं विदुह तहाणं है वि ?

वत्तर-णो इण्डे सम्हे ? से णं खिणामेव विदंसं भागच्छइ ।

सेवं भंते ! सेवं भंते ! ति ।

संस्कृत छाया

इस्त-परित नगरव् ! सदा समितं मूक्तः स्नेकाषः प्रकृति सस्य-दस्त, प्रकृति ।

द्रान-तर्भगतन ! किन् उर्वे प्रवर्ता, जनः प्रवर्ते विकेश व्यक्तिः

उपर=के सा ! कार्यमधि प्रकति, क्लोडिय प्रवति, विकेस इदर्भर ।

प्रसम्पन्न मः वाद्रीक्ष्यस्यः असीत्यसमाय्काभिसम् वर्षः राजिकात्र विकास कार्याः स

> त्रमान्याक्षके, सम्बन्धिः सम्बन्धिकेन विव्यवसम्बन्धिः । उद्योगकार्यः । इति ।

स्लाध-

तर्म हे सहस्त । यूनम संद्राम (एक प्रकार के अस - ऑस्ट्रिट प्रकार है !

उत्तर-गौतम ! हां, पदता है।

प्रश्न भगवन् ! वह ऊपर पड़ता है, नीचे पड़ता है. या तिरहा पड़ता है ?

उत्तर-गीतम! वह ऊपर भी पड़ता है, नीच भी पड़ता है और तिरछा भी पढ़ता है।

प्रश्न-भगवन् ! वह सूच्म जलकाय स्यूल जलकाय की भाँति परस्पर समायुक्त होकर, बहुत समय तक रहता है ?

उत्तर-गातम ! यह अर्थ समर्थ नहीं है। यह सूचम बलकाय शीव ही नष्ट हो जाता है।

भगवन ! यह इसी प्रकार है, ऐसा कट कर गांतम भागी विचरते हैं।

च्यास्यान

भी मीतम स्थामी ने प्रश्न विया—सम्पन् तया या रहा है कि मुस्स सेन्द्रशाय-अर्थाय-सिरन्तर पहुंचा रहना है दिन प्रश्न के उत्तर में समझन प्रमीत है—है मीतम देशे सहा पहुंचा रहना है दिन प्रश्न है। यह प्रमाणपुद्ध है। यह प्रश्न के अर्थ अर्थ कर प्रश्न मही पहुंचा कि प्रश्न के प्रश्न कर प्रश्न सिम्ब मही पहुंचा कि प्रश्न कर साथ के प्रश्न के अर्थ कर प्रश्न मही पहुंचा कि प्रश्न कर साथ के प्रश्न के अर्थ कर प्रश्न मही प्रश्न के प्रश्न के प्रश्न कर सेन्द्रशास के प्रशास कर सेन्द्रशास के प्रश्न कर सेन्द्रशास के प्रश्न कर सेन्द्रशास के प्रश्न कर सेन्द्रशास के प्रशास कर सेन्द्रशास कर सेन्द्रशास कर सेन्द्रशास के प्रशास कर सेन्द्रशास के प्रशास कर सेन्द्रशास के प्रशास कर सेन्द्रशास के प्रशास कर सेन्द्रशास के प्राप्त कर सेन्द्रशास के प्रशास के प्रशास कर सेन्द्रशास के प्रशास कर सेन्द्रशास के प्रशास कर सेन्द्रशास के प्रशास कर सेन्द्र के प्र

भी भगवती सूत्र

[34.8]

पदन ऐसा नहीं। मूदन मनेइकाय सदा पहता रहता है। इसके लिए करन, काम, दिन, रात आदि की मर्यादा नहीं है। यह दिन में भी निरुष्ट हैं कीर रान में भी गिरना है।

पूर्णायां का एथन है कि सहन स्नेहताय दिन के पहले पर में कीत शिव के पहले पर में मिरता है। जाई का काल किन्छ है के कीर पेटमहाल इलाइ ले हैं। जन: मृदम स्नेहकाय (अव्हार) जाई और वर्ष के दिनों में पहर भर तथा गर्भी के दिनों में पहर भर तथा गर्भी के दिनों में काला पहर पहला है। इस सृद्ध स्नेहकाय से प्रपान के लिए का की हुए पात आदि की पादर नहीं स्वना पादिए। सामायिक में बैटे हुए कीत इसी कारण, सुदी जागह में, सिंग्न की ज्यादे निर नहीं रहे । महता में हवाय के संस्थी में वर्ष के लिए ही साम्रामी के लिए की महता में हवाय के स्वयं में स्वयं के लिए ही साम्रामी के लिए ही स्वयं के स्वयं के स्वयं के लिए ही साम्रामी के लिए ही साम्रामी के कीत है। महता में हवाय के स्वयं में स्वयं के लिए ही साम्रामी का की स्वयं में ही नाम ही की की की मान ही। जान के लिए की मान ही। जान के लिए की मान ही। जान के लिए की मान ही। जान की की की साम्रामी के लिए की साम्रामी की साम्

गोतम स्वामी पूछते हैं—भगवन् ! जिस प्रकार वादर अफ्काय रैंह-पूँर संप्रद होकर तालाव आदि में भरता है, क्या उसी प्रकार सूदन स्नेहकाय भी संप्रह होता है ? इस का उत्तर भगवान ने दिया—गोतम ! यह अर्थ समर्थ नहीं है । अर्थान् ऐसी वात नहीं है । गोतम स्वामी पूछते हैं—क्यो भगवन् ! ऐसा क्यों नहीं होता ? भगवान् फमीते हैं-गोतम, सूदम स्नेहकाय ज्यों ही पहता है कि उसी समय सूख जाता है । शीव ही उसका विध्यंस हो आता है ।

गीतम स्वामी ने 'सेवं भंते ! सेवं भंते !' कहा । छार्थान है प्रभी ! छापका कथन सत्य है तथ्य है।



नरक के जीवों के प्रक्न

भयम शतक

सप्तम उद्देशक

विषय-प्रवेश

भग नहीं नुष्ठ दे प्रथम राजक का छठा खंदेराक समाम हुआ। जाव प्राट्यों कार्ड होता है। छेठ उदेशक की समापि श्रीर मार्ड के प्राट्य का प्राट्य के प्राट्य का प्राट्य के प्राट्य का प्राट्य के प्राट्य का प्रा

13117

महन-नेरुवा में मेरे निर्देश है उसके

जगाणे किं देशेएँ-देसं उववजाइ, देसेणं सन्वं उववजाइ, सन्वेएां-देशं उववज्जाइ सन्वेएां-सन्वं उववजाइ ?

उत्तर—गोयमा। नो देशेणं देसं उवव-जार, नो देसेणं सब्वं उववज्जह, नो सब्वेणं देसं उववज्जह, सब्वेणं सब्वं उववज्जह; जहा नेरहण, एवं जाव—वेमाणिए।

पश्न—नेरइया एं भंते ! नेरइएस उन्व-जनाणे किं देसेएं देसं आहारेड, देसेणं सन्वं माहारेइ, सन्वेणं देसं आहारेड, सन्वेणं सन्वं आहारेड?

उत्तर—गोयमा! नो देमेणं देसं आहा-रेड, नो देसेणं मन्त्रं आहोरइ, सन्त्रेणं वा देसं भारारेड, सन्त्रेणं वा सन्त्रं आहारेड । (()

पर्न नरहऐ णं भंते नेरइएहिंतो उवव-हमाणे किंदेसेणं देसं उववहह?

उत्तर — जहा उबंब जिमाणे तहेव उवव-हमाणे विदंडगो भाणियव्यो ।

प्रम-नेरहए एां भंते नेरइएहिंती उन यहमाणे कि देसेणं देसं आहारेह?

उत्तर—तहेव जाव—सब्वेणं वा देसं द्या-हारेड, मब्वेणं वा सब्वं धाहारेड, एवं जाव-वेमाणिए। [१३, ९]

६३ यावद् वैमानिकः ।

ग्रहन—नेरिविकः भगवन् ! नैरिविकषु उपपद्मगानाः किं देशे न देशे माहारयान्ति, देशे न सर्वमाहारयन्ति, सर्वेन देशमाहारयान्ति एवन सर्वमाहारयन्ति !

उत्तर—गीतम ! नो देशे न देशमाहारयन्ति, नो देशे न सर्व भारारयन्ति, सर्वेगा वा देशमाहारयन्ति, सर्वेगा वा सर्वमाधारयन्ति ! ध्वं याष्ट् वैमानिकाः !

प्रत—नैरायिको भगवन् । नैरायिकांग्य टर्स्तमानः कि देशे न रेगपुरतिते !

उत्तर—यथा उपप्रयमानस्त्रेषेत उद्वर्तमाने अपि दण्ड की मरित्रयः ।

प्रस्त — भैराधिको भगवन् । भैराधिकेन्य इहार्नशनः जि. देशे श देगमहारायाते १

चेत्र-तथेत्र, यात्त्-सर्वेतः वा देशमाराव्यति, सर्वेतः आ मेन्यरात्यक्षे । एवं याद्य केत्रानिकः ।

मुलार्ध-

भरत-मगन्त् देशाहियों ने इत्या होता हुआ

नारकी जीव क्या एक माग से, एक मांग को शाशित कर के उत्पन्न होता है, एक भाग से सर्व माग को शाशित करके उत्पन्न होता है, सर्व माग से एक भाग को शाशित करके उत्पन्न होता है अथवा सब भागों से सब भागों का भाश्य करके उत्पन्न होता है ?

उत्तर—गोठम! नारकी जीव एक भाग से एक भाग को व्यक्तित के उत्पन्न नहीं होता, एक भाग से सर्व भाग को व्यक्तित करके भी उत्पन्न नहीं होता और सर्व भाग ने एक भाग को व्यक्तित करके भी उत्पन्न नहीं होता; किन्तु मर्व भागों का व्यक्तित करके उत्पन्न होता है। नारकी के गमान वैमानिकों उक हमी प्रकार समस्तना चाहिए।

नरन — भगवन ! नागंदियाँ में उत्पन्न होता हुआ नागदी सीव क्या एक माग से एक भाग की शाश्चित करें साहार करता है, एक भाग में येवें भाग की शाश्चित करें भारत करता है, मई मागों में एक भाग की शाश्चित करें साहार करता है सदस करें सागों में मूर्व भागों की शाभित करें साहार करता है सदस करें सागों में मूर्व भागों की शाभित उत्तर—हे गौतम ! वह एक भाग से एक भाग की भाश्रित करके आहार नहीं करना। एक भाग से सर्व भाग को भाश्रित करके भाहर नहीं करता। किन्तु सर्व भागों से एक भाग को आश्रित करके आहर करता है या सर्व भागों से सर्व भागों को आश्रित करके आहार करता है। इसी भहार वैमानिकों तक जानना।

प्रत-भगवन् ! नारिकयों में से उद्धर्तमान निकलता इमा नारकी क्या एक भाग से एक भाग की आश्रित करके निकलता है ? इत्यादि पूर्ववत् प्रश्न करना चाहिए।

उत्तर-गीतम ! जैसे उत्पन्न होते हुए के विषय में

प्रश्न-भगवन् ! तरियकों से उद्वर्तमान नरियक प्या एक भाग से एक भाग की छाश्रित करके छाहार करता है ! इत्यादि घरन करना चाहिए ।

उत्तर—है गीतम ! पहले की ही तरह जानना । भारत सर्व भागों से एक देश की प्राधित प्रश्के प्राहार भारत के पा सर्व भागों से सर्व भागों की क्यांकित प्रश्के भारत करता है। इसी प्रकार पायत्-वैद्यानिकों एक जानना ।

व्याद्यान

अब मंत्रत रहानी पृत्ये हैं-भगवन् नारकी जीव नरह में हान है। जह , तर यहाँ का देश (कुछ भाग) और वहाँ का देश (कुछ भाग) और वहाँ का देश (कुछ भाग) इस प्रवार उपन होता है, या यहाँ का देश वाँ यहाँ का यहाँ का वहाँ का देश अवया गरी का सब प्रवार वां का देश अवया गरी का सब प्रवार वां का माने, इस देशि से उपन होता है ? मंत्रव का स्वार वां के प्रवार का उसर भगवान् देने हैं-दे मौता ! नरह का का का का का है होता होता, मंद से देश अवस नहीं होता, मंद से देश अवस नहीं होता, मंद से देश असम नहीं होता हिन्दू सुर्व से सुर्व असम नहीं होता हिन्दू सुर्व से सुर्व असम होता है।

इस अपने पर में सबसे बहुत बहु परन उपस्थित होता है हि अपने के की को को नाम में जतक होता कैसे कहा गया है। को अपने बंधिड कार है कि नामसे और अपने नामसे असे हैं। असुध्य और विवेच ही अस्तर नाम में जावन हो। सकी है। कि इस इस असी का में यह क्षम असे किया गया है।

भाग कर ने माणवान कर है कि बातमांत पश्चित विकास के बातमां के बीच मान में काम होने नाया है, की राज का भी के की बीच है। को कि बात में काम होने नाया है, की भा बातूब काम का पूर्व है बीच नहीं नावानू का साम है। चुम है। नरकायु का उदय होते ही उस जीव को नारकी कहा जा सकता है। खगर ऐसा न माना जाय तो उसे किस गति का जीव कहा जायगा? मनुष्य या तिर्थंच की छायु समाप्त हो गई है खतः मनुष्य या तिर्थंच तो कह नहीं सकते; खोर नरक में नहीं पहुँचने के कारण नारकी भी न कहा जाय तो किर उसे किस गिन में कहा जाय? वह नरक के मार्ग में है, नरकायु का उदय उसके हो चुमा है, इसलिए नरक में उत्पन्न न होने भी उसे नरक का जीय ही कहना उचित है।

गाँतम स्वामी के प्रश्न में बड़ा रहंस्य है। संसार में खनेक ऐसी यातें हैं, जिनसे ख्रयने तत्त्व की गाड़ी, बचाने हुए निकाल ले जाना बड़ी फठिनाई का काम है। गीतम म्यामी के प्रश्न में क्रय की गाड़ी का बचाव किया गया है। किशी को टकर मी न की और ख़्यमी गाड़ी भी निरुल जाए, ऐसा करना यहीं मोद्रयानी का बाम है, यही सायधानी इस प्रश्न में रहती गर्ड के गोदन स्वामी ने अवने प्रश्न में ख़र्मान्य वाहियों के पाइ के बादों हुए भगवान से प्रश्न किया है कि प्रभी ! हैंहि हुए भगवान से प्रश्न किया है कि प्रभी ! हैंहि हुए भगवान से प्रश्न किया है कि प्रभी ! हैंहि हुए भगवान से प्रश्न किया है कि प्रभी ! हैंहि हुए भगवान से प्रश्न किया है कि प्रभी ! हैंहि हुए भगवान से प्रश्न किया है कि प्रभी ! हैंहि हुए भगवान से प्रश्न किया है की किया मानता है

सामग्रहे में सेमार-प्रतित समा कहीं कारत सा नेपार के मीतादन दिया है। पूर्व किसी के प्रता नेपाल में। श्रीकेट नहीं था, चौर न सत्य सिद्धान्त को द्वाना ही अभिट था। उन्होंने प्रत्येक बात सीधी-तादी युक्तियों और उपमाणों में नियह करें हिरवर्ताई है। उनकी सादी और सुद्धि-नान्य युक्तियों देशकर उन पर विश्वास करना चाहिए। कदाबित कोई आव समस्क में न खाँच हों भी यह विचारना चाहिये कि मेरी समस्क में न खाँच हों की यह विचारना चाहिये कि मेरी समस्क इवनें बॉस्पूर्ण नहीं है कि उसे सत्य-असत्य की कसीटी बनाया हा। कहें। बीनताम महायुक्तों को सामन्त्रेय नहीं केलाना था, खिर में अवना यह वर्षों कहें। बीनताम सहायुक्तों को सामन्त्रेय नहीं केलाना था, खिर में अवना यह वर्षों कहें। बीनताम सहायुक्तों को सामन्त्रेय नहीं केलाना था, खिर में अवना यह वर्षों कहें। बीनका सामन्त्रेय नहीं केलाना था, खिर में अवना यह वर्षों कहें। यह यह वर्षों वर्षों की सामन्त्रेय नहीं केलाना था, खिर मेरी सामन्त्रेय नहीं केलाना थी, खिर मेरी सामन्त्रेय नहीं केलाना थी, खिर मेरी सामन्त्रेय नहीं केलाना थी, खिर मेरी सामन्त्रेय नहीं केलाना है। विवेक कीला है।

व्याप यह सरते हैं कि नारको जीन नरक में बाहे सर्व के संवे जाकिन कर के नाम हो या देश में देश का आवाद कर के नाम हो गया प्रयोदन है है इस मंदिर का आवाद कर के प्रयाद हो गया प्रयोदन है है इस मंदिर के जाति है। के बीत ही कोड़ी वर्त मंदिर का मंदिर की कोड़ी वर्त मंदिर का मंदिर का मंदिर की कोड़ी वर्त मंदिर का मंदिर का मंदिर का मंदिर का मंदिर के मंदिर के मंदिर का मंदिर का

एक मोजन थाली में होता है-जो सुन्दर और स्वादु प्रतीत होता है, श्रीर दूसरा भाजन पेट में होता है, जो पच रहा ह। पट में जो भोजन पच रहा है, उसकी स्थिति कैसी होती है, यह क्षत प्रमन (के) देख कर आपने जानी होगी। यानी उसे देख स्र पुरा होती है ख्रगर आपसे यह पृद्धा जाय कि थाली के भेजन में क्या उपयोगिता है ? और थाली का भोजन सुन्दर भीर पेट का भोजन घृणाजनक क्यों है ? आप इस प्रश्न का भा उत्तर हों। अगर थाली का भोजन मृख न भिटाने छीर पर्वे नहीं तो फोन उसे छन्छा कहेगा ? इससे प्रकट है कि भोजन र्धं अच्छाई अपनी पाचन शांकि पर निर्भर है। प्रगर प्राप यह में पने लगें कि पेट में गया हुआ भोजन खराव हो जाता है और रमितिए उसे पेट में डालने से क्या लाभ है ? ऐसा माजकर में उन न करें तो शांकि कहाँ से आएगी ? अगर धाली का भाजन ^{देश} में पहुँच कर भीली के जैसा बना रहे-बदले नहीं हो संबद्धर भारत गांच जायगा।

भाष भारती है भेरतन से प्रीति कीर पार्थ हुए भेरतन से एक परंथ हैं, समर हानी करेंग हैं कि अरप पान से हैं। जेंड भेड़े महान की है जीर जिसके कारण ही भेरतन का सहस्य है. भिने देन पूजा परंथ हो ! इस प्रकार अब प्रकार किसने हैंने पहें कह के विश्व में भी सुद्धार्त कीर क्षानियों में होंडर से कार है के स्वर्ग नरक फादि के विषय में तुम्हारी एक्टि भिन्न अवार में हैं, यह सेमब हैं। मगर दानी की विचारण ही सही चीर दिवायह होती है। चाप हो नरक के नाम में दतनी पूर्णा है है। में जन करने मगय आप नरक का नाम भी सुनना नहीं चाहते किया द्वारियों के भाव में स्वर्ण-नरक मगान हैं। जिन झानियों में सेहर की द्वार प्रशार जीत लिया है, उन्हें नगरहार करना चाहिए चीर प्रगति यान पर विश्वास करना चाहिये।

वसे के प्रभाव में ही जीव की नरह में जाना पहना है।
काल की का के न हुआ होना तो जीव नरह में न जाता। मीना
कार्त होने पर है। है। है। कार्य है नद प्रमुख है, मेंई महत्त्र
है जाव के कि कहा है नवह प्रमुख है, मेंई महत्त्र
है जाव कि कि कि है। कार्य प्रमुख है। महि हुए मीने की मार्ग
कार्य कि कि कि है। कार्य प्रमुख मीना महा न जाना ही पर
कार्य कि कि कि है। है। कार्य प्रमुख मीना महा न जाना ही पर
कार्य कि कि कि है। है। प्राप्त प्रमुख मीना महा न जाना ही पर
कार्य कि कि कि है। है। प्राप्त प्रमुख है। प्रमुख प्रमुख
कार्य कि कार्य के कि कार्य कार्य की कार्य प्रमुख
कार्य कार्य के कार्य कार्य की कार्य प्रमुख
कार्य कार्य के कार्य कार्य की कार्य प्रमुख
कार्य कार्य की कार्य कार्य की कार्य प्रमुख
कार्य कार्य की कार्य की कार्य कार्य की कार्य कार्य की कार्य की की

स्ति हो तेन इसकी यूर्ड है अस्ति है अस्ति है सह है जिस साहित अने हैं का नहीं, नहीं करित है है है है। इस दूरत करत वहें हैं है सह स वर्ष कि है अम्मीतिन है से इस है कि है का स्वरूप करते हैं है सहस्ति है ļ

*

हैं और सर्वभाग से सर्व भागाश्रित श्राहार करते हैं। यही बात वैगानिकों तक समम्भना चाहिए।

गीतम खामी के यह पूछने पर कि नारकी छाहार करते हैं
या नहीं; भगवान ने फर्माया है कि आहार के विना शरीर नहीं
दिक सकता। छाहार अझ है छोर वह आग के लिए छावरयक
है। नहीं आगा है वहाँ छाहार है छोर जहाँ छाहार है वहीं प्राग् है। सहाँ प्राग् है वहाँ छाहार है छोर जहाँ छाहार है वहीं प्राग् है। साहार चाहे दिखने योग्य हो या सूदन हो, गुण्य से खाया गा हो या रोम अथवा खास हारा प्रहण किया गया हो; किन्तु छहार है विना शरीर नहीं टिक सकता।

में दो भाग निरुत्त जाते हैं और एक भाग उपयोगी होता है। धानुनिह विद्यान से यह प्रतीव हुआ है कि सनुन्य पान्निक जावस्य हत में बई सुना अधिक भोजन करता है। लोगों को शान नतें है कि उनके शरीर की दरअसल कितने आहार की आयरण-रक है ? अवस्थ जब नह पेट न फूल जाय, साम अन्यापुत्य पंड भरेर जाते हैं। लोगों की यह आहत ही पड़ गई है। अगर देंहें किसी दिन असने देनिक भोजन से एवं न्यून गागा, है तो भंग यह खंड्या हो जाता है कि खाज में भूटम हैं-विने पह भर भे। तम नहीं किया। जाउकत के श्रीमान् गोम नाना प्रशत है स्मिद्धि मनाने, सभार और घटना देवल इसी निए याने हैं कि भूता न लाने पर भी देह हूंन-हूंस कर भर दिया गया। पैला करेंग में परेंद पढ़ि दिहा मुख मिनता हो ना अपने। धार्मणाई का अभूत्रय कार्क चर्मांड होता हो, सगर सारोर की सहन हानि पहुंच है । संसार में एक क्षेत्र समेव लोग भूत से गहपनहर भागत है है, हुआ। केंद्र विसा भूव के भी दस में अवस्थ है। अप अस्त है और स्टाइ सामें के किए माना किया, अस रे अर्दे करो है। इसी काल संसार में धीवर सब रहा है।

रागर विज्ञान भी कृट-कृट कर भरा है। एक अनुभवी ने वतलाया है कि इस नोला अन्न अगर खूब च्या-च्या कर खाबा जाय तो मनुष्य बखुधी जीवित रह सकता है। मगर बढ़ों तो हाल ही फ़ीर है! जो जितना खा पाता है, वह उतना ही श्रिथिक प्रसन्न होता है! फिर अगर कहीं पराये घर का भोजन हुआ, तब नो कहना ही क्या है ? फिर तो यह कहावत चरितार्थ होता है:—

> परानं प्राप्य दुर्दुदे, मा शरीरे दयां कुरु । परानं दुर्रुगं टोके, शरीराणि पुनः पुनः ॥

अधीनं-अरे मूद ! पराया अन्न पाकर शरीर इया सह उत्। संविर तो चार पार मिलते ही रहते हैं, मगर पराया जन्न मिलना इतिभ है!

नमें में देश का लाहर परेत हैं, इस कमन में महुत महत्त दिया है। जैन मिदाना तमें त्याहार नहीं कहता के पेट में होन िया जाता है। परम् आधार कर सारमूत वन्तु है। जेंद मान के किवियन होती है कीर जिसमें शरीर का निर्माण करें के कल के हिंदी में पहुंचता है। यह सेविर के मेल के कि या मान, मान, कर्मा कि क्षा में पहुंचता है। यह सेविर के मेल के कि या मान करान करान कि काम मान-त्याहता में कहीं काम है कि राज्य महत्त करान के में है। यह जाता है, मगर बालु में यह नियम देखा जाता है कि हिम्में भी पालु के प्रयोक्तायों भाग होते जाने हैं, जन भागों की कृष्टि पाली जाना है हैं। शियों-पैथिक कीययों से यह पात सहज ममाने जा महनी है।

हमार मुझे हैं। किलें सकी थोटमें में ही, येद रह गई।
थे। हैं हर हरें भी हम अपने हमार के कारण उसकी वयवहार
महें हर मोत । यह वामीक ज्ञान यही जित रूप से प्रकारों भी नहीं
थाता है। एवं कि वाही बात यही जित में बंध का निल्म मेंचे रूप में
पाता है। एवं है। तिस भागारी मुझ का यह ज्ञान है, नामा
भाषा अभेती में कला उसके यही के विद्वार्गों में महुत सी मातें।
लाभी की लिए कहीं कें। त्यवहार में लिया। इसके विरुद्ध हमारे
ताभी के लिए किला मान पारण दिये रही है। तो कोता है,
वह वावह काता है, मही मेंगारी यहित के घर ही चीए मी

हिए कहा गया है कि सर्व से देश आश्रित आहार करना है।

शास्त्र में दूसरी बात यह कही गई है कि जीय सर्व से सर्वाश्रित छाहार करता है! अब इस कथन पर विचार करना चाहिए। सर्व प्रथम यह शंका उपिथत होनी है कि खोने पर गल-मूत्र तो होता ही है, फिर सर्व-आहार क्यों कहा है? पर यह शंका ठीक नहीं है। गर्भ का बालक, नाल से छाहार करता है जितने पुद्मलों का आहार करता है, वे सभी पुद्मल धानुए यन जीने हैं। इस हिंछ से 'सन्त्रेगं वा सन्त्रे' यह कथन ठीक फैटता है।

शासों में नहीं सूचन, सूचननर और मुच्यतय विषयों था विश्व पियेनन किया गया है, यहां स्मृत विषयों को भी नहीं पीड़ा गया है। इसमें आध्यातिक प्रणंत के साथ नरक का प्रणंत है। इसोंनिए शासों का पर्णंत गर्थंत पूर्ण है। सात हमार्थं के पहुंत से लिए शासों का पर्णंत नरक का प्रणंत के पर्णंत है। सात हमार्थं के पहुंत से लिए है। इस लेता नरक का प्रणंत के पर्णंत है। इसे लेता नरक का प्रणंत के पर्णंत के पर्णंत के प्रणंत के प्रणं

विकासिनप्रसामने, शायके गवि इतिस्ति। मुनि चेत्र थाएके च्यु पश्चिताः समग्रीरीनः ॥

में होत अगमहार श्रथीन पंडित हैं, ये विशा एवं विनय में भेगत महार में ही, हाथी, चाएडाल और कुछ में समहित्य नान होते हैं।

यह देतन है कि निर, पर नहीं हो सकता और पर, सिर नरीं है। मक्ता । मगर पर गींचे हैं, इसीटिए उनसे गूणा परना कुँउमानी नहीं है। वद्यान-पानी में रहना और नगर से बेर! में है कि वह राष्ट्र भर दान नहीं भनवा और उमीरेंत पूछा की जाय, यह कै में: विपर्धत बात है ? स्वदेश के महुच्यों एवं उपाधियों में हो एहा ही अब और विदेशी मनुष्यों खौर द्यापियी से देस भिया जाय, यह बीलमाँ शामहै ? खेल बार खबने खाँव से गिर संब हैं। भंग्या क्षारण में भी ध्यार कि जाते के ध्यान में भी की नगी। कर है। दुनीर लेक सुखान उपलग करने हैं। ये सोची हि— रेक्षा, यह भवेदको प्राप्ताको के स्थाप स्थाप सामे सीमा **क्षा** समुख्य कार्य है है जात बुद्धारी पूजा जात राय-दान भर्ने की मानि रोने का को नहीं दिए ने हिंद बद अर्थ कहीं बुकों की है अर पुष्तक एवं विश्वपत्र प्रस्तात्वी वे केंद्र बाद बालें, कार्ति इस पु म कार मही पन करना होते हुए तुई हैंगे पर के देनि, कार 化等 化工程系统 有工作的 解放 医乳腺素 化环烷酸 最高级

होने वाले श्रम्तनीद को तुम्हारे कानों तक पहुँचाना मेरा फर्ज है। पॉलिसी ही पॉलिसी में ऊपरी दिखावट करते—करते धर्म की प्रतिष्ठा नष्ट हो गई। जबतक धर्म कहलाने वालों में सद्भावना का उद्य नहीं होता, तबतक धर्म की प्रतिष्ठा नहीं जम सकता।

श्रव गीतम स्वामी पूछते हैं—भगवान् ! जब जीव की विश्वति नरक में पूरी हो जाती है तो वह एक भाग से एक भाग, एक भाग से सर्व भाग, सर्वभाग से एक भाग वा सर्वभाग से मंप्रभाग के स्वाधित निकलता है ? भगवान् ने फर्माया—डर्जा के संबंध में जो धात कही गई, वहीं निकलन के संबंध में भी गमक लेना चाहिए।



उत्पात और आहारविषयक प्रश्नोत्तर

मृलपाउ-

प्रश्न-नेरइए एां भेते ! नेर**इएसु** उवव-नेकि देसएां देसं उववने ?

उत्तर-एमी वि तहेव । जाव सब्वेणं मन्दं उववगणं । जहा उववज्जमाणे, उववह-मणं य चनारि दंडगा, तहा उववज्ञेणं, उव्व-व्य वि चनारि दंडगा अणियव्या । सब्वेणं सब्वे उववगणं । मन्देणं वा देसं आहारेह, सबेणं या देनं आहारेह । एएएं अभिलावेणं उववज्ञे वि, उव्यक्ति वि नेयव्यं ।

प्रम-नेग्डण्ये भेगे। नेग्डणस् उवयज्ञ-गाणे वि अदेणं सहं उत्यच्यः, अदेशं गर्ल उववज्जइ, सन्वेणं श्रद्धं उववज्जङ, सन्वज्जङ, मन्वेणं सन्वं उववज्जङ ?

उत्तर-जहा पढिमिल्लेणं श्रद्ध दंडगा तहा अद्येण वि श्रद्ध दंडगा श्रिणयव्वा। नवरं जिहें देसेणं देसं उववज्जइ, जिहें अद्धेणं श्रद्धं उववज्जइ. इति भाणितव्वं। एवं णाणतं, एते सब्वे वि सोलस दंडगा भाणियव्वा।

संस्कृत-हाया-

प्रत-नेरियको भगवन् ! नेरियकेष् इयस्तः कि देशेन देशस्य प्रमाह

दश्य-रेगियको भगवन् ! नेगीयकेषु उपययम नः किम् वर्षित पर्वमुक्तायने, अपिक सर्वमुप्तयने, वर्षमुप्तयने, सर्वेण सर्वमुप्तयने !

सम्पन्नता प्रत्यंत्रीनाष्ट्र दण्डवास्त्राः अर्थेनाथि अट देण्या भंगत्रवाः । नग्रं-पत्र देशेन देशमुद्रत्यते, तत्र प्रवेतं प्रांगुप्तयते १७ भंगत्रवाम् । एवं नामस्यं, एतं संवेडिये पोडश देवना भौतायाः ।

मृलार्थ

प्रश्न-भगवन् । नारिक्षों में उत्पन्न नारकी क्या एक देश में एक देश माथित करके उत्पन्न है ? (इत्यादि प्रश्न हमना चाहिए।)

उथा - गोगम ! यह दंडक भी उमी प्रकार जानमा।
पारत-गोगमा में भवेमाण की आश्रित करके उरक्ष देशा है। उपन्याम और उद्योगमा के विषय में जा। देखा कहे, विमे हैं। उपन्य भीत उद्योगमा के विषय में जा। देखा कहे, विमे हैं। उपनय भीत उद्योग के विषय में भी शार देखा बहुता। मांगाम में एक माम आश्रित करके श्या देखा बहुता। मांगाम में एक माम को आश्रित करके श्या श्री में में मांगा में एक माम को आश्रित करके श्या श्री

शन शन्दों द्वारा उपपन्न और उद्वृत्त के विषय में भी

प्रश्न-भगवन् ! निरियकों में उत्पन्न होता हुआ नारकी क्या अर्ध माग से, अर्ध भाग आश्रित करके उत्पन्न होता है, अर्धभाग से सर्वभाग आश्रित करके उत्पन्न होता है, सर्वभाग से अर्धभाग को आश्रित करके उत्पन्न हैता है अथवा सर्वभाग को आश्रित करके उत्पन होता है ?

उत्तर-गीतम! जैसे पहले वालों के साथ छाठ दंडक कहने की हैं, उसी प्रकार छाई के साथ भी भाठ दंडक कहने की हैं। विशेषता इतनी है कि-जहाँ 'एक भाग से एक भाग को छाधित करके उत्पन्न होता है 'ऐसा पाठ छाए की 'अर्थभाग से अर्थभाग को छाधित करके उत्पन्न होता है। ऐसा पाठ छाए की 'अर्थभाग से अर्थभाग को छाधित करके उत्पन्न होता है। पिराना है।

य्याख्यान

स्था केतम क्यामी प्रमा दक्त है-महास्य (स्वार्ट १०० १९८६ सम्बद्ध केति है ? भागाम से एतक विकासके हैंसा प्रति १९८९ के बना मसकत्त्व पार्टिण :

स्ता है और सब से सर्व भाग भी हो सकता है इस प्रकार विंक्त आठ और यह आठ दंडक मिलकर सब सोलह दंडक निहें।

पहेंत एक देश (अवयव) संबंधी प्रश्न किया जा चुका था कि यहाँ आधे के विषय में क्यों प्रश्न किया गया? इसका इत्तर है कि देश छीर आधे में बहुत अन्तर है। मृंग में निकड़ी हैंग (अवयव) हैं। उसका छीट से छीटा दुकड़ा भी देश ही किलाएगा, किन्तु वीचींबीच से दो हिस्से होने पर ही छाधा भाग करताना है। इस प्रकार जीव के दो दुकड़े हों छीर एक दुकड़ा कि हो और दूसरा न हो, यह नहीं हो सकता। यहां वतलाने के विष यह प्रश्नोत्तर किया गया है कि आत्मा के देश या आधा किया नहीं हो सकता। छीटा है। सकता। छीटा है

नेनं हिन्त्रिति शकाबि, नेनं दहति पात्रकः । न नेनं क्लेडपन्तापे, न शीपपति मारतः ॥

त्रभाष्य —इस प्रात्मा को सम्ब कट नहीं महोत. जास हजा रो भग्नो, पानी भियो। नहीं सदला और द्वार सुरहा रही सपती ह

के पहल स्थापन हैं हुए को क्षेत्र कर समित के का

पूरा उत्पार, स्वर्ग में सावता तो भी पूरा ही जायगा और अगर मेंदर में गत ते भी पूरा ही जायगा ।

राम में नाह थी तीन में तीन यहाँगा का जो याँग किया है, अभी भी महत्य दिया है। उसे हैं माँगा से यह आत होते हैं कि नाह है। दिस भी गए व्यक्ति की जीव सुन्याता है, उसी पहला भी जीव का नाश नहीं होता। नहह में तीने से तीने पान के तुन्दें बादा एया, किर भी मुन्दारी सभा जान भी बने हुई है। बुन काना के कीए जामा है। रहीने। जब नाफ की विकास में भी मुन्दारी केंद्रै हानि नहीं हुई तो संस्थार की दीनों ने कि हानियाँ मुन्दास कमा बिमाल सकती हैं? ने कोई भी ऐसी नहीं है, जो हो मगर न रहे। जो आज है, वह संदय थी छोर सदैव रहेगी। कभी वह मिट नहीं सकती। धृत हा एक करा भी कभी सर्वथा अभाव रूप नहीं हो सकता। र्गता में कहा है--

नासततो विषते भावः, नाभावो जायते सतः ।

अर्थात्-जो चीज़ है, वह कभी 'नहीं 'में नहीं घटल सक्ती श्रीर जो नहीं है, वह कभी हो नहीं सकती।

उदाहरण के लिए पानी के एक बृंद को ही समितिए।

पृत् दृश्यों से यह सममा जाता है कि जल या एक बिन्दु स्पन्

हर सदा के लिए असन्-नास्ति रूप बन जाता है गगर यह

समम सही नहीं है। यह अपने मृल तल में जाकर मिल जाता
है। पहार्थी का सदेव परिवर्तन होता रहता है। पन प्रकार गय

विश्व पनती है, कभी मिट्टी से घड़ा बनता है। इस प्रकार गय

कि स्त-रूण भी नहीं मिटता तो खनाहि काल में ग्य-भाद

कि स्त-रूण भी नहीं मिटता तो खनाहि काल में ग्य-भाद

कि स्त-रूण भी नहीं मिटता तो खनाहि काल में ग्य-भाद

भित्य का कार्य कार कार कार है के लेख केया के त्या है। विके केट हैं, कार्या कहा वहीं कहा है। वहीं है । विकार कार्यन विकार के कार्या का वह मुख्यों कार्य काल कार्य है । विवार भी बदावी सुद

में भीत है। जो 'गरा' यह दो, मगर तास्त्रिक रहि में वह गरत रहें हैं।

जब ध्यामा झगर है तो रोना किस यात का ? यह ठीक है कि पुत्र एवं परंदर जाने समता है तो भी की आँगों में धाँग् का अति हैं। इस जाने में घर का यहता ही तो होता है। और अभ्याम न हैते है कारण माना है अस्य आ जाने हैं। अभ्यास ने उन्ते पर पर रेजी-पेटर्स नहीं है। पुत्र की सरह आसा के र्थावड द्र यह उस्ति पर लेगा करेत हैं-'खमुर व्यक्ति मर गवा।' बालाव में यह परेंच जिस हंग में था, उस हंग में यह आप वादिस नही किर महत्त, इसी लिए होग रेति-विद्यावि है। सगर बारी पुरसे भा सपन है कि रेक्का-विज्ञाना खीर हाती पीटना प्रपार्व । भारत मंग मरीहै। उसने एवं एवं छोड़ कर युनरा हत छाउँ कर जिल्हें।

श्रव रोने से क्या लाभ है ? रोने से क्या वह लीट श्राएगा ? नहीं, हो उस एक के पीछे श्रपना भी विगाड़ क्यों करते हो ? श्रात-प्यान करके क्यों कर्मवंध करते हो ? उदाहरणार्थ—मान टीजिए, एक युच में दो डालियाँ हैं। पाला (हीम) पड़ने के कारण उनमें से एक डाली जल गई। एक हरी रही। इसके श्रमन्तर ही यसन्त श्रमु शाई। तय हरी डाली में फूल-पत्ते आएंग या सूर्या डाली में ?

'हरी में !'

दम समय हरी डाली को पुष्य-पत्रों ने सुरोभित होना पाहिए या अपनी साधिन के रंज में नृष्य जाना पाहिए ?

'हरी होना चाहिए!'

जिस प्रकार एक हाली के सूच हाने पर दूसरें। एटी नहीं सुनती, हसी प्रकार, शामीडन शहेन हैं—एक की सूख् है। हाने में एस एस पूर्व होता है कि एस एस हानी में में में —सुनते हैं। ?

भाग कर संदोन है कि शारी आहाती है, इस दिए पर गरी कि महीदि विशेष शाम के विका एक -श्रेष करें हैं है । है पर श्राहा का कई समस्य जाब है के का शाम कर पर है । पे पुरि केले का कार्यक्षा प्रश्नीति, से केंद्र कार्यक के करें के महिनाही शामी है हुए सा सहाही का शह कर कहें कि के री कर चाटना का नारा क्या जात ? जाग कागाने पाना मूर्ने रोक है, जो उसे शाना करना है यह सुदिमान कहनाता है। जो रेक पड़ोन पर अज्ञान है और जिनसे रोगा कम हो पहाँ जान है।

ऐसा शान राज्य से प्राप्त होता है। श्रीर आहमा ही निस्ता या प्रतिपादन परेन के लिए ही शास्त्र में नार ही आदि जीवों शी स्था उन ने बेश्नाओं की विषेत्रना की गई है।



विग्रहगाति और देवच्यवन

मृलपाठ—

परन —जीवेणं भंतेः किं विगगहगइसमा वग्ण्ण्, अविगगहइसमावण्ण्णः ?

उत्तर—गोयमा ! सिय विग्गहगइसमा गण्णो. सिय अविग्गहगइसमावगण्गे, एवं नाय वैमाणिए।

परन—जीवाणं भंते ! किं विग्गहगड तमावणाया, अविग्गहगड्समावणाया ?

उत्तर — गोयमा ! विगहगइयमावगणगा वि. धाविगगहइसमावनगा वि !

मन्त्र नेरहया में भेते ! वि विस्तरताइ

समावगण्गा, अविगाहगइसमावगण्गा ?

उत्तर—गोयमा! सब्बे वि ताव होज अविगाहगहसमावन्नगा। छहवा छाविगाहगति समावन्नागा, विगाहगहसमावन्नगेय। अहवा छविग्गहगइसमावन्नगा य, विग्गहगइसमाव न्नगा य। एवं जीव-एगिदियवजो तियमंगो।

परन-देवेणं भंत। महिहिहण, महज्जुडण गढ्वलं, महायसे, महेसक्से, महाणुभावे थाव उक्कंतियं चयरणो किंकिकालं हिंदिवित्यं, हंगेह्वतियं, परिमह्यतियं घाहार नो धाहारेड़ अहेणं धाहारेड, घाहारिज्जमाणे धाहारेण, परिणामिज्ञमाणे परिणामिष, पहिणे य घाट्य स्वर । तथ्य उक्कंड्य तं आउयं पंडमंबरेड मं विश्व ज्ञोणियालयं या, मणुस्ताहयं या श

उत्तर-देशा, गोयमा ! देशेषे महादेशा.

जाव-मणुस्साउयं वा ।

संस्कृत-छाया

प्रश्त — जीवो भगवन् ! कि दिष्ठदगतिसभावसकः, अविषठ-गनिमशायाजाः १

टक्स-गीतम ! स्याद् विष्णद्वातिसमाप्रतयः । याद् आविष्ट-रितिममाप्रस्यः, एवं यावद् वैमानियः ।

मस्त—सीवा सायन् ! कि विवर्गतिसमध्यकाः, अभिगत-गीरमणस्याः !

दशर—गीतम ! विवर्गतियमापस्या स्र्व, अविवर्गतिः स्वारस्या अपि ।

प्रमा—नेस्पिया कारणम् १ थि विश्ववस्तिमः प्रमाणः, अर्थः-प्रमानिसम्प्रमासः १

THE PROPERTY OF STREET OF STREET STRE

प्रशासन्ति भगवन् ! महिन्दिः, महास्थितः, महायणः, मण्यशः, महेशालाः, महास्थानः, अण्याकान्तिषम् (स्वयवकान्तिः यम्) व्यवमानः किन्दित् कार्तं होप्रस्यतं, सुगुन्ताभययं, परिष्क्ष्ययं व्यवस्यतं ने अध्ययवि । अत्र आहारपति, आहित्साणं अद्यव्याः, परिष्क्ष्यमानं परिष्क्षयः, प्रहोणं चापुष्कं भगति । यत्र स्वयापि स्वयापि स्वयापिकं भगति । यत्र स्वयापिकं व्यवस्थाः

दलर-राम, मैयन ! हैने महावित पावन्-मनुपातुम् स ।

मृह्यार्थ—

यरन-गणवान् ! वया जीव विग्रहणति को प्राप्त है या भविग्रहणति को प्राप्त है ?

उत्तर - गीलम ! यसी विग्रहमील की प्राप्त है थीत बामी प्रविद्यहमील की प्राप्त है। इसी प्रकार वैसानिक तक लागना

पान भगाउन । बहुत जीव विद्यारमणि की प्राप्त है पान कियारमणि की साम है ?

जना - श्रीतम े बहुत की मंगिरमाति की भी माम है। भीन भवित्रहाति की भी भाग है। प्रश्न-भगवन् ! नारकी जीव विग्रहगति की प्राप्त है या अविग्रहगित की प्राप्त हैं ?

उत्तर—गीतम! सभी अविग्रहगति को प्राप्त हैं।
भवना बहुत से अविग्रहगति को प्राप्त हैं और कोई-कोई
विग्रहगति को प्राप्त है। अथवा बहुत से अविग्रहगति को
भव हैं और बहुत से विग्रहगति को प्राप्त हैं। इसी मकार
भव जगह तीन २ भंग समक्षता। सिर्फ जीव (सामान्य)
बीर एकेन्द्रिय में तीन भंग नहीं कहना।

उत्तर — गीतम ! उस महायहि वाले देव का यावत् मृत्यु के पशाद मनुष्य का भी आयुष्य भी समसना चाहिए।

च्याख्यान--

अता-जाना, गमनागमन से होता है, खतः अब गीतम स्थामी मुझते मन्त-खामना के विषय में अपन करते हैं। गीतम स्थामी मुझते हैं-भागान ! जीत विमहर्गात बाला होता है या अविमहर्गात पाला है। तो विमहर्गात बाला होता है या अविमहर्गात पाला है। तो विमहर्गात बाला भी हेता है है। बाबार बाता भी होता है है। बाबार बी क्षा मार्थ में तोनी महार की अवस्थात है। सकते हैं।

वाला सममाना चाहिए। श्राविष्ठहगित वाले के यहां होनों श्रियं विद्यांचत है, ऐसा टीकाकर कहते हैं। यद्यपि प्राचीन टीकाकार ने श्राविष्ठहगित का श्रियं सिर्फ सीधी (विना मोड़ वाली) गीत रें। लिया है, मगर ऐसा लेने से श्रीर श्राविष्ठहगीत का श्रियं ठह-रना न फरने से नारकी जीवों में श्राविष्ठहगीत वालों की जो पहु-सना वतलाई है, वह संगत नहीं बैठ सकेगी।

शास्त्रकारों ने जीव की विष्रह स्तार अविष्रह स्थान है है। वर्णाय इस वर्ण हो प्रकार की गीन यतलाई है। वर्णाय इस पर्णन में अनेक वर्ण-चेन् रहस्य व्यिष्ट हैं, किन्तु यहत स्ट्रम पाने न पनकार पुद्ध स्थून याने ही आपको यतनाना है। यह ने। सभी शाने हैं कि चित्त की गतियां, हेटी, स्थीर सीधा-दें। प्रकार की रें। स्थान मन की किन समय, कीनमा गति होती है, यह प्रमान मकती की अपने लिए किन कार्य है से तो तुमें के मन में। किन समय, कीनमा गति होती है, यह प्रमान मकती है है। समर्मी ही किन सामकी है है

पर सेन चित्र हैं प्रयंत्वा है। संदेश हैं। हैं है है है देश बरे हैं और उसी में दर्गाता समर्गे हैं। विल्डु हैमा हैन है हैं हैं है इपोल्फे काप चित्र हैं। है है है है है है है है है लॉडबर्गिय केवल हैला कापण 1 जनाव होने स्वीप है है। है लॉडबर्गिय केवल हैला कापण 1 जनाव होने स्वीप है है। हैने कोर के महत्वा है। क्यार कापण प्रदर्श है। विक्री करते हरा के जिल्हा में केंमोन रहने से ही मन देही चाह से दणर है। गानी रहने पर कर पड़ा उपान गचाता है। इस संवेध में एक उद्युक्त सीडिए:—

[१३४२]

पत्र मनुष्य दिसी निद्ध पुरुष की सेया करना था। भिद्ध ने पत्री मने भागा पूछी। नेता ने कहा-महाराज ! में रेती कर वर के मन्त-पत्रण है, फिर भी पेट नहीं भर पाता। इसके विचर्ण जब में गता में जावर नागरिक खोगी की देवना है तो वे लेग काल परिकाल में गता में जावर नागरिक खोगी की देवना है तो वे लेग काल परिकाल हो है। भी गाल मा में जिल्ला बनाना है, जना में गह ही दिन में उन्न देवें है। भी गाल मह में विपाल बनाना है, जना में गह ही दिन में उन्न देवें है। इसी करें देवका में भी वर्गी महीन पत्री महीन पत्री मना पात्रण हैं। इसी करा में काल की लेग कर रहा है।

हाम बदलाना शुरु किया । खेत जोतना, बोना, मकान बनाना, बेगोरयोग की सामग्री प्रस्तुत करना, श्रादि सभी कार्य उसने वाद की बात में पूरे कर दिये । यह सब काम पूरे करके भूत ने 'क्य-श्रव करा करना है ? काम बताओं, नहीं तो तुम्हें छाता हूँ।

कियान ने घवराकर कहा-भांड, थक गये होओगे। अव इह देर विधास कर लो | फिर काम बतला हूंगा।

भृत-श्रगर कोई काम न बतलाया तो में अपने नियम के श्रीतार अभी तुम्हें खा जाऊँगा।

विसान सक्तकाया। सोंचन लगा-इमकी खरेजा है। में इति ही खच्छा था। इस समय यह बला हो नहीं थी। अब इति किस प्रकार पिंट छुदाया जाय! क्यों न उन्हीं सिद्ध पुरुष ही देज में जाऊँ खीर उन्हीं से खपनी रहा दी निका गांगें।

समें भूत में पहा-त् भेर पीछ-पीछ पत. एभी पही शाम कारण है। इस प्रकार दोनों मिद्र पुरुष के पास पहुँच पर मिद्र भी में किमान में बढ़ा-महाराज ! प्याप अपना सुर सम्मार्थण ! भी भागे इसमें ! बढ़ा तर इसे शाम पताल है। प्यार शभी स पताल पाया में सुनेत मा जायता ! ऐसे भूत ही मुने प्याप हर !!

Ber 4 Kig der eines Mertige Sie alles Rainenge in gebauer ge genicht.

के क्यान तुम्तर भूत की रंभा पनाने का काम बता दिया। भूत ने पन भर में संभा नैयार कर दिया। तब सिद्ध ने कठा-अब अमें उह है। कि जब में जी काम बनाई, नष यह काम करना। रेत मनाव में इस मेंके पर बहुने-उन्नरेन रहना। भूत बार्ने-उन्होंने स्वा ।

इस पहने इत्तेन से भूत देशन हो गया। उसने बहा-मार इसे आई, में सुम्होरे दुलाने पा आ हाथा करूँगा। रेग समये में, कभ न होगा से सुमेंह नहीं साउंगा।

विभाग भी गही भाहता था। उसमें प्रसम्तापूर्व भूत की यात मान हों। भूत अपना विष सुद्धानर भागा और किमान में अपना विष सुद्धानर भागा और किमान में अपना विष सुद्धान की साम की आंध अपने भा व्या साथ ।

या नवात्राव सिक्षे समोद्देशन के लिए नहीं है। इसमें अनेक एक भीद है। जिसे दिसाल में भाग पैदा किया, नहीं प्रकार अराम के मान देश दिया है। भूत काम में लोग खाने पर शानत कराम के मान देश दिया है। भूत काम में लोग खाने पर शानत के जिसका विश्वादीय करना जात्रा है क्यांचे स्थान परेंच महिल्ला कर है के है कर रहें पर रहें का महिल प्रतिस्थ । उस है किया कर रहे हैं के है कोई स्वार्थ का महिल प्रतिस्थ । उस है किया कर रहे हैं के है कोई का सुद्ध में कार देशन साम है कि नभी के पीछे यह पढ़ा हुआ है। जब इसके लिए कोई काम न रेट तो इसे खंभा बना देना चाहिए, जिसपर बह चढ़-उतरना रेट। इट नेमा कीन-सा है ? भगवन भजन का ।

तुम सुमरन विन इस कलियुग में अवर न को आधारे।। में बारीजाऊँ तो सुमरन पर, दिन दिन प्रीत वधारे।॥

पदम प्रमु पायम नाम निहासे ॥

इस प्रार्थना पर ध्यान हो। अगर हुन अपने शाहना को प्रार क्षेत्रें में कभी अन्त नहीं आएगा। अन एवं इसे दास वताहर । मंदीय करें। जब इसे कोई काम नहीं होता में। यह मुंदे समेंदे ता श पता में पीस जाता है। सोग प्रवसी १९ दानी भी पृति स रीने के बारण नानिक यन जाते हैं। विवेशनगढ़ती ने विकार कि रेपहरने सेम वेयर मार्गभव हुएवं ने हुउसा यस and the second second seconds and significant and a decide decide decided and the second decided decide रें। यें इ.चें क्या की जाक बनायों हुए हैं कार्यात रूपी की पर प्रदेशी स्वाहे हैं। **स्वाहारिक्ता ग्राह्म क्वाहर हैं। प्रते** क्या क्वाहर क् County bearing the first free wife with the state of the ्रेटी सिन्धे द्वारत स्वर्थक हैं। सामक स्वरूपकार है वर्षा महिन्द्र स्वरूपकार कर्ता के कि The second of th the wife of the first state of the control of the control

दिन्य धनकता का कानुभय है। तो भन्न करना जानता है। यह वभी केता नहीं। यह में यदा कर आ पहने पर भी वह समान रूप में प्रमन्न रहता है। मगर लोगों की गति-मनि विपर्यत है। रही है। प्रमन्नता का करना सुन्दर साधन रहने भी ये महिरा-पान इस्त प्रमन्तता का कानुभय करने का प्रयन्न करने हैं।

भारत करेंन में सन रही। भूत हमारे वश में है। जाता है। गन मार्ग प्रतिष्ये का गालाना है। सन ही स्वर्ग, मोध, भंग. राष्ट्र, व्यक्ति का कारण है। तुहाराम में कहा है-सुम सम की भगत करें के यह मुखाँर जिल गए कुछ कर सकता है। के किन को ऐसा बन्छ दसे कि किर एमी जह व्यवस्थ न हो। बेहिं। मेलों भीते देशर उसे कुछ देश के लिए बहला लेला ही उसे समझ दरम्य गरी है। देगी धमला। द्वीगाद है और दमदे प्रशास थि रापमामता का तर्य है। या होता है। यह असमता गरी है, बीक् उमें काल कर देना है। सन की ऐसी जीत दी तिससे का रक्षा वे वस्तरहा आव वह सहै । वीवान रावने अस्तरहेशा है बंद कुरि गद कुछ रे गरेग्ट । स्थायी प्रशासी प्राप्त पान पानि के लिए मनवर नामन है। गर्नेत्रमा मानम है। ईक्षा के नामनगरण में वं अनु हेर्न (अप, को हो को से से, अस हात है र्षेत्रकारा अधिक । कारता के सामान साम है । असी में भिना 化等级分类的 化水流管 如於 管 化二氯化 新老 斯伊德语是我对南部

समान भाव से 'ॐ' वा जाप वर सकते हैं। भाँक से मन स्थिर हैगा ते जन्म मरण बंद हैं। जायना ।

मन की एकावता का बभाव ही जातकन 'क्नेक्टेनम ' विचा है नाम में अभिद्ध है। सन की शक्ति में होन बदाझें, तह है। कार देने में सफल होगये हैं। प्राजदल इस विचा के प्रसाद के पक्षे की बेटेशा करके प्राथर उठा दिया जाना है। यह सप रास-िक शामि है। या प्रसाय है। जो सामनिक शांक इतनी अवेल है। इसे दयर्थ मन संवाजी । यथा युरी-मनी याते सी वने से जवा लाम है है होगा बदी जो हे। ता है। खतर धें है दिन भी एटाए-भद में ॐ स प्यान का करोगे के तुरक्षे हत्य में पह विचित्र र्गेक स्वत है। बायमी । व्यवसी विहा व्योद प्रयोग नेती की यह महर्षित रूप में स्वाने खर्पान रूपने की खादन शली से सुरक्षा भिन्न सीम ही यस में हैं। कायगा । यह भी गणन गर्यना नार्टस ि संगरणने में सम्बद्ध स्थान बहुन है। इसे हिन हे सुले ^{का} कारे अमुक्तव किया है । कील सर्वेशवर्ट, कार्य असर अ मिन्द्रांस केले. दिवस स्वति पानित । इस रिल् प्राणकारी केला **प्राप्तिः हैन्द्र व्यक्तिक व्यक्त भाषाम् अवस्ति । वैद्यारेट वर्ततः, उत्त स्वयाः उत्तरः** 事 化 有意 學歌 事 !

हिन्द प्री क्षांत्रकहरू । इस्त्री प्रतिहरू । कार्यात कार्यात प्राप्त हैंदें। प्रति केली प्रतिहरू । अब प्रति कार्यहरू के काल की अपने भूत की कार होने काले पाला जा पने । सन्। ईशार-आंक राज्य करे, पुर विचारों में न पंतु, यहा जिल की व्यक्तियाहर्गीत

भग ने कार्य क्षेत्र कर सेन चार्ति । तो कार्य हमें कु भ दिल्ली पहें, की तुम काम समन्ता चाहिए। ती क लाक मान्य के होता । जिलेन कार्य दिल्लीम जीते हैं, ये सब म कार्य के ही होता । जिलेन कार्य दिल्लीम जीते हैं, ये सब म के पूर्ण भवनाने चार्रित । विवाह के समय लीत व्यक्त संवेशिय के जिल्लीक करेंग्रे हैं कीर प्रमुख्य करेंग्रे हैं, किन्तु जा क्यां कार्य के किए जाते हैं जब मुख्यांस करेंग्रे हैं, किन्तु जा क्यां कार्य के किए जाते हैं जब मुख्यांस करेंग्रे हैं, किन्तु जा क्यां कार्य के किए जाते हैं जब मुख्यांस करेंग्रे हैं। यह कार्य के कार्य करेंग्रे व्यक्त मुख्य कीर प्रदेश जा मेर्य हैं। यह कार्य के कार्य कर है क्या प्रमुख्य हैं। यह स्वत्य अस कार्य कीर के वाल कर के कार्य कर है। अस्ति हैं। यह स्वत्य अस किया कीर कि कार्य कर के कार्य हैं। अस्ति हैं। अस्ति हैं। अस्ति कर्य क्षांस अस्ति



सर्भ शास

मृलपाठ —

परन—जीवे णं संते! तहसं वक्कमगणे किं सईदिए वक्कमइ, अणिदिए वक्कमइ?

उत्तर— गोयमा । विय सहंदिए बक्त गह. विय श्राणिदिए बक्क मह्।

प्रश्न से केण्डेणं ? भंते एवं चुन्हें विय सहंदिए वयक धई सिमधः

उत्तर-गोयमा ! निव्यविद्याहं पत्त्व सर्गितिष वत्रकाई, भाविदिवाई पत्त्वन गर्हे दिन् वत्रकाह । से नेगाईगो - ।

भूम — जीव शे में ते । सहसे बन रासाने वि समर्थित बहरह, शहरीरी बननह उत्तर —गोयमा ! सिय ससरीरी वक्तमइ, नियद्यसरीरी वक्तमह ।

प्रश्न से केणहेण ?

उत्तर—गांयमा! शोरालिय-वेडाविय-धातास्याडं पहुच्च असरीरी वक्षमड, तेया-कमाई पहुच्च ममरीरी वक्कमई, से तेण्हेणं गोयमा॰!

गरन — जीवणं भेते । गर्भ वतकामाणे त'पदमयाण् किं बाहारं बाहारेड् ?

उत्तर-गोयमा ! गाडधोषं, पिडमुस्तं नं तर्भणमंतिहं बत्तुतं, विद्यां तपहनयाः प्राप्तां भारतेह ।

स्ति चीत्र वे सेने । गुरुशात समाति वि भारति वारतिहरू उत्तर-गोयमा! जंसे मायानाणाविहाओं रमविगतीचो आहारं चाहारेड, तदेकदेसेणं चोयं आहारेड ।

प्रश्न-जीवस्य एं भंते ! गटभगयस समाणश्स अत्थि उच्चारेइ वा, पासवणे इ वा, खेले इ वा, सिंघाणे इ वा, वंते इ वा, पित्ते इ वा ?

उत्तर-णो इणहे समहे।

प्रश्न — से हेणहेणं ?

उत्तर—गोयमा ! जीवे णं गव्भगण् अमाणे जं द्याहारेड तं चिणड, तं संहिदियनाण् जाव-फासिंदियत्ताण्, द्यांट्ट अहि-पिज-केम-धंतु-रोम-नद्याण्, से तेणहेणं ।

पर्न-जीवे एं भंते ! नव्यनम् समाणे पर् स्थेणं कावादियं घाहारं चाटारितम् ? शी सगदर्श सूत्र

[432]

उत्तर-गोयमा! एगे इण्डे समद्रे।

मरन-सं केणहेणं ?

उत्तर-गोयमा ! जीवे णं गटभगण् समाण मध्ययो आहारें , मध्ययो परिणाभेड, मध्ययो उस्तमङ, मब्ब थो निस्समह, द्यभिक्षणं आहा रंड, अभिक्खणं परिणामेह, अभिक्खणं उस्समह. अभिनयणं निरससह, बाहन्च बाहारेह, बाह-न्च परिणामेद, आहन्च उरमम्द, बाहन्च निम्मनः, पाउजीवरसहरणी, पुत्तजीवरमहरणी माउनीव पिं बदा, प्तनीव फ़्डा तम्हा छाहा-रेहन या परिणालेंड, अवसा विस गां पुराजीव परि बद्धा साइजीव पुढ़ा तरहा विखर, तसा उनिवार, में नेत्र में जान नो पन् मुहेलें मामिने सहरे आमित्।

संस्कृत-छाया

२१न - जीवो भगवन् ! गर्भे व्युक्तामन् किं सन्द्रियो व्युक्तपर्वत र्गनिन्द्रियो व्युक्तामति ।

इता — गोतन ! स्थत् सेन्द्रियो व्युक्तानाते, स्यत् अनिन्द्रियो एकामति ।

व्यत-तदंतिर्धन !

राष —गीतम ! इत्येदियाणि प्रतीस अनिन्दियो स्टुक्तमाणि, इतिह्याणि प्रतीस सेन्द्रियो स्टुक्तमाति ! तत्तेनार्थेन !

सन-भेषे भगवत् । पर्व गुजानम् वि स्थारितं स्थारते स्थारते । मन्द्रभागि गुजानति ।

कत्र - फेलम ! सम्बद्धार्थित सहयामिक, सम्बद्धार्थिक द्वित्रमान्त्र

्रा निमान्त्री के के विशेषण किया जानकारित के जा अवन कि विश्वित किया कार्यक करेड कार्यक अवन्य कार्यक के निमान के क्षेत्र द्भारत्य - अभी नगाव्य ! सभी व्युक्तासम् सम्बद्धाः अप भारतम् भारत्याति !

स्तर—मेलम मन्द्र-प्रोजः, पितृम्क तत् सर्भयसीस्टर राज्यम्, विर्मितं तत् प्रथमतास आहर्त अवस्तराही ।

प्रश्न—गाँके भगवन् ! गर्भवनः एन जम् जाराग्यनि !

स्तर—मेत्रम ! यन् तर्मातः नामापितः सर्वकृतिमहास भारम्योः, नोद्देशेन जीन आहार्यान ।

प्राप्त—भीवस्य भगवत् । गर्नगास्य स्वतः व्यक्ति स्वतः हो। या, प्रावद्याकिति को, विकेश्वास स्वास्त्र विद्यानक्ष्मित का, वस्त्रीकी का, विकोगोत को।

Tablig men dia erange a genege f

With many Toping &

त्राप्त — में बहाई से के स्क्रीसह सम्बद्धान्त्रस्य निवाद विवर्तन्त्रः नाइ के निवाद दया का स्कृतिकी क्षापका क्षानिक संदिक्षण के सम्बद्धान्त्रः के सम्बद्धान्त्रः , नाइ निवादेशः

स्ति के में हैं जा राज्य है हाजिए के माझू सब्बेबेर माहरीय हैं कारावर भारतीय क टत्तर-गीतम ! नायमर्थः समर्थः ।

प्रश्न—तत् केनार्थेन !

दत्तर—गीतम! जीवी गर्भगतः सन् सर्वत प्राहास्यति, सर्वतः परिणानपति, सर्वतः उन्हरमति, सर्वतः निःश्वस्ति, प्रांभः म्म् स्वातः स्वतः निःश्वस्ति, प्रांभः मम् स्वातः स्वतः निःश्वस्ति, प्रांभः मम् स्वातः स्वतः निःश्वस्ति, अभिक्षणम् परिणमयति, अस्ति परिणमयति, अस्ति स्वातः अस्ति । आस्य आहारपति, आहत्य परिणमयति, आस्य अन्ति स्वतः स्वतः परिणमयति, अस्ति अस्ति । स्वतः अस्ति, मानृक्षेत्रस्त्रस्ति, पुर्वतिप्रस्तर्भी, मानृक्षेत्रस्त्रस्ति, स्वतः परिणमयति, स्वतः स्व

शब्दार्थ-

परन—भगवन ! गर्भ में इत्यस होता हुआ की व रण शन्दिय पाला उत्पन्न होता है या विना हिन्द्र का अपन होता है है

हता—र्गावम ! शन्तिय याना भी उत्तय होता है भी दिना शन्तिय का भी अस्पत होता है।

प्रश्न-भगवन ! मा किस काग्ण ?

उत्तर—गीतम ! हृज्येन्द्रियों की व्यवेदा बिना इदियों का उत्तरण होता है व्योर भावेन्द्रियों की भेषदा इन्द्रियों सदित उत्तरण होता है। इसलिए गीतम १ ऐसा कहा है।

प्रश्न-भगवन ! गर्भ में उपत्रता जीव श्राधिर सहित उत्पन्न होता है या शभीर-रहित उत्पन्न होता है ?

उत्तर-गीतम ! शभीर-महित भी उत्पन्न होता है। जीर शभीर-महित भी उत्पन्न होता है !

टरन-भगवन् ! मी वेंगे ?

उत्तर है सैनिन ! बीद्यारिक, वैकिय चौर बाहारिक रहेती की बीदवा मार्गिन-रहित उत्तरत होता है तथा केइस-यामेश कार्गों की भ्रेषा गर्गिन-महित उत्तरत होता है। इस कारण सीता ! ग्रेसा कहा है।

भाग-भागान । जीव भागे में उत्पन्न श्रीत की वागा भागान करता है है

The second state of the second state of the second second

(१६४७) नर्भ शास्त्र

परन- भगवन् ! गर्भभें गया हुआ जीव क्या खाता है ?

उत्तर - गीतम ! गर्भ में गया जीव, माता हारा माये हुए भनेक प्रकार के रसविकारों के एक भाग के साध माता का आर्तव खाता है।

प्रत—भगवन्! गर्भ में गया जीव के मल होता है! मृत्र होता है शिकक होता है ? नाक का मिल होता है? वपन होता है ? पित्त होता है ?

उत्तर-गीतम ! यह अर्थ समर्थ नहीं है-यह सब नहीं दोता है।

प्रस्त - भगवन् ! सो कैसे ?

उत्तर—गीतम! गर्भ में ज्ञान पर जीव जो साधार भागा है जिस चाहार का चय करना है, उन जाहार हैं। भोज के रूप में यावन स्पर्शेन्द्रिय के रूप में, इस्टी के रूप थे, महारा के रूप में, बास के रूप में, दाईंग के रूप में, धेमी के रूप में बीर नहीं के सुदेन परिश्व कार्य है। इस निर्देश गिन्द में मने में सुदे जीव के मन जार्ड नहीं हैं। प्रश्न - भगवन ! गर्भ में गया जीव मृत हाग अव-साइज-ग्राम स्व व्याहार-करने में समर्थ हैं ?

उत्तर-गीतन! यह अर्थ समर्थ नहीं है-ऐमा नहीं हो सहना।

परन-भगवन ! सा क्यों ?

द्यतर -- में लम ें गर्भ में गया जीव गर्व प्राहम में ंगति प्रार्थित में आदार करना है, मारे श्रीम से परिणमाल है, मर्ग-धारम में उन्युवाय नेवा है. गर्व-धातम में निधाय नेता है, बार-बार बाहार करता है, बार-पार परिगामाना रे, कार बार उच्छ्याय लेगा है, बार-बार निधास लेगा है। करानित भारार करता है, कदानित परिगठमाता है, कदा-वित उन्हाराम सेवा है, बदाचित् नियान नेता है। नेपा ्य कीय की रम पहुंचाने में कारणभून और माता के रस क्षेत्र में कारणकुत हो बाचुनीयनगहरणी नाम की नार्ची है. पर माला के जीव के मान सेन्द्र है और पुत्र के तीन के स्थाप होती होती । उस नहीं। जामा पुत्र का जीव भारत ले छ है थी। बादार की परिणमाना है। तथा स्क और महारे के एक रे जी रहे माथ के सह है और भाग के केर ब हो हो है। उसरे दूव का जीए भारत का पर

[388]

गर्भ शास्त्र

कारा है और उपचय करता है। है गीतम ! इस कारण गर्भ-गत जीव मुख द्वारा कवल रूप आदार लेने में समर्थ नहीं है।

च्याख्यान-

पहेले विष्ठहर्गीन का विचार किया गया था। विषहर्गीन एर हो. जैन या कर्मा—कर्मा चार मनय में समाप्त हो जाता है। इस इस्त्राध्यल में ही जीव पहेले का शरीर हो। इस्त मेंय उद्योशिक्शक वा पहुंचीन समय क्षर्यान् गर्भ में प्रवेश हरेने समय होगा गर्भ में हों। समय जीव की क्या हिसीन होती है, इस विचय में गोलम हिसी ने माचान् में प्रका हिये हैं। इस्त कर्दी पर विचार हिला क्षेत्र है।

र्वतम स्वामी पूर्णने हैं—सववस्त ! समें से करण हैने समय जीव के क्षित्रमां क्षेत्रों है यह नहीं है।ती है

विश्व का भारे काम, महा, भीक, पीक मीट काम है। इसी के विश्व के मही असम देवार, काम है। इसावहार के मिला ने कुछ देखा के कि लेख एक मार्च के लाल है, के लावेड इस्तियां विश्व के के का काम महील पहले असे का का कि साम है। कि उन्हें को मार्च है। इस के की का का सुर्थ है कि अववाद के जिला का मार्च ने के है, यह के की का का सुर्थ है के कि अववाद के जिला का गोतम के प्रश्न के उत्तर में भगवान ने फर्माया है गोतम किमी अपेतामें जीव इन्द्रिय सहित गर्भ में आता है, और किने अपेता में इन्द्रिय रहित गर्भ में आता है। अर्थात् द्रव्येन्द्रियों की अपेता इन्द्रिय रहित आता है और भाव-इन्द्रियों की अपेक इन्द्रियां की अपेक मिन्य-महित आता है। गर्भ में आते मनय जीव के द्रव्येन्द्रियों महीं होती, भावेन्द्रियों होती है।

प्यय गर्भा देख लेना चाहिए कि इल्लेन्ट्रिय और भाँगीहरू हिने कहेत हैं ? निर्शृति श्रीर उपकरण, यह द्रव्येन्द्रिय के दी भेद हैं। जो भाव की प्रदेश पंते उसे इंड्रेसीन्ट्रय करते हैं। इंड्रेसीन्ट्रय पं.द्वानिक रचना विशेष है। इत्येन्द्रिय में एक उपकरण है, एक मिनुं निर्देश है। नाम की असुह आकृति मिनुंति करतानी है। उमध गडायह उपहरण पदलाता है। किया के काम एह प्रशास और (ध्या रे दूर्वर प्रधार के होंग है। होंटे और यह दोनी प्रधार के कारी के मुनादे देश है किसु सन की पनापट में प्राकृतिक भेटा रेटड है। हारेव और सोम ने भीर उसी की शक्ति और मना रोके हे तथा रहेते वथा मोनर्काम प्रामी की द्वार और ही महार का सम्बद्धि है। है । सहेर स्वारक्षि है यह आर्थ साम मेरे स्वीर है कार मुख्य को बहुन, एउने सही हैंसी र अस्टरण करने पर है। [18] (18] · [18 रे प्रमाणक रहे र लेच सहित्र हुन्स्य के प्रकेश रिका 化工作 化光光 化硫酸镍矿 经保险证据 化化学等

भावित्त्रिय के भी दो भेद हैं-लिट्य फ्रांर उपयोग। लिट्य का लिय कि लिस के हारा फ्रारमा, राटद का हान आप करने में सम्बंध होता है, उसे लिट्य-इन्हिय कहेते हैं। मगर लिट्य होने का भी लगर उपयोग न हो तो काम नहीं चल महता। उपयोग के फ्रांस में सुनना न सुनना वरावर है। योग्यता फ्रांब लिंद्य के हेत हुए भी कार उपयोग न हो ते लिट्य वेहार है। लिट्य के होत हुए भी कार्य उपयोग न हो तो लिट्य वेहार है। लिट्य के होत हुए भी कार्य उपयोग न हो काम चलता है। लिट्य का प्यांवर प्रशं पहरण करेंद्र का सामर्थ्य और उपयोग का क्यां प्रदेश करना का स्थान है। इन दोनी भोविन्त्रियों के साथ जीव गर्म में काला है।

The state of the s

रेश के पर अन्य वर्षों पर्या ? इम जन्म के प्राण्य पर मष्ट है कि अध्या ग्रेम में अपने समय अपने साथ भी कुछ साला है और जारेन समय भाव-स्त्रोम जो कुछ सामा है, दर्शाने प्रश्लीदर्श बन है है।

कर्मिया केहें कहने लोग कि हमेन सो ऐसा देखा नहीं, रा प्रमीन पहला जातिए कि जया आयोग यह देखा है कि मने सामीन याजा जीय भाषित्वय-महित नहीं आता है हैं अमीत महित्य-महित आता है है अना स्थापन यह भी नहीं देखा है हैं। दिए इस्तिनी की आवेश मामेन आयही जात कैसे मान्य हो मकी है है उसके दिला, मौन के जीव भाषित्वय-महिता आता है स्व करवा अधित के याची मात्र भीव हैं। से मानी, परायु द्रमान करता है या है कि यह प्रियाद कहा कहि सहसाई के विकी हैं। मोनी दियाद कार है कि यह प्रियाद कहा कहि कहिनाई के विकी हैं। मोनी दियाद कार है कि यह प्रियाद कहि कहि कहिनाई के विकी हैं। मोनी दियाद कार है कि यह प्रियाद कहि कहि कहिनाई के विकी हैं। मोनी दियाद कार है कि यह प्रियाद कहि कहि कहिनाई के विकी हैं। मोनी दियाद कार है कि यह प्रियाद कहि कहि कहिनाई के विकी हैं। मोनी दियाद के सामा है कि तह प्रस्था कि साम के हैं है

可有的人的 那次 可感染 第二級物物 医遗传 我们 斯特 到对 哪可管 即 如此中新世 细胞管节

को देश शेष स्थानित असीत् के स्थानित स

गीतम स्वामी के प्रश्न के उत्तरमें भगवान्ते कर्माया-गितन, जातमा एक अवचा से शिंग्र-सिंहत गर्भ में धाता है, क्यीर दूसरी क्षेत्रा से शरीर-रिंहत भी धाता है।

प्रस्त हो सकता है, एक है। प्रश्न के उत्तर में यह प्राप्त विभेषों यात हिस प्रकार कही। गई है ? भगवान पहेंते हैं-सन्य पहीं है। किसी भी यात को अने ह हाइके को ने देखा। तभी यह पूर्व और सत्यक्ष्य में दिखाई देशी।

इस लोग इसाय है। इसे वस पर देगारा पूनी पर पर विश्वास करना पाहिये। दोनों पर कानी देश नहीं हैं। एडास संभी सुद्दम सीर स्मूल पाने देशना पाहित हैं। पंत्रु यह नहीं सम्मोत कि समार इस सब सुद्ध सानी सो ले इस में सीर ईपार के स्थला है। पास देशा है सीर ईपारण एका सहल है। देशव सामार है। उसके जिल्ह स सोने दिसीन प्रयोग प्रयोग की

THE THE PARTY STATE OF THE PARTY OF THE PART

मां रे पेट में बनना है, इस अपेता से शांधर-रहित आता है। कारमा, सेमार-अपरथा में कभी अश्वीर नहीं होता। अश्वीर कारमा ने देवल सिद्ध भगवान है। आहारक तो पेट में भी नहीं दम्या है।

केंद्र काला अभी शरीए-रिटन है किन्तु आगे शरीर भारत र रेटन, ऐसा क्यांच गहीं है। सहना । ऐसा मानने पर हाँक र रूपने हैं। जापना । मुक्ति का व्यथं ही सूद्रम शरीर का नक र रूप है। जिसका मूद्रम शरीर नष्ट हो गया है, यह कभी शृब् राधित व्यवस्त्र नहीं कर सकता । स्मृत्न शरीर, सूद्रम शरीर में री र प्यार होता है। सूद्रम कार्मण शरीर में स्थूल कीश्वरिकाहि शरीर क्ष्मेंत है। साव-व्यक्ति होने पर ही दृष्ट्य पाम व्याना है। भाव-र्यान के कामान में द्रुपत कार्मण सहित करता । द्रुपी प्रकार मूह्त र देन के कामान में द्रुपत कार्मण सहित परता । द्रुपी प्रकार मूहत

सामान रूपमे शरीर के यांच भेद हैं-(१) कीश्राविक (२) केंद्रप (३) ब्याहार्ड (४) वंत्रम बीर (४) कामेल !

परा का करें कृत में है, क्यान में है भीर करते नमें रेज काल के है । मनुष्यकांग (कीटारिक) मधान इस निष् काल कर है कि किंद्रा सवक करन मोस साने पहिल्ला में की रेक कांग्र के कहते हैं है है की महत्त के मोस करते हैं । मोक पूर्व के रूपका दारों कांग्र के हो सहते हैं, दूसरे स्तीर में महि । भी पीशारिक शरीर मात धानुष्टी से यना हुआ श्रीर म्यून-देखने में अनि योग्य है।

दुसरा शरीर वैक्रिय है। दिञ्च धातुओं मे दना शरीर वैधिय **रहनाता है। मनुष्य का कारीर मिट्टी का बना है** क्यार केलिक शर्धर दिन्य भानु से बना ै। वैक्रिय शर्धर विविध कियाओं से हुक होता है। फीदारिक शरीर बाला सुन में ही। ना महला है। परतु पेंगिय शरीर याला सब तरफ से मा सकता है। चौदानिक राशिर याला. दरवाले से ही घरके बाहर निम्स सबना है, फेरिय शरीर याला दीवार में से रिष्ट के विना ही निश्न सहस है। विकास समित वाला सिर्मिमी चल महता है। इस प्रसा वैजिय हसिर वाला विकित कियाची से मुहा होता है। यह सब रीने पर भी पीक्षिय शरीर की महत्ता प्रकार नहीं है। बह लगा-केंद्रिक भए शरीर है। होंट से क्लिक्टोर कम से भी कार्य की. क्या पता ! विविध कीर कीर्यांक शांति से वेका ही अवह है. वैभे स्टार और कर में सेला है। साला मर्वर्तन है, वह नर्वन्तन र्दे । कीएप्रिय क्षाकेर काला वर्षेत्राच वर्षेव दिश्य काल या मन्य है पहरतु देखिय शांधर काम स्ट्रीर पर सम्बन्ध र दिलिय को पायकी के देखा है। बहुर प्रदार कर अपन पार्टर कर स्पूर्ण की प्रदेश के बहुर है। की किए 學 经营业

काहार वाहार विशिष्ट गुनियों को ही श्राप्त होता है किन्तु यह कार्या नहीं रहता । भीदह पूर्वी के क्षाना गुनि को लब तहती है विश्वय में केंद्रै जिक्कमा होती है और केवली भगवान पास में नहीं होते, तब गुनि व्यक्ती सन्धी से यह प्रधारामान पुरानपुंत यहाँ हैं, यह आहार शरीर पहलाना है।

शतम और कामेण शांग अनादि कालान हैं और सभी संगति तीवी को होते हैं। गांग हुए आदार की प्रचान और शति में ओव क्लास करने का गुण निता शरीर में हैं। कमें का क्लास कर्मण शांग क्लासता है। गति शिंग जन्म जन्माला का क्लाह है। इसी के द्वारा गुभागुम फल की शांनि है। में रेजम की क्मार शांग के साथ ही जीव गर्म में साला है।

दार प्रधान गीतम स्थानी ने जी प्रशा किया है, उसरा भारत यह है हि-सारत श्रीता निवास के दिये हुए भंगी में की शोर का रामस्य व्यापाद रहता है या कभी दूरता है है समझे भगा में भारतान ने प्रमीय -हे गीतन शिव तक यह स्थानाशीय शोर के, व्यापीय प्रीयास जन्म में शहेर तक यह स्थानाशीय शहेर के, व्यापीय प्रीयास जन्म में शहेर तक यह स्थान है हन

कारण के अवस्था केला अर्थित कि अभाव का श्रीवार केला केला के तक का कार्य-विकास के दें कारण सुमन्ति अभिमान नहीं है तो ऐसा ही मानना रह। आज न् पर्-लिखकर भी दूसरे आउम्बर में पड़ रहा है और इस नजदीकी सत्य की भूत रहा है।

विज्ञान वेत्ता कहते हैं—बारह वर्ष में शर्धर पलट जाता है धर्मान शर्रार के सब परमागु बदल जाते हैं। यह इधन किसी धरेगा से ठीक हो, तो भी शास्त्र का यह फथन मन्द्र ही है कि जब तक भवधारणीय शर्मार है तब तक माना-विता सम्बन्धी है। भीर है।

शास्त्रकार ने यह यात इस लिए स्तर पर दी है। कि वेर्ड गतुष्य हर पुर हो कर या कारह क्षेत्र प्रधान ऐसा न सान ले वि अद माना-पिता सम्बन्धी शरीहर नहीं रहा।

में हैं यह समता है कि माना-दिना का दिया आगि हुए एन या । अब हम नगरे हैं । इस लिए यह आगि जाद माना-दिना का कहाँ रहा ? मेना पहले माने का विचार अमानों है। जीव के गर्ने में माना-दिना की पामुकों का जैन काहत किया आ, एन अभि की जाहार की कामान है। इस गरित के अन्तर वर्ड काहत जीवन है। क्यों पर यह साथ दोना कहा है। यह म नो से जीवन की म होता। माना-दिना की पामुकों से जी काहत किया है. की सहोता। माना-दिना की पामुकों से जी काहत किया है. है और तभी तक जीवन भी है वह आहार धीरे-धीरे समाप्त होने लगता है। जब वह समाप्त होने लगता ह, तब इधर से आयु भी समाप्त होने लगती है। परिणाम यह होता है कि यह शरीर भी नहीं रहता।

यहाँ नास्तिक कह सकते हैं कि आखिर हमारी ही बात रही। हम कहते हैं—यह शरीर भूतों से बना हुअ है और भूतों के विखेर जाने पर नष्ट हो जाता है। यही बात जैन शास्त्र भी कहते । जैन शास्त्र में भी यही वतलाया गया है कि शरीर रज और वीर्य में बना हुआ है, जब रज-बीर्य समाप्त हो जाता है, तब शरीर भी मर जाता है। जैन शास्त्र जिसे रज-बीर्य कहता है और हम उसे पंचभूत कहते हैं। अन्तर सिर्फ नाम का है। तत्त्व तो दोनों जगह समान है। हम कहते हैं—न कोई परलोक से आता है, न कोई परलोक जाता है। अगर परलोक से कोई आता होता तो वह स्वतंत्र होता, लेकिन जैन शास्त्रों के कथन से भी वह स्वतंत्र तो रहा नहीं, किन्तु रज और वीर्य के अधीन रहा। इस प्रकार जैन शास्त्र भी प्रकारान्तर से हमारी ही बात का समर्थन करते हैं।

इसके उत्तर में यह पृक्षा जा सकता है कि जो माता-पितां की धातुओं का आहार लेता है, वह आहार लेने वाला है कीन ? उस आहार लेने वाले को क्यों भूले जा रहे हो ? [१३६६] गर्भ शास्त्र

माड़, पृथ्वी और पानी का संयोग लेता है, तो क्या पृथ्वी और पानी का संयोग ही माड़ है ? अगर माड़ ही नहीं होगा तो पृथ्वी और पानी के संयोग को प्रहण कीन करेगा ? इसी प्रकार जब स्वतंत्र आत्मा है तभी तो वह माता-पिता की धातुओं से आहार छेता है । अगर आत्मा न होता तो आहार कोन छेता ? उसने शरीर वाँधा है, इसी से भूतों की भी सहायता ली है और जब शरीर की सहायता का त्याग करता है तो भूतों की सहायता का भी त्याग कर देता है । मगर यह सब कुछ करने वाला है आत्मा ही । आत्मा के अभाव में इतना सब कीन करता ?

श्रव प्रश्न उपस्थित होता है कि माता-पिता के शरीर से लिया हुआ आहार जब तक रहता है, तब तक जीवन भी रहता है, तो फिर लोग अकाल मृत्यु से क्यों मरते हैं ? जितने दिनों के लिए आहार शरीर में है, उतने दिनों तक जीवन रहना ही चाहिए वीच में मृत्यु कैसे हो सकती है ? माता-पिता की धातुओं का लिया हुआ आहार वीच में क्यों समाप्त हो जाता है ?

इस प्रकार की आशंका के कारण बहुतों ने यह मान लिया है कि जीना-मरना किसी के हाथ में नहीं है। जितनी आयु हे, चतने ही दिन जीव जीयेगा। इसलिये किसी जीव को मौत से बचाने से क्या लाभ है ? चाहे कोई रोगी रहे या निरोग रहे, संयत आहार-विहार करे या असंयत आहार-विहार करे, जीयेगा चतना ही, जितना आयुष्य है।

ऐसा समभने वाले लोगों की बुद्धि की सावधानी नष्ट हो गई है। अगर किसी भी जीव की मृत्यु अकाल में नहीं हो सकती तो तलवार से दुकड़े-दुकड़े कर देने पर भी किसी की मृत्यु नहीं होनी चाहिए फिर तो यह भी न मानना होगा कि किसी के आघात से कोई जीव मर जाता है। यदि बचाने से कोई जीव वच नहीं सकता तो मारन से मरना भी नहीं चाहिए। ऐसी श्रवस्था में हिंसा हो ही नहीं सकती । कल्पना कीजिए, एक श्रादमी ने तलवार द्वारा दूसरे को मार डाला। जब मारने बाले पर अभियोग चला तो अपनी सफाई में वह कहता है-'मरने वाले की आयु जितनी थी, वह उतना जीवित रहा। श्रायु समाप्त होने पर वह भर गया। तो क्या सरकार उसे छोड़ देगी ? कदाचित् कहने लगे कि राज्य का कानून अपूर्ण है, इस छिए यह प्रामाणिक नहीं माना जा सकता, तो शासीय नीति तो पूर्ण है। उस में हिंसा की पाप क्यों कहा है ? श्रीर समस्त संसार के शास्त्र इस विषय में एकमत क्यों हैं ? आर अकाल में किसी की मृत्यु नहीं होती तो फिर शरीर-विषय रखने की और दवा लेने की क्या आवश्यकता है? कि वर के साथ चिकित्सा शास्त्र भी निराधार ठहरता है।

[१३७१ ु

शास्त्र कहता है कि आयुष्य, दीपक के तेल के समान है। दीपक में रात भर के लिए जो तेल भरा हुआ है, उस में आर एक बत्ती डाल कर जलाओंगे तो रात भर प्रकाश देगा, हेकिन अगर उस में चार बोत्तयाँ डाल दो तो भी क्या वह रात भर प्रकाश देगा ?

नहीं 🖓

इसी प्रकार आयुकर्म के पुद्रल खुटते (समाप्त) होते हैं, परन्तु यदि सावधानी से काम लो तो आयु और माता-पिता सम्बन्धी आहार पूरे समय तक काम देंगे, अन्यथा वीच में ही लूट जाएँगे।

यह बात में अपनी तरफ से नहीं कहता। शास्त्र में कहा है-

अञ्मवसारानिमित्ते स्राहारे नेयरा।-पराधाए । फासे स्रारापाण , सत्तविहं छिज्जए आऊ ॥

अर्थात्—श्रायु का त्त्रय सात प्रकार से होता है—(१) भयंकर वस्तु का विचार आने से (२) शस्त्र आदि निमित्त से (३) विपेले पदार्थों के श्राहार से या श्राहार के दीर्घकालीन निरोध से (४) शारीरिक वेदना से (४) गड़हे में गिरने आदि से (६) सर्प आदि के स्पर्श-दंश-से श्रीर (७) श्रासोच्छ्वास की रुकावट से।

संयत आहार-विहार करे या असंयत आहार-विहार करे, जीयेगा चतना ही, जितना आयुष्य है।

ऐसा समभने वाले लोगों की बुद्धि की सावधानी नष्ट हो गई है। अगर किसी भी जीव की मृत्यु अकाल में नहीं हो सकती तो तलवार से दुकड़े-दुकड़े कर देने पर भी किसी की मृत्यु नहीं होनी चाहिए फिर तो यह भी न मानना होगा कि किसी के आघात से कोई जीव मर जाता है। यदि बचाने से कोई जीव वच नहीं सकता तो मारन से मरना भी नहीं चाहिए। ऐसी श्रवस्था में हिंसा हो ही नहीं सकती । कल्पना कीजिए, एक श्रादमी ने तलवार द्वारा दूसरे को मार डाला। जब मारने वाले पर श्रीभयोग चला तो अपनी सफाई में वह कहता है— ' मरने वाले की आयु जितनी थी, वह उतना जीवित रहा । श्रायु समाप्त होने पर वह मर गया। तो क्या सरकार उसे छोड़ देगी ? कदाचित् कहने लगे कि राज्य का कानून अपूर्ण है, इस लिए वह प्रामाणिक नहीं माना जा सकता, तो शासीय नीति तो पूर्ण है। उस में हिंसा को पाप क्यों कहा है ? श्रीर समस्त संसार के शास्त्र इस विषय में एकमेत क्यों हैं ? अगर अकाल में किसी की मृत्यु नहीं होती तो फिर शरीर-विषयक सावधानी रखने की और दवा लेने की क्या आवश्यकता है? किर तो धर्मशास्त्र के साथ चिकित्सा शास्त्र भी निराधार ठहरता है ।

[१३७१

शास्त्र कहता है कि आयुष्य, दीपक के तेल के समान है। दीपक में रात भर के लिए जो तेल भरा हुआ है, उस में अगर एक बत्ती डाल कर जलाओंगे तो रात भर प्रकाश देगा, टेकिन अगर उस में चार बत्तियाँ डाल दो तो भी क्या वह रात भर प्रकाश देगा ?

'नहीं !'।

इसी प्रकार आयुकर्म के पुद्रल खूटते (समाप्त) होते हैं, परन्तु यदि सावधानी से काम लो तो आयु और माता-पिता सन्त्रन्थो आहार पूरे समय तक काम देंगे, अन्यथा वीच में ही खूट जाएँगे।

यह वात में अपनी तरफ से नहीं कहता। शास्त्र में कहा है-

अञ्मवसागानिमित्ते त्राहारे वेयगा-पराधाए । फासे त्रागापाण सत्तविहं छिज्जए आऊ ।।

अर्थात्-आयु का च्चय सात प्रकार से होता है-(१) भयंकर वस्तु का विचार आने से (२) शस्त्र आदि निमित्त से (३) विषेते पदार्थों के आहार से या आार के दीर्घकालीन निरोध से (४) शारीरिक वेदना से (४) गड़हे में गिरने आदि से (६) सर्प आदि के स्पर्श-दंश-से और (७) श्वासोच्छ्वास की रुकावट से । ठाणांगसूत्र के टीकाकार स्वयं एक प्रश्न उठाते हैं कि आयु का कम हो जाना या अधिक समय तक चलना, यह तो अनियमितता और अनहोनी बात होगी ? इसका समाधान भी स्वयं वही करते हैं कि यह कोई अनहोनी बात नहीं है। आयु दो प्रकार से खूटता है—एक तो कायदें से, दूसरे बेकायदें। उदाहरणार्थ—सो हाथ लम्बी रस्सी को अगर एक सिरे से जलाया जाय तो वह बहुत देर में जलेगी, अगर उसे समेट कर जलाया जाय तो वह बहुत जल्दो जल जायगी। यही बात आयुकर्म की भी है।

आयु जल्दी और देर में किस प्रकार समाप्त होता है, यह प्रत्यच्च प्रमाण से भी सिद्ध किया जा सकता है। भारतियों श्रीर अमेरिकनों के श्रीसत श्रायु में भेद क्यों है? सुना है, अमेरिका-निवासियों की श्रीसत आयु साठ-सत्तर वर्ष के लगभग हो। इस प्रकार भारतीय श्रल्य श्रवस्था में ही क्यों मर जाते हैं? इस का कारण यही है कि भारतियों का रहन-सहन श्रानियमित श्रीर भोजन-पान जीवन वर्धक नहीं है, जब कि अमेरिकनों का ऐसा है। श्राप श्रपना जीवन किस प्रकार विता रहे हैं, यह श्राप नहीं जानते।

अभिप्राय यह है कि आयु रस्ती, तेल या कपड़े के समान है। उस का उपयोग सायधानी से करोगे तो अधिक दिन िकेगी, नहीं तो बीच में ही नष्ट हो जायगी । सावधानी से उपयोग करते हुए भी किसी अन्य कारण से अगर बीच ही में मृत्यु आ जावे तो उससे भय मत करो । मरने से डरना बुद्धि-मानी नहीं है और मरने से न डर कर सावधानी न रखना भी बुद्धिमानी नहीं है । असल में जीवन-मरण के विषय में मध्यस्थ-भाव रखने से ही शानित मिलती है।

प्रारम्भ की चीज का संस्कार अन्त तक रहता है, यह किसे नहीं मालूम है ? आम की गुठली से माड़ पैदा होता है, जिस में मोटा ताजा और वड़ी-बड़ी डालियां होती हैं। लेकिन उस बड़े माड़ में भी अंकुर और बीज का धर्म रहता ही है। वह तभी जाता है, जब माड़ समूल नष्ट हो जाता है। इसी प्रकार माता-पिता की धातुओं का जो आहार गर्भ में लिया है, वह उम् भर रहता है। उस आहार का संस्कार छूटा और प्राण गया।

आप के माँ-वाप मनुष्य थे, इसी से श्राप भी मनुष्य हुए हैं। यदि वह जानवर होते तो श्राप भी जानवर होते। यानी श्राप को मनुष्यत्व देने वाले श्राप के माँ-वाप है। उन्हों ने आप को मनुष्य वनाया है श्रीर उनकी दी हुई मनुष्यता-जीवन के श्रम्त तक कायम रहेगी श्राप बीच में पशु मत वनो-पशुत्रों का-सा व्यवहार मत करो।

श्रव गौतम स्वामी पूछते हैं—भगवन् ! जीव जब माता

के गर्भ में होता है, तब उसे मल, मूत्र, कफ, नाक का मैल (सेड़ा), वमन (कै) और पित्ता होता है या नहीं होता ? इस का उत्तर भगवान देते हैं—हे गौतम! ऐसी बात नहीं है। अर्थात् गर्भस्थ जीव के मल-मूत्र आदि नहीं होते। गौतम स्वामी इसका कारण पूछते हैं—भगवन! इसका क्या कारण है ? हम लोग तो आहार करते हैं, उससे मछ-मूत्र आदि भी बनते हैं, तो गर्भ में रहे हुए जीव के आहार से भी मल-मूत्र वनने चाहिए। मगर आप उन का निपंध करते हैं, सो इस का क्या कारण है ?

भगवान् ! उत्तर देते है-गौतम ! गर्भस्य जीव जो आहार खाता है, वह सब उसकी इन्द्रियं आदि वनने के काम आता है। सारे आहार से उसके शरीर के विभिन्न भाग बनते हैं। इस जिए मल-मूत्र नहीं बनते।

गभस्य जीव माता के रस का आहार करता है। रसभाग वहीं कहलाता है, जिससे सल माग अलग हो गया हो। माता जो आहार करती है, वह दो रूपों में पल्टता है—सल भाग में और रस भाग में। गर्भ का जीव रसमाग का ही आहार करता है, अतः उसके मल मूत्र आदि हो ही नहीं सकते।

इसके श्रनन्तर गीतम खामी पूछते हैं-मगवन, हम छोग जैसे श्रवलाहार करते हैं अर्थात् प्रास के रूपमें मुख द्वारा भोजन करते हैं, क्या उसी प्रकार गर्भस्थ जीव भी कवलाहार करता है ? भगवान उत्तर देते हैं—गौतम, यह बात नहीं है । गर्भ में रहा हुआ जीव मुख द्वारा श्राहार—कवलाहार नहीं कर सकता । तब गौतम स्वामी पूछते हैं—प्रभो ! इसका कारण क्या है ? गर्भस्य जीव कवलाहार क्यों नहीं करता ? भगवान उत्तर देते हैं—हे गौतम ! गर्भ का जीव सारे शरीर से आहार लेता है, इस लिए वह कवलाहार नहीं कर सकता । वह जीव सम्पूर्ण शरीर से आहार करता है, सम्पूर्ण शरीर से उसे परिणमाता है, सम्पूर्ण शरीर से उच्छ्वास लेता है, सम्पूर्ण शरीर से निःश्वास लेता है । इसी प्रकार वह वार—बार श्राहार आहि लेता है श्रीर कदाचित लेता है, कदाचित नहीं भी लेता ।

गर्भ का जीव सारे शरीर से किस प्रकार झाहार लेता है, उसका स्पष्टीकरेंग यह किया गया है कि एक मान जीव-रसहरणी नाली होती है। रसहरणी का अर्थ है, नाभि का नाल इस नाल द्वारा माता के जीव का रस प्रहण किया जीता है। इस नाल का संबंध माता के शरीर के साथ होता है। इससे पुत्र को रस प्राप्त होता है। इसके सिवाय एक नाड़ी (नाल) और भी है जो पुत्र के जीव के साथ सम्बद्ध है और माता के जीव के साथ प्रकार की जीव आहार का चय और अटकी हुई है इस नाल द्वारा पुत्र का जीव आहार का चय और उपचय करता है। इसी कारण उसके कवलाहार नहीं होता।

मूल पाठ-

प्रश्न-कइ एं भेते ! मारश्रंगा पन्नता ?

उत्तर-गोयमा! तञ्चो माइञ्चंगा पन्नता। तंजहा-मंसे, सोणिए, मत्थुलुंगे।

मरन-कइ एं भंते! पिइञ्जंगा पन्नता?

उत्तर—गोयमा! तञ्जो पिइ मंगा पन्नता। तंजहा-अद्विं, अद्विंमिंजा, केस-मंस-रोम-नहे।

प्रश्न-अम्मापिइए एं भंते! सरीरए केवइयं कालं संचिद्धइ ?

उत्तर—गोयमा! जवाइयं से कालं भव-धारणिजं सरीरण् अव्वावन्ने भवइ एवतियं कालं संचिद्वइ । अहे णं समए-समए वोयसिज्जनाणे,

वोयसिज्जमाणे चरमकालसमयीस वोच्छिन्ने भवह।

संस्कृत-छाया

प्रश्न — कित भगवन् ! मात्रंगानि प्रज्ञतानि !

उत्तर—गौतम ! त्रीशि मात्रंगानि प्रज्ञतानि । तद्या-मस्म् शोशितम् मस्तुलुङ्गम् ।

प्रश्न — काति भगवन् । पित्रङ्गानि प्रज्ञप्तानि !

उत्तर — गौतम ! गौतम ! त्रीणि पित्रङ्गानि प्रइतानि, तद्यथा-अस्यि, अस्थिमज्ञा, केश-समश्रु-रोम-नखः ।

प्रश्न —अम्बापैतृकं भगवन् ! शरीरं ।कियन्तं कालं संतिष्ठते !

उत्तर—गोतम ! यावन्तं कालं तस्य भवधारणीयं शरीरम् अन्यापनं भवति एतावन्तं कालं संतिष्ठते । अध समये समये व्यवक्रष्टा-माग्रं-न्यवक्रष्टामाग्रं चरमकालसमये न्युच्छिनं भवति ।

्रमृतार्थ-

प्रश्त-भगवन् ! माता के अंग कितने कहे हैं ?

उत्तर-गीतम ! माता के तीन श्रंग कहे हैं। वे इस शकार-मांस, रक्त श्रीर मस्तक का भेजा!

प्रश्न-भगवन् ! पिता के कितने अंग कहे हैं ?

उत्तर-गीतम ! पिता के तीन अंग कहे हैं । वे इस प्रकार-हद्दी, मन्जा और केश-दादी-रोम तथा नख ।

प्रश्न-भगवन् ! माता और पिता के अंग संतान के शरीर में कितने काल तक रहते हैं ?

उत्तर गीतम ! संतान का भवधारणीय शरीर जितने समय तक रहता है उतने समय तक वह अंग रहते हैं। और जब भवधारणीय शरीर समय-समय हीन होता जाता है और अन्त में जब नष्ट होता है, तब माता पिता के भंग भी नष्ट हो जाते हैं।

व्याख्यान-

गीतम स्वामी प्रश्न करते हैं, भगवन ! सन्तान के शरीर में माता के कितने छंग है ?

उत्तर-गांतम सन्तान के शरीर में तीन अंग माता के हैं-यथा मांस, रक्त श्रीर मस्तक का भेजा ये तीन माता के शोणित से पने हुए हैं।

प्ररन-गीतम स्वामी फिर प्रश्न करते हैं, भगवन् ! जिस प्रकार भाता के तीन खंग हैं उसी प्रकार पिता के कितने अंग हैं। भगवान उत्तर फरमाते हैं-गौतम, पिता के भी तीन अंग हैं-हाड़ हाड़ की मिंभी और केश रोम-नख आदि-

शेष अंग सब माता एवं पिता दोनों के पुद्गलें। से बने हुए है। इसलिये-शास्त्र कार कहते हैं कि माता पिता के उपकार सें. कभी ऊरण नहीं हो सकता यह शरीर उन्हीं माता पिता की देन हैं त्रतः मनुष्य को मात पिंना का उपकार मानते हुए. उनकी सेवा भिक्त करके उनका शुभाषिर्वाद प्राप्त करना ही हिता वह है। जो मनुष्य मातिपता की सेवा न करते हुए उन्हें दुख कष्ट देते हैं श्रीर उनके हृद्य को चोट पहुंचाते है वे अपनी उन्नति नहीं कर सकते किन्तु जो सन्तान मातिपता की सेवा भक्ति करते हैं उनके चित्त को शान्ति पहुंचाते हैं, वे फलते-फूलते व अपना विकास करके संसार में यश प्राप्त करते हैं। वे धर्म भी सुगमता से प्राप्त कर उसके आराधक वन सकते हैं क्योंकि मनुष्य की जड़ मातिपता का हृद्य है, वह जब तक हरा भरा बना रहता मनुष्य फलता-फूलता है, किन्तु जब मातिपता का हृद्य द्ग्ध कर दिया जाता है तो मनुष्य भी सूख जावेगा। मनुष्य शरीर में मातिपता के श्रङ्गों का सम्वन्ध जिन्दगी तक रहता है इस विषय में गौतम स्वामी प्रश्न करते हैं कि-

भगवन् मातिपता के श्रङ्ग सन्तान के शरीर में कितने काल तक बने रहते हैं।

श्री भगवती सूत्र

उत्तर-गोतम! सन्तान का शरीर जब तक कायम रहता है, यहां तक मातिपता के वे अङ्ग कायम रहते हैं समय २ वे पुद्गल छिजते हुए मातिपता का वह अोज समाप्त हो जाता है तभी मनुष्य भी कायम नहीं रहता, मर जाता है, अतः सन्तानं को मातिपता के प्रति सदा वफादार रहना चाहिए।



मूल पाठ—

प्रश्न—जीवे णं भंते ! गव्भगए समाणे नेरइएसु उववज्जेज्जा ?

उत्तर—गोयमा! अत्थेगइए उववज्जेजा, अत्थेगइए नो उववज्जेज्जा।

भश्न — से केणडेणं ?

उत्तर—गोयमा! से णं सन्नी पंतिंदिए सन्वाहिं पज्जतीहिं पज्जतए, वीरियलद्धीए, वेउ-न्वियलद्धीए पराणीएणं आगयं सोचा निसम्म पएसे निच्छुभइ, निच्छुभित्ता वेउन्वियसमुग्धा-एणं समोहणइ, समोहणिता चाउरंगिणि सेन्नं विउन्वइ, चाउरंगिणिं सेन्नं विउवित्ता चाउरंगि-

णीप सेणाए पराणीएणं सर्द्धि संगामं संगामेइ। से णं जीवे अत्थकामण्, रज्जकामण्, भोगकामण् कामकामए, अत्थकंखिए, रज्जकंखिए, भोगकं खिए, कामकंखिए, अत्थापिवासए, रज्जपिवा-सए. भोगीपवासए, कामापवासए तिच्चते, तम्मणे, तल्लेसे, तदज्भवसिए, तत्तिवज्भवसाणे, तद्द्वीवउत्ते,तद्धियकर्णे, तब्भावणभाविष,एयं-सिणं अंतरीस कालं करेज्ज नेरइएसु उववज्जह। से तेणहेणं गोयमा। जाव अत्थेगई ए उन्नव जेजा, अत्येगईए नो उववज्जेज्जा।

पश्न — जीवेणं भंते ! गृब्भगए समाणे देवलोगेसु उववज्जेज्ञा ?

उत्तर—गोयमा ? अत्येगहए अववजेजा, अत्येगहए नो उवज्जेज्जा।

प्रश्न से केणडेणं ?

उत्तर-गोयमा ! से एं सन्नी पंचिदिए सन्वाहिं पज्जचीहिं पज्जचए तहारूवस्स सम-णस्स वा माइणस्स वा अंतिए एगमवि आरियं धिमयं सुवयणं सोच्चा, निसम्म तत्रो भवइ संवेग जावसङ्ढे, तिब्बधम्माणुरागरत्ते, से णं जीवे धम्मकामए, पुनकामए, सग्मकामए, मोक्ख-कामए, धम्मकंखिए, पुत्रकंखिए, सग्गकंखिए, मोनखकांखिए, धम्मिपवासए, पुत्रपिवासए, सग्ग-विवासए,मोक्खापवासए,तिचत्ते, तम्मणे, तल्लेसे. तदज्भवसिए, तात्तिव्वज्भवसाणे, तद्दृोवउते, तदिष्यकरणे, तब्भावणाभाविष एयंसि णं अंतरांस कार्व करेजन देवलोगेस उववज्जह। से तेण्डेणं गोयमा !

ः संस्कृत-छाया

प्रश्न — जीवो अगवन् ! गर्भगतः सन् नैरिधिकपु उपपद्येत !

ंडत्तर्—गौतम ! अस्येकेक उपपद्येत, अस्येकको नोपपद्येत !

प्रश्न—तत् केनार्थेन ?

उत्तर—गौतम! स संज्ञी पञ्चित्दियः सर्वाभिः पर्याप्तिभः पर्याप्तिको वीर्यलञ्च्या, विकियलञ्च्या, पराऽनीकम् आगतं श्रुत्वा, निश्चम्य प्रदेशान् निक्षिपति, निक्षिप्य विकियसमुद्धातं समन्दिन्तं, समन्दन्य चतुरिङ्गणीं सेनां विकुर्वते, चतुरिङ्गणीं सेनां विकुर्वयं चतुरिङ्गणीं सेनां विकुर्वा सेनां प्राप्तिका भोगकां सेनां प्राप्तिका अर्थिपासकः, कामकामुकः, अर्थकाक्षी, राज्यकाक्षी, भोगकां क्षीं, कामकाक्षी अर्थिपासकः, राज्यपिपासकः, भोगपिपासकः, कामिप्पासकः, तिक्षित्वः, तत्विन्नाः, तद्व्यवसितः, तत्तीत्राध्यवसानः, तद्व्यवसितः, तत्तीत्राध्यवसानः, तद्व्यवसितः, तद्दिमन् अन्तरे कालं कृर्यात्, नैरियेकेषु उपपद्यते । तत् तेनार्थेन गौतम । यावत्-प्रस्थेककः उपपद्यतं, अस्त्येकको नोपपद्यते ।

प्रश्न—जीवो भगवन् । गर्भगतः सन् देवलोकेषु उपपयेतः । टत्तर—गौतम अस्येकेक उपपयते, अस्येकको नोपपयते । प्रश्न—तत् केनार्थेन ?

उत्तर — गौतम ! स संज्ञी पश्चेन्द्रियः सर्वाभिः पर्याप्तिभिः पर्यातकः तथा-रूपस्य श्रमग्रस्य वा माहनस्य वा अन्तिके एकमपि आर्थ- धार्मिक सुवचनं श्रुत्वा निशम्य, ततो भवति संवेगजातश्रद्धः तीव्रधर्मातुरागरत्तः, सं जीवो धर्मकामुकः, पुण्यकामुकः, स्वर्गकामुकः, मोक्षकामुकः, धर्मङ्काक्षी, पुण्यकाक्षी, स्वर्गकाक्षी, मोक्षकांक्षी, धर्मिपपासकः, पुण्यिपिएसकः, स्वर्ग-मोच्चिपिएसकः, तिच्चितः, तन्मताः, तिष्टेस्याः, तद्दध्यवसितः, तत्तीव्राध्यवसानः, तद्यीपयुक्तः, तदर्वितकरगः,
तद्रावनाभावितः एतस्मिन् श्रन्तरे कालं कुर्यात्, देवलोकेषु उपपद्यते ।
तत् तेनार्थन गौतमः।

मूलार्थ —

प्रश्न-भगवत् ! गर्भ में गया हुआ जीव किर नार-कियों में उत्पन्न होता है ?

उत्तर-गीतम! कोई उत्पन्न होता है, कोई नहीं उत्पन्न होता।

प्रश्न-भगवन्! इसका क्या कारण है ?

उत्तर—गौतम! वह संज्ञी पंचेन्द्रिय और सब पर्यानि सियों से पर्याप्त जीव वीर्यलिव्ध द्वारा, वैक्रियलिव्य द्वारा, रात्र की सेना चाई सुन कर, अवधारण करके, आत्मप्रदेशों। को गर्भ से बाहर के भाग में फैंकता है, फैंक कर वैक्रिय

समुद्धात से समबहत हो, चतुरंगी रोना की विक्रिया करता है, चतुरंगी सेना की विक्रिया करके उस सेना से शत की सेना के साथ युद्ध करता है। और वह अर्थ का कामी, राज्य का कामी, भोग का कामी, काम का कामी, अर्थ में लंपट, राज्य में लंपट, भोग में लंपट तथा काम में लंपट, श्रर्थ का प्यासा, राज्य का प्यासा, भोग का प्यासा श्रीर काम का प्यासा, जीव, उन्हीं में चित्त वाला, उन्हीं में मन वाला, उन्हीं में श्रात्मपरिणाम वाला, उन्हीं में श्रध्यवसित, उन्हीं में प्रयत वाला, उन्हीं में सावधानता वाला, उन्हीं के लिए क्रियाओं का भाग देने वाला और उन्हीं के संस्कार वाला, उसी समय मृत्यु को प्राप्त हो तो नरक में उत्पन्न होता है। इस लिए हे गौतम ! यावत्-कोई जीव नरक में जाता है और को^ह नहीं जाता।

परन-भगवन! मर्भ में रहा जीव देवलोक में जाता है ?

उत्तर-हे गौतंम! कोई जीव जाता है, कोई नहीं जाता है।

प्रश्न-भगवन्! इसका क्या कारण है ? उत्तर-हे गाँतम! संती पंचेन्द्रिय और सब पर्याप्तिओं से पूर्ण जीव तथा रूप श्रमण या माहन के पास एक भी धार्मिक और झार्य वचन सुनकर, अवधारण करके, तुरन्त ही संवेग से धर्म में श्रद्धालु बनकर, धर्म के तीव अनुराग में रक्त हो कर, वह धर्म का कामी, पुरुष का कामी, स्वर्ग का कामी, मोच का कामी, धर्म में आसक्त, पुराय में श्रासक्त, स्वर्ग में श्रासक्क, मोच में श्रासक्त, धर्म का प्यासा, पुराय का प्यासा, स्वर्ग मोच का प्यासा, उसी में चित्त वाला, उसी में मन वाला, उसी में आत्मपरिगाम वाला, उसी में अध्यवसित, उसी में तीव प्रयत वाला, उसी में सावधानता वाला, उसी के लिए कियाओं का भोग देने वाला और उसी संस्कार वाला, जीव ऐसे समय में मृत्युको प्राप्त हो तो देवलोक जाता है। इस लिए हे गौतम! कोई जीव देवलोक में जाता है, कोई नहीं जाता।

व्याख्यान-

गर्भस्थ वालक का शरीर माता-पिता के शरीर से ही वनता है, यह बात नास्तिक श्रपने पत्त के समर्थन में घटाने की चेष्टा करते हैं। इस लिए गौतम स्वामी फिर प्रश्न करते हैं—भगवन! गर्भ में रहा हुआ जीव मर कर क्या नरक में जाता है?

अपने देखने में श्रीर नास्तिकों की समम में तो गर्भ का वालक माँ-वाप के विकार के सिवा और कुछ नहीं है। ज्ञानी भी यही कहते हैं कि गर्भ का वालक माँ-वाप का विकार-रूप ही है, परन्तु यह वात सिर्फ शरीर के सम्बन्ध में ही समम्भनी चाहिए। गर्भस्थ वालक का आत्मा तो स्वतंत्र ही है, वह पूर्वभव से श्राया है श्रीर उत्तर भन्न करेगा।

गौतम स्वामी ने जो प्रश्न किया है, उस का आशय यह है कि गर्भ का जीव श्रज्ञान-श्रवस्था में पड़ा हुआ है और गर्भ के कारागार में चंद है। विना पाप किये कोई जीव नरक में नहीं जाता। किर नरक का जीव नरक में कैसे जा सकता है, क्योंकि यह कोई पाप नहीं करता।

गीतम स्वामी के प्रश्न के उत्तर में भगवान् फर्माते हैं— गीतम! सब जीव समान नहीं है। कोई जीव गर्भ में ही मर कर नरक में जाता है छोर कोई जीव नरक में नहीं भी जाता। रही अज्ञान छोर सज्ञान अवस्था की बात, सो राजकीय कानून में भी यह प्रश्न उठता है मगर राजकीय कानून अपूर्ण है। उसे प्रमाण भूत मानकर तत्त्व का निर्णय नहीं किया जा सकता। वास्तव में अज्ञान छोर सज्ञान अवस्थाएँ उम् पर निर्भर नहीं है। कई छोग जवानी में भी बालक से ज्यादा अज्ञान होते हैं और कई जीव बाल्या-वस्था में ही शानियों को भी मात कर देते हैं। छोटी उम् वाले को अज्ञान और वही उम् वाले को सज्ञान मानना संसार का कायदा है, परन्तु प्रकात का कायदा अलग है। अतिमुक्त मुनि, जब छह वर्ष के बालक थे, तब भी उन्हों ने अपनी माता से जो-जो बातें कहीं, उनका उत्तर वह नहीं दे सकी।

पुराण में देखों तो पुराण के अनुसार ध्रुव छह वर्ष के ही थे, और नारद की अवस्था कितनी थी सो कुछ पता नहीं फिर भी ध्रुव ने नारद की वातों का जो उत्तर दिया, उसे सुन कर नारद दंग रह गये। ध्रुव वहुत छोटे थे, छह वर्ष के ही थे, नाबालिंग थे। इस अवस्था में उन्हें अज्ञान कहा जाय या सज्ञान कहा जाय ? एक जगह छिखा है कि शंकराचार्य जब छह वर्ष के थे, तभी शुद्ध संस्कृत भाषा वोलते थे। ऐसी हालत में कुद्दरत के कायदे को क्या कहा जाय ? किस अवस्था वाले को सज्ञान कहें और किस अवस्था वाले को अज्ञान कहें ? इसी लिए ज्ञानी पुरुष कहते हैं कि नरक में सज्ञान जीव ही जाता है, मगर सज्ञान-अज्ञान की कसीटी उम् से नहीं वर्नाई जा सकती।

गौतम स्वामी के प्रश्न के उत्तर में भगवान ने कहा-हे गौतम! गर्भ में रहा हुआ कोई जीव नरक में जाता है और कोई नहीं जाता।

गौतम स्वामी फिर प्रश्न करते हैं—भगवन्! ऐसा क्यों है ?

तव भनवान् फर्माते हं—गौतम! यह बात साधारण जीव के लिए मत सममो किन्तु ओजस्वी चत्रीय वंशी राजवीर्य के लिए ऐसा कहा गया है। ऐसे जीव के विना यह तेज नहीं आ सकता। गर्भ में किसी राजा का संज्ञी पंचीन्द्रिय और पर्याप्त जीव हो, तो वह गर्भ में ही मरकर नरक में जा सकता है। जिसे वीर्य की खर्यात् पराक्रम की लिब्ध प्राप्त हुई हो, वह गर्भ में भी पराक्रम कर सकता है। राजा के उस जीव को यदि वीर्य की लिब्ध श्रीर वैकिय लिब्ध प्राप्त हो तो वह गर्भ से ही नरक में जा सकता है?

शास्त्र कहता है-वीर्य की लिव्य प्राप्त हो और यैकिय लिब्ध प्राप्त न हो, या वैकिय लिब्ध प्राप्त हो मगर वीर्य लिब्ध प्राप्त न हो तो काम नहीं चल सकता। इन दोनों के होने पर ही काम चल सकता है।

गर्भ का जीव माता के सुख से सुखी और माता के दुःख से दुखी रहता है। माता के हर्प और शोक का प्रभाव, गर्भ के बालक पर अवश्य पड़ता है। इसी कारण गर्भ की रचा करने बाली माता तिब हर्प-शोक अदि नहीं करती। गर्भ चिकित्सा में लिखा है कि गर्भवती माता अगर भयभीत होती है तो उस भय का संस्कार गर्भ पर भी पड़ता है।

मान टीटिए, राजवीर्य का, विकिय लविध श्रीर वीर्य लविध

से मुक्त बालक गर्भ में है और उसका पिता मर गया है। इतने में माता पर एक मुसीबत आ पड़ी । कोई दूसरा राजा अपनी सेना लेकर चढ़ आया। पिता मर गया है, आप गर्भ में हैं और माता चिन्ता में पड़ी है कि मेरा राज्य जा रहा है। इस गर्भस्थ वालक के पिता के प्रताप से तो सब छोग कांपते थे, पर उनके न रहने से मेरे राज्य के चले जाने का मौका आ गया ! माता की चिन्ता का प्रभाव गर्भ के बालक पर भी पड़ता है और माता के मनोगत विचारों के अनुसार गर्भस्थ बालक के भी विचार होते हैं। वह बालक भी विचारने लगता है-'त्र्यहो यह शत्रु राजा मेरे पिता का राज्य लेने आया है !' यह सोचकर उसका अहंकार . उप बनता है। फिर चैकिय लिब्ध द्वारा वह आत्मप्रदेशों को गर्भ से बाहर निकाल वैकिय समुद्धात करता है । वैकिय समुद्धात करके वह गर्भ का बालक हाथी, घोड़े, रथ और प्यादेकी चतुरंगिनी सेना तैयार करता है ऋौर आई हुई शतुकी सेनासे लड़ाई करता ह। वह गर्भ का बालक, यह सभी कुछ धन-कामना से, राज्य-कामना से, भोग-कामना से, और काम-कामना से, करता है। उसे इन की कांचा आर पिपासा है। उसका अनुगत चित्त भी ऐसा ही बना हैं। उसका मन भी ऐसा ही और वृत्ति भी ऐसी है। है। उसका अध्यवसाय भी ऐसा ही बना हुआ है और उसी अर्थ में अर्पत हो गया है। अतएव उसकी भावना यही रहती है कि सामने यालों को मार डालूँ श्रीर राज्य वचालूँ।

इस प्रकार वह गर्भ का जीव लड़ता—लड़ता जब अपनी विकिय लिच्च को समेटने जाता है, तब छोटी शिक्त होने से उससे सब समेटा नहीं जाता और इस समेटने में वह मर भी जाता है। इस अवस्था में मरने से वह नरक में चला जाता है।

भगवान् की कही हुई यह वात प्रत्यत्तगम्प नहीं है। हम इंद्रियसे यह वात नहीं देख सकते। इसिटिए इस वात पर विश्वास कराने के लिए इतिहास का एक प्रमाण दिया जाता है।

यहाँ यह कहा जा सकता हैं कि लड़ाई क्या नरक का कारण है ? इस का उत्तर यह है कि राख की लड़ाई है तो अनिद से, गगर हिंसा, असल की लड़ाई अलग है और अहिंसा, सत्य की लड़ाई अलग है। शास्त्र यह नहीं कहता कि शास्त्रों की अलेक लड़ाई नरक का कारण है। शास्त्र की लड़ाई में भी अप-राधी-निरपराधी का भेद है। लड़ाई कीरवों ने भी की थी और पाएडवों ने भी की थी। सेना और शस्त्र आदि दोनों तरफ थे, परन्तु शास्त्र कहता है—पाएडवों का पत्त सत्य और सात्विकता का था और कौरवों का पत्त असत्य एवं राजस था। मतलब यह है कि शस्त्र की प्रत्येक लड़ाई से नरक ही होता है, यह बात नहीं कही जा सकती।

इस पात पर यह शंका उठाई जा सकती है कि आगर

शस्त्र की प्रत्येक छड़ाई नरक का कारण नहीं तो फिर जब वैरी
चढ़ कर आया था और उससे वह गर्भ का वालक लड़ा तो
उसे नरक क्यों जाना पड़ा ? शास्त्र इस का उत्तर यह देता है
कि किसी का पत्त भले ही सत्य हो, लेकिन अत्यन्त तीव्र छालसा
के कारण वह सत्य पत्त भी असत्य पत्त वन जाता है। नरक
का कारण अत्यन्त आसिक है। अत्यन्त आसिक न होने पर,
सिर्फ शस्त्र की लड़ाई के कारण नरक में जाना ही पड़े, ऐसा
कोई नियम नहीं है।

चेड़ा और कोणिक-दोनों ने शखसंत्राम किया था। कोणिक ने भी मनुष्यों को मारा था और चेडा ने भी। फिर भी चेड़ा बारहेंब देव लोक में और कोणिक नरक में गया। इस गित भेद का क्या कारण है ? इस भेद का कारण यही है कि चेड़ा लड़ाई की हिंसा को हिंसा ही जानता-मानता था, परन्तु साथ ही यह भी सोचता था कि संसार-कर्त्तव्य निभाना पड़ रहा है। जो इस हिंसा से मुक्त हो जाता है वही घन्य है ! इस प्रकार की शुभ भावना से वह स्वर्ग में गया। त्राशय यह है कि तीव कोधादि ही नरक के कारण हैं। अनन्तानुवन्धी फोध के विना नरक-गित नहीं होती। इसिलिए नरक का अतली कारण कोध स्वरिद है। स्वारंभ, कोध का सहायक है। त्रारंभ से कोध यदता है। परिप्रह, लोभ रूप है ही।

अव यह भी प्रश्न उठता है कि गर्भ के बालक में इतना सब कुछ करने की शिक्त हो सकती है, यह बात मानने में नहीं आती। इसका समाधान यह है कि जिन्होंने यह बात लिखी है, उन ज्ञानियों में कोधादिक तो था ही नहीं, जिससे प्रेरित होकर वह असल्य या अतिशयोक्तिपूर्ण लिखते। अतएव महात्मा पुरुषों की बात में संदेह करने का कोई कारण नहीं है। शास की बात भिक्त से माननी चाहिए। छोटे बालक में भी विचारगंभीरता होती है, यह बात इतिहास से भी माल्प हो जाती है।

इतिहास की वात है कि जयशिखर का लड़का बनराज चावड़ा पाटन का राजा था। वनराज वड़ा पराक्रमी था। उसके पराक्रम को देखकर सारा राजपूताना तंग था। उसका पराक्रम देखकर मारवाड़ के लोगों ने विचार किया कि अपने देशमें भी बनराज सरीखा वीर उत्पन्न हो तो देश को वड़ा लाभ होगा। इस प्रयोजन की पूर्ति के लिए मारवाड़ी लोगों ने अपने यहां के भाटों से कहा-किसी भी प्रकार बनराज को अपने यहां ले आश्रो। यहां किसी करवा से विवाह कर देंगे और उनकी जो संतान होगी वह बनराज सरीखी वीर होगी।

भाट, जयशिखर के समीप पहुँचे । उन्होंने मुक्त कंठ से जयशिखर की विरुदावली का वखान किया जयशिखर ने प्रसन्न रोकर भाटों से इच्छानुसार मांगते के लिए कहा । भाटों ने जयशिखर से वचन लिया कि वह जो मांगेंगे, वही उन्हें मिलेगा। जयशिखर ने वचन दे दिया। तब भाटों ने छुपा करके मारवाड़ 'पघारें। थोड़े दिनों के छिए अपना राज-पाट कर्मचारियों के सिपुर्द करदें।

जयशिखर बड़े असमजस में पड़ा। तुम लोगों ने यह क्या मांगा है! भाटों ने कहा—आपने मांगने की छुट्टी दी थी सो हमें जो श्रच्छा लगा सो मांग हिया। अब आप कृपा करके मारवाड़ पधारिये।

अशिवर जयशिवर अपना राज्य सरदारों को सौंपकर भाटों के साथ मारवाड़ की और रवना हुआ। रास्ते में जयशिवर ने पूछा-में चल तो रहा ही हूँ, परन्तु यह तो वताओं कि तुम लोग किस उदेश्य से मुक्ते लिये जा रहे हो ?

भाटों ने उत्तर दिया-मारवाड़ में वनराज सरीखा वीर पुरुष उत्पन्न करना है। इसी उद्देश्य से आपको लिये जा रहे हैं। तव जयशिखर ने हँस कर कहा -वनराज अकेले मुक्त से नहीं पैदा हुआ है। वनराज की मां सरीखी मां ही वनराज को जन सकती है। भाटों ने कहा-मारवाड़ में कन्याओं की कभी नहीं है।

जयशिखर ने कहा-कन्याएँ तो होंगा, पर प्रत्येक से वनराज पैदा नहीं हो सकता। वनराज की माँ जिसी स्त्री ही वनराज को जनम दे सकती है। में ने तुम्हें मुँह-माँगा वरदान दिया है, इस िटए में तुम्हारे साथ चल ही रहा हूँ। परन्तु पहले यह देख हो कि वनराज की माँ सरीखी कोई कन्या सारवाड़ में है या नहीं?

भाट वोले-आखिर वनराज की माँ कैसी थी ?

जयशि ने कहा-यनराज की साता का परिचय देने के लिए सिर्फ एक घटना ही यतलाता हूँ उसी से तुम्हें उसके व्यक्तित्व का पता चल जायगा। जिस समय वनराज ६ महीने का था, उस समय एक बार में रानी के महल में गया। उस समय वनराज लेटा हुआ था। वनराज की माँ से मैं ने छेड़-छाड़ की। तब उस ने कहा-आप को लज्जा नहीं मालूम होती कि सामने पर-पुरुप लटा हुआ है और आप मुक्त से छेड़ छाड़ कर रहे हैं। में ने हँस कर कहा-यह ६ महीने का शिशु ही क्या पुरुप है! तब उस ने उत्तर दिया-इसे ६ महीने का जान क्या आप पुरुप ही नहीं समभते!

में नहीं माना। में ने फिर रानी से छोड़-छाड़ की। तक वनराज ने अपना गुँह फेर लिया। रानी ने यह देख कर कहा-देखों, तुम जिसे निरा शिशु सममते थे, उसने गुँह फेर लिया! मेरी प्रतिज्ञा थी कि में पर पुरुप के सामने अपनी इंजत नहीं जाने दूंगी। लेकिन आप ने पर पुरुप के सामने इंजत तेकर मुमे प्रतिज्ञा अप्ट दर दिया।

[१३६७] गर्भ शास्त्र

श्राखिर इसी दात पर वनराज की माता जहर पीकर सो गई। इसने फिर मुक्ते कभी मुँह नहीं वतलाया। तुम्हारे यहाँ कोई ऐसी माता है ?

भाटों को यह बात सुनकर आश्चर्य हुआ। उन्हों ने हताश हो कर कहा—महाराज, हमारे यहाँ ऐसा कन्यारत मिलना कठिन है। अब श्राप प्रसन्नतापूर्वक लौट सकते हैं। निष्कारण कष्ट करने से क्या फायदा है ?

क्या वलवीर की यह वात साधारण आदमी की समम में आ सकती है ? वीर पुरुषों की यह वात वीर ही समम सकते हैं। ६ मास के वालक की यह वात इतिहास की है और सिद्धान्त में गर्भ के बालक की वात लिखी है। गर्भ का बालक लड़ाई करता है और क्र अध्यवसाय के कारण मर कर नरक में जाता है। जब आप इतिहास की वात पर विश्वास करते हैं, तब सिद्धान्त की वात पर क्यों विश्वास नहीं करते ?

नास्तिक लोगों का कथन है कि माता-पिता के रज-वीर्य से ही वालक उत्पन्न होता है आर जब रज-वीर्य के संस्कार नष्ट होते हैं तब शरीर भी नष्ट हो जाता है। इतना ही नहीं, उनके मत के अनुदार शरीर के साथ शरीरवान (चैतन्यमय आरमा) भी नष्ट हो जाता है। लेकिन आगम से विदित होता है कि गर्भ का वालक स्वर्ग या नरक भी प्राप्त कर सकता है, तो उस बालक को भेवल माता-पिता का रज-वीर्य ही कैसे माना जा सकता है ! उस गर्भस्थ वालक में श्रात्मा की श्रद्भुत शांकि है। आत्मा के तेज को और उमकी शांकि को समम्मना सरल बात नहीं है। उसे न समभने के कारण ही नास्तिकता श्राती है और भौतिक पदार्थ पर ही सारा विश्वास केन्द्रित होजाता है। यह वास्तव में समभ की कमजोरी है।

एक ही श्रत्मा नरक में भी जा सकता है श्रीर स्वर्ग में भी जाने की शक्ति रखता है। दोनों प्रकार की शक्ति मूळ में एक ही है, उसका उपयोग भिन्न भिन्न तरह से होता है। किसी राख से श्रात्मरत्ता भी हो सकती है श्रीर श्रात्महत्या भी हो सकती है।

यही दर्शाने के लिए गोतेंम स्वामी पूछते हैं—भगवन् ! गर्भ में रहता हुआ जीव देव लोक में भी चला जाता है ? इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने फर्माया—हाँ, गौतम ! चला जाता है । अर्थात् कोई जाता है, कोई नहीं जाता। तब गौतम स्वामी पूछते ह—भगवन् ! ऐसा क्यों है ? भगवन् उत्तर देते हैं-गौतम ! जंसा कारण होता है, वैसा कार्य होता है। जीव में स्वग-नरक दोनों प्राप्त करने की शाकि हे वह जसी सामगी जुटाता है, वैसी ही गीव पाता है।

विशिष्ट सत्य शाली जीव ही गर्भ से स्वर्ग या नरक जा सकता है। स्तोगुणी प्रकृति वाला जीव स्वर्ग जाता है और तमोगुणी प्रकृति वाला जीव नरक जाता है। हे गौतम ! वह किसी महान् राजा का वीर्य संज्ञी पंचेन्द्रिय और सव पर्याप्तिओं से पर्याप्त, जब माता के गर्भ में होता है, उस समय उसकी माता तथारूप श्रमण माहन से धर्म का व्याख्यान सुनाती है उसी प्रकार गर्भ का बालक भी उसी प्रकार सुनता है, जैसे सेना छेकर चढ़ाई होने की बात सुन सकता है।

यहां यह बात ध्यान देने योग्य है कि श्रमण और माहन के साथ 'तथारूप' विशेषण क्यों लगाया गया है ? 'तथारूप' विशेषण यह बात वतलाता है कि जैसा पुरुष है-जिसकी जिस रूपमें प्रसिद्धि है, उसमें गुण भी उसी प्रकार के हैं। उदाहरणार्थ माणिक इमीटेशन भी होता है और असली भी। इमीटेशन माणिक का स्त्रांग तो असली माणिक के समान ही है, लेकिन वह असली नहीं है। उसमें श्रमली माणिक की विशेषता नहीं है। इसी प्रकार श्रमण-माइन का स्वांग (वेप) धारण करने वाले बहुव हैं, परन्तु तथारूप के -असली गुण्युक श्रमण्-माहन सव नहीं होते । ऐसे किसी ऐरे-गरे से श्रभिशाय नहीं है। यहां बमण--माहन के शास्त्रोक गुणों से युक्त श्रमण-माहन का अर्थ सेना नाहिए। इसीलिए 'तथारूप' विशेषण लगाया है,। जिसका

राष्ट्र-मित्र पर समभाव है, जो सतत तप में लीन रहता है, वह श्रमण कहलाता है। किसी से घृणा करने या किसी को संताप देने के लिए तप करना सुतप नहीं है; किन्तु समभाव के साथ, आत्मशुद्धि के लिए किया जाने वाला तप ही सुतप है। ऐसा सुतपस्त्री ही श्रमण कहलाता है।

श्राप कह सकते हैं कि जिसे शत्नु-मित्र पर समभाव हों गया, उसे तप करने की क्या आवश्यकता है ? इसका उत्तर यह है कि समभावी को भी तप करना पड़ता है। समभाव वाले को भी निराहार रहना पड़ता है। थोड़ी देर के लिए कल्पना की जिए कि रोटी एक है श्रीर खाने वाले दो हैं-माँ श्रीर बेटा। श्रार माँ खाती है तो बेटा भूखा रहता है श्रीर बेटा खाता है तो माँ भूखी रहती है। ऐसी परिस्थिति में समभाव वाली माँ श्राप भूखी रहकर बच्चे को खिला देगी, क्योंकि बच्चे के और श्रपने श्रीत उसमें समभाव है। जो माता ऐसी नहीं है, बच्चे के प्रति कपट भाव रखती है, वह माता के गीरवपूर्ण पद की श्रीधकारिणी नहीं हो सकती। ऐसी माता की बात निराही है।

जैसे बचे के प्रति समभाव रखने वाली माता, ध्याप भूकों रहती है, उनी प्रकार समभाव रखने वाले महात्मा संसार के दुख दूर करने का उपाय करते हैं। खुद की गर्ज के लिए अनशन करना एक बार

[१४०१] गर्भ शास्त्र

है श्रौर श्रब्रूतों के लिए गांघीजी के समान अनशन करना दूसरी बात है।

जिस में समभाव होगा वह सोचेगा कि भारत में छह-सात करोड़ मनुष्यों को दो वार पठ भर भोजन नहीं मिलता श्रीर हम तीसों दिन, दोनों वार भोजन करते हैं। श्रगर दोनों समय भोजन करने वाले वीस-पच्चीस करोड़ मनुष्य एक माह में छह दिन भूल रह जावें तो भूले रहने वालों को भोजन भी भिंस जाएगा श्रीर हमारे समभाव की रक्षा भी हो जायगी।

श्रम वचाने के श्रीभिप्राय से श्रनशन करना दूतरी यात है। श्रीर त्याग (दान) के लिए श्रनशन करना श्रलग वात है। शास्त्र कारों ने दान, शील, तप श्रीर भाव का क्रम वन या है। यानी जितना तप करो उतना ही दान करो, यह वतलाया है। तम तप करके दूसरे भूखों मरने वालों को दान दो तो उनका भला होगा श्रीर तुम घाटे में भी नहीं रहोगे! जिसके हृदय में समभाव होगा, जिसके श्रन्तः करणा में पर के प्रति करणा दा भाव उत्पन्न होगा, वह तप किये विना नहीं रहेगा।

माहण या मा-हन, त्राह्मण को कहते हैं। त्राह्मण में त्रह्मचर्य के साथ ' मत मार ' यह अर्थ भी गर्भित है। अर्थान् जो स्यूल-प्राणाविपाव से स्वयं निवृत्त हो कर, दूसरों को अहिंसा या-न मारने का-उपदेश देता है श्रीर बहाचर्य का पालन करता है यह 'मा-हस' कहलाता है। 'मत मार' इस प्रकार के शब्द किसी के मुख से निकलेंगे ? जब वह स्वयं मारता होगा, वह दूमरों को नहीं मारने का उपदेश कैसे दे सकता है ? वह तो मारने का ही उपदेश देगा। 'साहन' का श्रार्थ तो ऐसा ब्राह्मण है जो ब्रह्म चर्य पालन के साथ ही 'मतमार' का उपदेश देता है। लेकिन जो पुरुप यह कहते हैं कि-'में मंत्र पढ़ता हूँ, तू छुरी चला' तो उसे ब्राह्मण किस प्रकार कहा जा सकता है ?

तात्पर्य यह है कि श्रमण श्रीर माहन नक्ली भी होते हैं। इस लिए 'तथारूप ' विशेषण लगाकर उसका निराकरण कर दिया हैं।

यहां एक प्रशा यह खड़ा किया जा सकता है कि धर्म की धात किसी काधारण श्रमण-माहन से सुनी जाय या तथारूप श्रमण-माहन से सुनी जाय या तथारूप श्रमण-माहन से सुनी जाय, उसमें क्या श्रन्तर हैं ? इसका उत्तर यह है कि शब्द, ब्रह्म माना जाता है। शब्द में बहुत राक्ति है। तथारूप वाले, शास्त्र को प्रेम से सुनाएंगे और श्रतथारूप याले विना प्रेम के सुनाएंगे। प्रेम से सुनाये और विना प्रेम से सुनाय में बहुत श्रन्तर पड़ता है। एक हाथी-दांत, हाथी के मुँह में लगा हुआ होता है, बहु-बड़े द्वी को तोड़ देता है और दूमरा हाथी-दांत लियों की खुड़ी का है। हाथी-दांत तो वही

हैं, परन्तु चूड़ी बना हुआ हाथा-दांत दबीं नहीं तोंद सकता, पुरुषों के कठें को भटे ही तोंद दे, यांनी सुन्दरता भटे ही बढ़ा सके। इसी प्रकार तथारूप वाले अमण के शब्द, हाथी के मुँह ने लगे हुए दांत के समान शिक्त शाली हैं और अतथारूप वाले शब्दों को अलंकारी भटें ही बना दें, शब्द-चांतुर्थ द्वारा आंटा भले दी कमा लें, लेकिन उनके शब्दों में वह वास्तविक शिक्त नहीं आ सकती। इसी लिए शास्त्र में तथारूप विशेषण देकर यह वात स्पष्टतया सूचित करदी है।

भगवान् कहते हैं –हे गौतम ! ऐसे तथाहर वाले अमधा-माहन के मुख से गभवती माता व्याख्यान सुनती है और उस व्याख्यान को गभस्य जीव भी सुनता है । व्याख्यान सुन कर गभ का जीव धर्म की ऊँची भावना भाता है और उस समय और काल कर जाता है तो वह स्वर्ग में जाता है।

इस प्रश्नोत्तर से यह निष्कर्प निकलता है कि गर्भ के बालक को स्वर्ग भेजना या नरक भेजना यहुत कुछ माता के आधीन है। माता, अपने वालक को जहां चाहे वहीं भेजने के योग्य बमा सकती है। जिस माता के गर्भ का जीव स्वर्ग जाता है, यह माता दोंग की पूजा करने वाली नहीं होती। आज गर्भवती मालाई अधिकांश होंग की पूजा करती है, इस लिए गर्भव्य बालक पर भी वैसे ही संस्कार पड़ते हैं।

तथाहर श्रमण-माहन के वचन आर्थ हैं। उनके बचनों में जरा भी विषमता नहीं है। जिस वचन में जरा भी विषमता न हो वही आर्थ वचन कह लाता है। श्रमण-माहन के मुख से निकले अनेक आर्थ वचनों का तो कहना ही क्या है, श्रमर एक वचन भी गीम का वालक सुनकर धारण कर लेता है, तो भी वह स्वर्ग चला जाता है।

श्रावक को ब्राह्मण् या माहन क्यों कहा है ? इसका कारण यह है कि ब्राह्मण्त्व का आधार कर्म है। कर्म से ही ब्राह्मण कहलीता है। उत्तराध्ययन सूत्र में कहा है:-

> कम्मुणा वम्हणो होई, कम्मुणा होई खत्तिओ । कम्मुणा वेसिओ होई, कम्मुणा हवइ सुदाओ ॥

अर्थात्-अमुक प्रकार के कभे से ही ब्राह्मण होता है, अमुक प्रकार के कमें से चित्रय कहलाता है, अमुक प्रकार के कभे से चैश्य कहलाता है और अमुक कमों के कारण शुद्र कहलाता है।

गनुस्पृति में भी यही बातं कही गई है।

श्रावक स्थूल प्राणातिपात नहीं करता है। और 'जीव को निमत मारो' यह सिद्धांत प्रत्येक स्थान पर प्रकट करता है। यानी जो स्थयं हिंसा से निवृत्त होकर दूसरों को भी निवृत्त होने का उपदेश देता है, वह साहन-श्रावक यो ब्राह्मण कहलाता है।

इस प्रकार माहन का अर्थ ब्राह्मण है, परन्तु वहीं ब्राह्मण है जो ब्रह्मचर्य का पालन करता हो। स्वस्त्रीसंतोषी और परस्त्री त्यागी भी देशब्रह्मचारी कहलाता है। 'एक नारी सदा ब्रह्मचारी ' यह कहावत लोक में प्रसिद्ध ही है। ऐसे श्रमण-माहन के एक भी आर्य धर्म वचन को धारण करने बाला गर्भ का वालक स्वर्ग जा सकता है।

वचन और प्रवचन में अन्तर है। 'प्रकृष्टं वचनं-प्रवचनम्' अर्थात् उत्कृष्ट बोलना प्रवचन कहलाता है। अथवा 'प्रकृष्टस्य वचनं प्रवचनम्' अर्थात् उत्कृष्ट पुरुष का वचन प्रवचन कहलाता है। इसके विपरीत साधारण वोलवाल को वचन कहते हैं। न्यायाधीश (जज) घर में भी बोलता है श्रीर न्यायालय में भी योलता है। परन्तु उसके दोनों जगह के वचनों में अन्तर रहता है। उत्क्रप्ट वचन उसी के कहे जा सकते हैं जो निष्पच हो-मध्यस्य हो । इस लिए प्रवचन का ऋर्थ श्राप्तवचन हैं । जिसके राग-द्वेष नष्ट हो गये हैं और जिसमें पूर्ण ज्ञान है, वही प्रवचन कर सकता है। जिसका जीवन-व्यवहार प्रवचन के रंग में रंगा हुआ है, जो प्रवचन के अनुसार ही व्यवदार करता है, उसी से सुना हुन्ना प्रवचन विशेषं प्रभाव जनक होता है। इसी कारण भगवात् ने ' तहारूवाएं समणाएं माह्याएं ' कह कर यह पाव सप्ट कर दी है।

पापकर्मी से दूर रहते वाला शार्थ कहताता है। और आयाँ के आचार-विचार संबंधी बचन को प्रयचन कहते हैं।

ज़िसके दनन में निर्वोधता हो और जो वचन, सुनने वालें को पाप से हुद्दाह, इस पुरुष के पेसे पुनन की मानना उचित है। इसके निरुद्ध ज्ञान के अभिमान से अपरह और शुद्ध जोवन ज्यवहार से रीतें बड़े से बड़े पंडित की पाप वर्धक वात भी सुनना जिसत नहीं।

श्रव यह भी देखना उचित है कि पाप किसे कहना चाहिए। शायकारों ने पाप के अठारह भेद कर दिने हैं। इन अठारह पापों को भली-भांति समक छेने से बहुत कुछ पापों से बचाय हो सकता है। इन श्रठारह पापों के अवान्तर भेद कप पापों से बचना कहाचित संभन्न न हो तो भी मूल अठारह पापों से बचने वाला भी आप्तबचन कहने का अधिकारी हो सकता है।

अटारह पापों में पांच छाछव सुख्य हैं। फिर, जोय, मान, माया, होभ, राग, होप, कलह, अध्याख्यान, पेशुन्य, परणिवाद, रित-अरित, मायाम्या और अठारहवाँ मिण्यादरीन शास्य है। मिण्यादरीन शास्य है। मिण्यात्य का अर्थ है-बस्तु को उल्ही मानना। अर्थात् धर्म को अर्थम, अधर्म को धर्म, जीव को अर्जीव, अर्जीव को जीव, सार्थ को जसाधु और अनाधु को साधु आदि मानना। इस अठारह पापों से पया रहने वाला पुरुष आर्थ कहलाता है। भीर इन पापें

से बचने के लिए उपदेश के जो बचन हैं, यह आई प्रवचन हैं। एक भी आई बचन गर्भ के बालक को सेवेग और श्रद्धा में बलवान बना देता है।

सद्या आयं पुरुष पाप से घूणा करता है, किन्तु पापी से घूणा नहीं करता। पापी से घूणा करना पाप को बढ़ाना है। अक्सर लोग पाप से घूणा नहीं करते, किन्तु पापी से घूणा करते हैं। कोई गोंघाती आगर आपके सामने आ जाय तो आप जसे भिड़क कर कहेंगे—'चल, हट, पापी दुष्ट !' लेकिन ऐसा कहना पाप है या नहीं ? मित्रों! अगर कोई ऐसा पापी आपके सामने आ जाय तो आपको सोचना चाहिए—'इसका भी आत्मा मेरे ही समान है, परन्तु यह पाप में पड़ा हुआ है। है प्रभी! इसकी आत्मा मेरे ही समान या मुक्त से भी अधिक चलवल बन जायं।'

हिंसा से हिंसा नहीं मिट सकती। जो हिंसा से हिंसा निटाने का विचार करते हैं, वे विचारक नहीं हैं। इससे तो हिंसा की परम्परा धौर दीर्घ वन सकती है, हिंसा का उच्छेद नहीं हो सकता। मान लीजिए, एक छादमी हिंसा कर रहा है। प्राप चसे हिंसा करते देख मारने दौंड़ते हैं या मारते हैं तो आपकी यह किया क्या है ? आप स्वयं हिंसा में प्रवृत्त हैं कर इस पहले हिंसक की कोटि में पहुँच जाते हैं। क्या आप दूसरा

की हिंसा को दुरा सममते हुए भी अपनी हिंसा को दुरा न सममेंगे ? अगर आप अपनी हिंसा को हेय नहीं सममते तो दूसरों द्वारा होने वाली हिंसा को हेय समभने का आपको क्या अधिकार है ? अगर हिंसक जीव के प्रति आपके अन्त:करण में सची करूणा विद्यमान है तो प्रेम से उसे हिंसा से दूर करो। आपकी करूणा जैसी हिंस्य जीव पर है, वैसी ही हिंसक पर होनी चाहिए। आपको मरेन वाला जीव अगर प्यारा छगता है तो मारने वाला भी प्यारा ही लगना चाहिए। उस पर भी आपको दया करनी चाहिए। ऐसा करने से आप अपना कल्याग तो करंगे ही, साथ ही प्रेम के अद्भुत मंत्र से सहज ही हिंसक को हिंसा से बचा सकेंगे। अतएव पापी से कभी घूगा मत करी, केवल पाप से घृणा करो । श्रलवत्ता. पापी के पापों की सराहना भी न करना और उसके पापा को अपने आत्मा में प्रविष्ट न होने देना। सोचना कि यह श्रज्ञान के कारण पाप कर रहा है घह प्यज्ञान मुक्तमें भी न आ जावे। मेरे ष्यज्ञान का खन्त तभी होगा, जब मैं पापी के बदले पाप से घृणा करूँगां।

कभी—कभी ऐसा अवसर आ पड़ता है कि पापी से असहकार करना अनिवार्य हो जाता है। और उस समय ऐसा करना भी अच्छा होता है। मगर असहकार में भी घृणा या हैंप को स्थान नहीं है। असहकार, पाप की भागीदारी से बचने के

लिए किया जाता है। डाक्टर यदि रोगी को छेकर पड़ा रहे तो रोगी को भी फायदा न होगा और स्वयं डाक्टर भी रोगी हो जायगा। इस लिए डाक्टर दूसरे को भी यही कहेगा कि रोगी के रोग के चेप से बचने के लिए तुम दवा पास रक्खों और रोगी से चिपटो मत। यानी डाक्टर, रोगी का रोग भी मिटाना चाहता है और अपने में तथा दूसरे में रोग भी नहीं फैलने देता।

शास्त्र में भी ऐसी. बात समभाई है, लेकिन समभ-फेर से लोग कुछ का कुछ अर्थ करते हैं। उदाहरण के लिए-शास्त्रों में कहा है कि हिंसक, गोधाती एवं शरावी की संगति मत करे। इसका अर्थ हम लोग यह समभ वैठते हैं कि उनसे घृणा करी। लेकिन ऐसा अर्थ समभाना भ्रम है । हमें सोचना चाहिए कि राषकारों ने संगति न करने का उपदेश क्यों दिया है ? शास्त्र-कारों का कथन है कि जातमा तो पापी का भी हमारे ही सामन है, लेकिन श्रगर हमारे मीतर कमजोरी हुई तो उसका पाप हम में पुस जायगा। अतएव पाप से वचे रहने के छिए पापी की संगति सत करो । हां, श्रगर तुम अपने में पाप न श्राने देकर उस पापी का पाप मिटा सकते हों, जैसे हाक़टर रोगी का रोग अपने में न आने देकर मिटा देता है, तब तो पापी की संगति करके इसका पाप मिटाना अच्छा ही है। मगर इतनी हदना तुन्हार भीतर नहीं है तो पापी से असहकार करना अच्छा है।

शास्त्र में एक धर्मात्मा पिता की कथा आई है, जिसने अपने पुत्र के विरुद्ध चोरी की गवाई दी थी। तात्पर्य यह ह कि पापी को उत्तेजन देना ठीक नहीं है और ऐसा करने के लिए कभी असहकार करना भी जिंचत हो जाता है, परन्तु किसी भी दशा में पापी से घृणा करना उचित नहीं हो सकता।

कदाचित मेरा कोई चेला धर्म न पाले तो उससे असहकार करने के सिवा आर क्या उपाय है ? ऐसा करने का अर्थ कोई फूट डालना समके तो भले ही समके, मगर यह फूट डालना नहीं है, यह तो धर्म पालन है। फूट उस अबस्था में समकी जा सकती है जब वह चेला अपने दोष का प्रायश्चित करके धर्म पालन सीकार करे और फिर भी हम उसे अपने साथ सिम-लित न करें।

गौतम स्वामी के प्रश्न का जो उत्तर भगवान ने दिया है, पसके विषय में एक आरांका यह की जा सकती है कि गर्भ का यालक माता के कान से कैसे सुन सकता है ? इसका समाधान यह है—एक आदमी, एक कमरे में वैठ कर कुछ बोलता है। कमरे की दो दीवारों में से एक में छेद है और दूसरी में नहीं है। तो जिस दीवार में छेद नहीं है, उसके दूसरी और बैठा हुआ आदमी राज्द नहीं सुन सकेगा, परन्तु जिस दीवार में बेर है, उसके दूसरी और बैठने वाला राज्द सुन लेगा। इसी प्रकार

माता के कान में होकर नाड़ियों द्वारा गर्भ में भी शब्द पहुँचता है। इसके सिवा संकट के समय इन्द्रियों का वेग स्थिर और प्रवल होता है, इस कारणं भी गर्भ का वालक वात सुन लेता है। उदाहरण के लिए कीड़ी की अपेत्ता आपके नांक के द्वारा विपय-प्रहरण करने की शांकि अधिक है, फिर भी वस्तु की जितनी गय कीड़ी को आती हैं, उतनी आपको नहीं आती। किसी जगह पड़ी हुई शक्कर की गंध चिऊँटी को तो स्त्रा जाती है, नगर स्त्राप को क्यों नहीं आती ? चिकॅटी के आंख नहीं हैं और वह विल में घुसी है, फिर उसे यह ख़बर कैंसे लग गई कि इस जगह राकर पड़ी है ? वास्तव में वह गंध उस विल में गई, जहां चिऊँटी थी। शक्तर के गिरते ही शक्तर की गंध सब जगह फैल जाती है। उस गंध के सहारे कीड़ी विल से वाहर निकल कर चली और जिधर से ऋधिक गंध आने लगी, उसी ओर चल पड़ी। चलते-चलते वह शक्कर के पास पहुँच गई। इस प्रकार गंध के द्वारा कीड़ी ने इतना पता लगा लिया, परन्तु आप भी क्या इतना पता लगा सकते है ?

'नहीं !'

क्यों शहस का कारण यह है कि चिकेंटी में यदापि मन नहीं है, तथापि श्राध्यवसाय है श्रीर वह एकाश्र है। इसी कारण उसे जल्दी गंध का पता लग जाता है। श्राप का श्रध्यवसाय घँटा रहता हैं। श्राप के मन में बड़े-बड़े विचार उत्पन्न होते रहते. हैं। इस लिए श्रापको पता नहीं लगता।

पिछली रात में जाग जाने पर त्राप को जो शन्द सुनाई देते हैं वे दिन में क्यों नहीं सुनाई देते ? इसका कारण भी यही है कि पिछली रात में न्यापात नहीं होते त्रीर अध्यवसाय एकाम रहता है। इसी प्रकार चिऊँटी का अध्यवसाय एकाम रहने से छसे गंध का ज्ञान जल्दी हो जाता है।

तात्पर्य यह है कि गर्भ के वालक का मन इधर-उधर छाधिक नहीं डौलता। श्रतएव माता के ध्यान में जो बात श्राती है, यह गर्भस्थ वालक के ध्यान में भी आ सकती है।

लोग सन्तान प्राप्त करने के लिए न जाने कितनी खटपट किया करते हैं, परन्तु सन्तान पाकर उसे संस्कारयुक्त बनाने के िए कोई विशेष प्रयन्न नहीं करते। श्राप यह जानते हुए भी कि गाता के विचारों एवं चेष्टाश्रों का प्रभाव गर्भ के बालक पर पहता है, क्या माता को सुधारने की चेष्टा करते हैं ? श्राप श्राप यह चेष्टा नहीं करते तो सुधरी हुई सन्तान कैसे पा सकते हैं ? श्रापके सामने अच्छी से अच्छी बखु माजूद है, उसे छेना न लेना श्रापश्री इच्छा पर निर्भर है।

मगवान् महावीर के भक्त, भगवान् की जय बोछने से

पहले महारानी त्रिशला छोर महाराजा सिद्धार्थ की जय क्यों वालते हैं ? प्रयोजन तो भगवान से हे, फिर इनकी जय वोलने का क्या प्रयोजन हे, ? मगर ऐमा कृतन्न कीन हागा जो भगवान को तो माने और उनके माता-पिता को भुलाई ? कन्या का किसी यर के साथ विवाह कर देने पर अगर कन्या, उस वर के माता-पिता के प्रति अनुगृहीत न हो, उन्हें वर से भी पहले पृज्य न माने तो वह वन्या वैसी समभी जायगी ? यह बात आप लोग जानते ही हैं। इसी प्रकार भगवान महावीर में जो शक्ति आई, उसका कुछ भी श्रेय क्या उनके माता-पिता को नहीं है ? अतएय भगवान को पूज्य मानने वालों को चाहिए कि वे उनके माता-पिता को भी न भूलें, जिन्होंने भगवान महावीर को संस्कार संपन्न वनोन का प्रयत्न किया है। ऐसा करने से ही कृतज्ञता ठहरेगी।

लोग प्रायः गर्भवती स्त्री का कोई ध्यान नहीं रखेत। गर्भवती स्त्री गंदा भोजन करे, गंदी हँमी-मसखरी करे और गंदा व्यवहार करे तो क्या गर्भ पर द्युरा प्रभाव न पड़ता होगा ? पुरुप, गर्भवती स्त्री से भी संसार-व्यवहार करने से बाज नहीं आने, इसका प्रसर गर्भ पर बहुत द्युरा पड़ता है। ऐसा व्यवहार तो पशु भी नहीं फरता। मगर मनुष्य कहलाने वाल जीव प्रपने विवेक को भूत कर विपयवासना के कीड़े बने रहते हैं।

कदाचित् धर्मशास्त्र पर ख्रौर विज्ञान पर विश्वास न हो

तो भी डाक्टरों की बात तो मानो ! डाक्टरों का यह निश्चित मत है कि जो पुरुप गर्भवती स्त्री से मैथुन करते हैं, वे गर्भ के बालक पर घोर अत्याचार करते हैं। ऐसा करने वाले लोग पिशाचों से मी गये-बीते हैं।

मतलब यह ह कि धमशास्त्र श्रोर सायंस-दोनों स्पष्ट मतलाते हैं कि गर्भवती स्त्री के सामने जो हश्य होता है, उसका श्रासर गर्भ पर भी पड़ता है। गर्भवती के सामने जो शास्त-सूरत होती है, उसका प्रभाव गर्भ की संतान पर पड़े बिना नहीं रहता। इसी प्रकार गर्भवती स्त्री जो सुनती या सोचती है, उसका श्रासर भी गर्भ पर श्रवश्य पड़ता है।

धर्म कामना और पुरंय कामना का फल मोत्त कामना छोर स्वर्ग कामना है। यद्यपि कामना मात्र वर्जित है, पर यहां कामना का अर्थ दूसरा ही है।

यहां यह प्रश्न उपिश्वत होता है कि आगर स्वर्ग की भी जानना नहीं करनी चाहिए तो फिर शास्त्र में धर्मकामना, स्वर्ग-जानना तथा मोजकामना का पाठ क्यों आया है ? इसका उत्तर कर है कि नान जीजिये एक आदमी पथ्य खाता है। ऐसे आदमी के लिए कर कहा जाता है कि यह निरोग रहने की फामना करता है। कीर को आदमी छुन्थ्य खादा है, इसके सन्बन्ध में कर पहा जाता है कि यह रागी वनना चाहता है। इसी प्रकार धर्म सुनने वाले के प्रति, धर्मश्रवण करने के कारण यह कहा जाता है कि यह आत्मा स्वर्ग श्रीर मोच्च का कामी है।

गंभे का बालक स्वर्ग और मोक्त की कामना करता है। कामना और कांचा में अन्तर है। अत्यन्त बढ़ी हुई कांचा, कामना कहलाती है। जैसे एक तो प्यास का लगना और दूसरे प्यास का अलाधिक बढ़ जाना। प्यास बढ़ जाने पर पानी के लिए वेचैनी हो जाती है। पहली कांचा थी तब देचैनी नहीं थी। जब पानी के दिना नहीं रहा जाता तब कामना हुई।

इससे आगे कहा है स्वर्ग श्रीर मोच की पिपासा होती हैं। जैसे प्यास लगने पर पानी पीने की इच्छा होती है, इसी अकार धर्म सुनने पर गर्भ के वालक में स्वर्ग और मोच की पिपासा होती है।

यहां भक्ति छोर धर्म दोनों का समावेश है। भक्ति वहीं सबी है जो धर्म को चाहे। एक भक्त ने कहा है।

भक्ति एवं रे भाई एवं जिम तरस्या ने पागां जियी। एक माइली जल में रमे हो, निश्चित रहेवो तेने गमे हे। काई पापीए बाहर काढ़ी, मुई तड़पाड़ी अंग पहाड़ी। जाव नावती जल ने समस्यो, एम गुरु चरके जिस धरगी।

धर्म-पुरुद की दिपासा या भक्ति की दिपासा एक ही वस्तु हैं। कोई पूछे कि भक्ति कसे करें ? तो इसका उत्तर यह होगा कि जसे मछनी जल की भिक्त करती है, वैसे ही भिक्त करो।
मछली सदा जल में ही रहती है। लेकिन क्या वह कभी ऐमा
सोचती है कि मुभे जल में रहते वहुत दिन हो गये, अब जल से
बाहर निकलूँ ? नहीं। यह तो मछली से ही पूछो कि उसे निरन्तर
जल में रहना कैसे अच्छा लगता है! इसी अकार भक्त की बात
भक्त ही समभ सकता है।

मछली को कोई जल से वाहर निकाल दें तो वह तड़फड़ा कर जल को ही याद करेगी । उसे कोई मखमल की गादी पर रक्खे श्रार वाढ़िया से वाढ़िया भोजन दे, लेकिन उसे वह सब श्रार हों लगेगा। वह जल के लिए ही तड़फड़ाएगी । जवतक उसके प्राण नहीं निकल जाएंगे, वह जल के लिए ही वेचैन रहेगी। श्राप भी मछली की तरह धर्म था गुरु को मानने लगे तो श्रापका कल्याण होगा।

आपमें धर्म की भावना तो है, किन्तु कल्याण तय होगा जब वह भावना बढ़ती जाय। धर्म की भावनामें लीकिक वासना होना दुखदायी है, इसलिए वासना को मत उत्पन्न होने दो श्रीर जो पहले से विद्यमान है, उसे निकाल वाहर करो। जैसे मछली को पानी ही सुदाता है और पानी के अतिरिक्त श्रीर छुछ भी नहीं सुदाता, इसी प्रकार श्रापको धर्म ही प्रिय लगे श्रार धर्म के सिवाय और छुछ भी प्रिय न लगे। वासना त्याग दो। भिक्त किसी प्रकार के बदले के लिए मत करो। कामना रहित होकर भिक्त करने वाले का कल्याण होता हैं।

गर्भस्थिती

मृलपाठ—

पश्न — जीवे एं भते ! गब्भगए समाणे उत्ताणए वा, पातिल्लए वा, खंबखुज्जए वा, अब्छेज्जए वा, चिट्ठेज्जए वा, निसीएज्ज वा, तुयहेज्ज वा, माउए सुवमाणीए सुवड, जाग-रमाणीएं जागरङ, सुहियाए सुहिए भवह, दुहियाए दुहिए भवड़ ?

उत्तर—हंता गोयमा । जीवे णं ग्रन्भगए समाण जाव दुहियाए दुहिए भवइ, श्रहे णं पासवणकालसमयंसि सीसेण वा, पाएहिं वा आगच्छति, सम्मं आगच्छह, तिरियं श्रागच्छह, विणिहायं श्रावज्जह, वन्नवज्भाणि य से कम्नाइं

बद्धाई, पुट्टाई, निह्ताई, कडाई, पट्टावयाई, अभिनिविद्वाइं, अभिसमनागयाइं, उदिनाई, नो उवसंताइं भवंति, तत्रो भवइ दुरूवे, दुवले, दुगन्धे, दुरसे, दुफासे, अणिट्टे, अकते, अधिए, असुभे, अमणुने, अमणामे, हीणस्सरे, दीणस्सरे, अणिटुस्सरे,अकंतस्सरे, अणियस्सरे, असुभस्सरे अमणुनस्तरे, अमणामस्तरे, अणाएडजवयेण, पच्चायाए, या वि भवइ । वर्गणावज्माणि य से कम्माइं नो बद्धाइं, पसत्थं ऐ।यव्वं जाव-श्रादिज्जवयणे पच्चायाए या विभवह।

सेवं भंते ! सेवं भंते ! ति । संस्कृत छाया —

प्रश्न-नीवो भगवन् ! गर्भगतः सत् उत्त नको वा, पार्वियो वा, आम्रकुल्लेको वा, आसीत् वा, निष्टेत् वा, खंतियेत् वा, मातिर स्वप्यां स्विपिति, नाप्रत्यां न गति, सुखिताया सुखितो भवति, दुःखि-ताया दुःखितो भवति ?

उत्तर—हन्त गौतम ! जीत्रो गर्भगतः सत् याधत् दुःखितायां दुःखितो भवति, अय प्रसवनकालसमये शीर्षण वा, पादाभ्यां वा आगच्छति, सम्यम् आगच्छति, तिर्यम् आगच्छति, विनिधातं श्रापद्यते, वर्णव्यानि च तस्य कर्माणि बद्धानि, प्रष्टानि, निधत्तानि, कृतानि, प्रस्थापितानि, श्राभानिविष्टानि, श्राभसमन्वागतानि, उदीर्णानि, उपशानतानि भवन्ति । ततो भवति दुल्पः, दुर्वणः, दूरसः, दुःस्पर्शः, श्रानिष्टः, श्रकान्तः, श्राप्रयः, अञ्चान्तस्यरः, अमनोज्ञः, अमनोयः, हीनस्यरः, श्रानस्यरः, अननोक्तरः, अमनोमस्यरः, अनादेयवचनः, प्रत्याजातश्चापि भवति । वर्णवथ्यानि च तस्य कर्माणि नो वद्धानि, प्रशस्तं ज्ञातव्यम् यावत्-आदेयवचनः प्रत्याजातश्चापि भवति ।

तदेवं भगवन् । तदेवं भगवन् । इति ।

स्लार्थ—

प्रश्न-भगवन्! यभ में रहा हुआ जीव चित होता है । करवट वाला होता है, आम के समान कुपड़ा होता है, बढ़ा होता है, वैटा होता है या पड़ा-सोता होता है ? तथा । व साता सो रही हो तो सोता होता है, जब माता जागती

हो तो जागता है, माता के सुखी होने पर सुखी होता है श्रीर माता के दुःखी होने पंर दुःखी होता है ?

उत्तर-गौतन! हाँ, गर्भ में रहा हुआ जीव यावत् जब साता दुः की हो तो दुः की होता है। अब, वह ग खगर मस्तक द्वारा या पैरों द्वारा बाहर आवे तो ठीक तर श्राता है, श्रगर श्रादा होकर श्राव तो मर जाता है। श्री उस जीव के कर्म यदि अशुभ रूप में वंधे हों, स्पृष्ट हो निधत्त हों, कृत हों, प्रस्थापित हों, ऋभिनिविष्ट हों, ऋभि समन्वागत हों, उदीर्थ हों, और उपशान्त न हों, तो व जीव कुरूप, खराव वर्णवाला, खराव गंध वाला, खराव रा वाला, खराव स्वर्श वाला, अनिष्ट, अकान्त, अप्रिय, अशुभ श्रमनोज्ञ, श्रमनाम (जिस का स्मरण भी खरान लगे हीन स्वर वाला, दीन स्वर वाला, अनिष्ट स्वर वाला, अका स्वर वाला, अपिय स्वर वाला, अशुभ स्वर वाला, अमनोह ष्वर वाला, अमनामं स्वर वाला, अनादेय वचन (जिर की चात कोई न माने) हो और यदि उस जीव के का श्रशुभ रूप में न वंधे हों तो सब प्रशस्त समस्ता, याबतः षह जीव आदेय वचन वाला, होता है।

'भगवन ! यह इसी प्रकार है, भगवन यह इसी प्रकार हैं!' गौतम स्वामी ऐसा कह कर विचरते हैं।

व्याख्यान-

गौतम स्वामी ने भगवान से गर्भ के जीव के विषय में स्वर्ग-नरक संबंधी वात पूछी। आत्मा का स्वर्ग-नरक आदि से प्रगाढ़ संबंध है, फिर भी स्वर्ग नरक तो दूर रहा आत्मा को अपने ही संबंध की वात ठीक तरह समम में नहीं आती। अनेक ऐसे गृढ़ विषय हैं जो साधारण समम वालों की सनम में नहीं आते; परन्तु समम में न आने के ही कारण किसी वात को गलत नहीं मान लेना ज़ाहिए।

अव गौतम स्वामी, भगवान से ऐसी वात पूछते हैं, जो प्रयत्त में भी दिखाई दे सकती है। गौतम स्वामी प्रश्न करते हैं—भगवन ! जीव गर्भ में उत्तान—आसन से रहता है यानि चित (ऊपर को मुख किये) सोता है, या करवट लिये रहता है श्राम्मगुव्ज आसन से रहता है अर्थात् नीचे सिर और ऊपर पर—इस प्रकार आज़ फल की भांति रहता है ? अथवा खड़ा रहता है, वैठा रहता है या सोता रहता है, श्रे या यह सब वातें माता पर आधार रखती हैं ? अर्थात् माता के खड़े रहने रहने पर खड़ा रहता है, वैठने पर वैठता है और सोने पर सोता

है ? तात्पर्य यह है कि गर्भ का वालक स्वेच्छा से सोता, बैठता श्रीर खड़ा रहता है या माता सोने, बैठने श्रीर खड़ी होने पर सोता बैठता एवं खड़ा रहता है ?

हम लोगों के लिए गर्भ की वात भूतकाल की हो गई है, परन्तु भूत छोर भविष्य में गर्भ का क्रम एक सा ही है। अतएव गर्भ के विषय में गाता को सब प्रकार से सावधानी रखने की छावश्यकता है। माता के संस्कारों पर ही सन्तान का शुभ-अशुभ निर्भर है। माता को गर्भ के वालक पर छपनी छोर से तो दया रखनी ही चाहिए, यद्यपि वह वालक भी अपने साथ पुण्य-पाप लाया है। मनर हमें छपने कर्त्तव्य—छक्रत्तव्य को नहीं भूलना चाहिए।

कदाचित् यह कहा जाथ कि गर्भ का वालक अपने कर्म भोगता है, उसमें हम हस्तक्षेप क्यों करें ? अथवा हमारे हस्तक्षेप से क्या वन-विगड़ सकता है ? तो यह कथन अमपूर्ण है। गाय को घरमें बांध कर भूखी प्यासी रक्खो, तो भोजन में अन्तराय देने वाला कौन होगा ? कहा जा सकता है कि गाय भी अपने कर्म भोगती है तो भी तुम्हारी निर्दय सावना से तुम्हें अशुभ कर्म क्यों नहीं बंधेंगे ? शास्त्र में भत्त—पानविच्छेद नामक आहंसागुत्रत का अतिचार क्यों बतलाया है ? अगर तुम्हें

भोजन-पानी का अन्तराय देने पर भी पाप नहीं लगता, तो फिर कसाई को द्युरा कैसे कहते हो। फसाई भी अपना वचाव इसी प्रकार कर सकता है। वह कह सकता है कि पशु अपने किये कर्म भोगते हैं मैं किसी को क्या मार सकता हूँ ! कसाई को चुरा कहना और अपने कर्म सुगतने के लिए किसी जीव को भूखा रहने देकर भी अच्छे वने रही, यह नया न्यायसंगत है ? कसाई को अपने काम का और द्यावान् को द्या का वदला मिलेगा। ऐसा न समभ कर, यह कहना कि भूखा रहने वाला श्रपना कर्म भोगता है, हमें इससे द्या मतलव है, मिध्या है। ऐसा होने पर तो कसाई भी निर्दोप ठहरेगा और उपदेश की, साधुओं की तथा साधुओं को जीवदया का उपकरण रखने की भी आवश्यकत नहीं रहेगी। जिन जीवों को अपने किये कर्म के श्रवुसार मरना है, वे मर जाएँगे श्रीर जिन्हें जीना है, वे जीवित रहेंगे। फिर जीवरचा की सावधानी का प्रयोजन ही क्या है ? श्रगर यही निश्चय ठीक है तो फिर चत्रिय लोग तलवार का और साधु श्रोधे का भार क्यों उठावें ? न कोई किसी को सार सकता है, न जिला सकता है, फिर इस खटपट में पड़ने की क्या जरूरत है ?

चित्रय लोग रचा के लिए या दूतरे को मारने के लिए तलवार रखते हैं, परन्तु साधु जन केवल जीवरचा के ही लिए स्रोधा रखते हैं। तात्पर्य यह है कि गर्भ के वालक को उसके पुण्य-पाप पर छोड़ देना और उसकी रहाके लिए उचित सावधानी न रखना घोर निर्वयता का कार्य है। सची सममत्तर माता एक जगा के लिए भी ऐसा कर विचार नहीं कर सकती। खेद है कि कुछ लोग आज गर्भ की रहा को भी पाप कहने की धृष्टता करते हैं!

भगवान् ने गौतम स्वामी को वतलाया है कि गर्भ का वालक, माता के सुख से सुखी और दुःख से दुखी होता है। बालक का माता से जितना सम्बन्ध है उतना सम्बन्ध किसी दूसरे से नहीं है। इसी लिए माता को 'देवगुरु संकासा' कहा गया है।

अव गौतम स्वामी, भगवान् से वालक के जन्म-समय की हकीकत पूछते हैं कि वालक कैसे जन्मता है ?

किसी-किसी वालक का प्रसव सिर की तरफ से होता है शौर किसी का पांच की तरफ से होता है। कोई तो पांच और मस्तक से सम होकर जन्मता है और कोई तिछी होकर। जब बालक तिछी होकर जन्मता है, तब बालक को और माता को कैसी बेदना होती है, यह या तो वही जान सकते हैं या ज्ञानी जान सकते हैं। ऐसे समय के लिए कुछ उपाय है। उपाय करने से वालक अगर सीधा हो गया तब तो ठीक है, नहीं तो वालक

[१४२४] गर्भिस्थिती

श्रीर उसकी माता का घात हो जाता है कई बार माता की रचा के लिए गर्भ का बालक काट-काट कर निकाला जाता है।

यह जन्म की वात हुई। अब जन्म के बाद की बात बत-लाई जाती है।, मगबान फर्माते हैं—हे गौतम! गर्भ से निकले हुए बालक ने अगर अच्छे वर्ण के काम (पूर्व भव में) नहीं किये हैं तो उसकी स्थिति अच्छी नहीं होती।

कर्म दो प्रकार के हैं-शाध्य और अश्लाध्य । कर्मी को न मानना भी मूर्जना है और कर्मी का विपरिणाम न मानना भी मूर्जना है। कर्मवाद के साथ उद्योग वाद भी है। कर्मवाद श्रद्धा करने की चीज है और उद्योगवाद कार्य रूपमें परिणत करने की वस्तु है।

हम सभी लोग गर्भ में रह कर ही वाहर आये हैं, इस बात को कोई अस्वीकार नहीं कर सकता। यह भी प्रकट है कि हम लोग आड़े होकर गर्भ से वाहर नहीं निकले। बिलक सिर या पैरों की ओर से अखण्ड रीति से निकल आये हैं। लेकिन क्या कभी आप इन सब बातों का स्मरण करते हैं? आप एक ऐसे स्थान पर थे, जहां आदमी मर भी जाता है। मनर आप उस स्थान से जीवित ही वच आये। तो अब इस जीवन को सुरी करतूतों में खपा देना अच्छा है या अच्छे कार्यों में लगाना अच्छा है ? आप इस वात पर विचार कीजिए और दुर्लभ जीवन की सार्थक बनाइए।

गर्भ से - जहाँ बालक गर भी जाता है-क्या आप मूठ, कपट आदि के प्रताप से वच आये ह ? आज आप आनन्द-भोग को ही अपने जीवन का लच्य मानते हैं, मगर क्या आनन्द-भोग के प्रताप से ही आप गर्भ से जीवित निकले हैं ? अगर ऐसा नहीं है तो फिर यही कहना होगा कि आप ने पूर्व जन्म में द्या, शील, संतोष आदि की शुभ कियाएँ की थीं, उस पुरुष के प्रभाव से ही आप गर्भ से अवंड निकले हैं। वह पुर्व ही आड़ा आया ऐसे खतरनाक स्थान से बचाया है। अब जन्मने के पश्चात् श्राप उस पुरुष को सूल कर पाप करते हैं, तो क्या कट-कट कर गर्भ से निकलने का ध्यान नहीं है ? आपकी ससमा में यह बात आ गई हो तो अपने पांपों को काट कर गर्भ में आने के कारण को रोको। चाहे श्रभी कमेरियति रोष हो और गर्भ में श्राना भी पड़े, तव भी चेष्टा तो यही करो कि तुम्हें फिर गभे में न उपजना पड़े। इस बात का सदैव ध्यान रखना कि जहां से में इस स्थिति में जन्मा हूँ, उसी नीच योनि-सूत्रपत्र, पर; जैसे शूकर विष्टा पर लुमाता है वैसे ही, लुमाकर मोग का कीड़ा क्यों वन रहा हूँ ? इस प्रकार विचार कर परमात्मा से प्रार्थना करना कि-है नार्थ ! मुमे वचा । मैं तेरी आज्ञा पालुंगा ।

भगवान ने गर्भ की तीन दशाओं का वर्णन किया । अब जन्मने के पश्चात् की वात वतलाते हैं।

यह तो आप सभी लोग जानते हैं कि प्राणी मात्र पूर्वी-पार्जित कर्म लेकर आये हैं। परन्तु समम्म ने की बात यह हैं कि पूर्व-कर्म बदले भी जा संकते हैं, या जैसे बंधे हैं वैसे ही रहते हैं? आस्तिक मात्र पूर्व-कर्म तो मानता है, मगर उनके सम्बन्ध में विशेष वातें न जानने के कारण गड़बड़ी हो रही है।

पूर्व कर्म दो प्रकार के होते हैं--शुभ और अशुभ । जो कर्म श्लाध्य से रहित हैं वे अशुभ कर्म कहलाते हैं । अथवा 'बद्ध ' का अर्थ 'बाह्य ' भी है । अर्थात् श्लाधा-प्रशंसा से जो वाहर हैं, वह सब अशुभ कर्म कहलाते हैं ।

वद्ध कर्म कैसे होते हैं ? कर्म किये विना नहीं होते। कियते--इति कर्म जो किया जाय वह कर्म कहलाता है। सामान्य रूपसे कर्म का वंध होना वद्ध कहलाता है और वंधे हुए कर्मों को विशेष पोपण देना स्पृष्ट कहलाता है।

वद्धं कर्म को पोषण किस प्रकार दिया जाता है, यह वात सममाने केलिए एक उदाहरण दिया जाता है। किसी खेत में कोई बोई हुई चीज उगती है। उस उगती चीज को जलादि द्वारा पोषण न दिया जाय तो या तो वह सूख जायगी या पैदाबार वहुत कम होगी। इसके विपरीत अगर उसे पोपण मिल गया तो वह विशेष रूप से उत्पन्न होगी। इसी प्रकार एक तो सामान्य रूप से कम वांधना और दूसरे उन्हें खूव पोषण देकर ऐसी गाढ़ी तरह से बांध लिया कि फिर उद्वर्त्तन या अपवर्त्तन करण के सिवाय कोई करण न लग मके, इसे निधत्त कहते हैं। तत्पश्चात् कमों को घटाया नहीं किन्तु और श्रधिक पोषण देकर निकाचित कर दिया। निकाचित कमे-घटते-बढ़ते भी नहीं हैं। उन में कोई भी करण नहीं लगता।

कर्मों को बांधने छोर पुष्ट करने की वात समक्राने के लिए एक उदाहरण छीजिए:—एक आदमी ने पाप किया, यह कर्म का बंध होना कह लाया। फिर किये हुए कर्म की प्रशंसा करके उसे खूब गाढ़ा और पुष्ट बनाया। कदाचित उस पाप करने वाले को कोई ज्ञानी मिल गया। ज्ञानी ने पापी को सममाया—'देख, भाई! तूने यह पाप—बुरा काम किया है।' ऐसा सुन कर पाप करने वाले को पञ्चाताप हुआ। पञ्चाताप करते—करते उसके कर्मों का अपवर्त्तन हुआ, अर्थात विशेष शुभ अध्यवसाय हारा पाप कर्म को पुरुष कर्म के का में पलट दिया। और ज्ञानी के बदले यदि किसी अज्ञानी की संगति हो गई और अज्ञानी ने उस पाप कर्म की प्रशंसा कर दी, जिससे प्राप करने वाला फूल गया-उसने अपने किये पाप पर गर्व हुआ तो इससे कर्म का उद्वन

र्त्तन हुआ। अर्थात् वह वंधे कर्म और भी अधिक गाढ़े हो गये।

जीव के अध्यवसाय के अधीन ही कर्मी की न्यूनता-अधि-कता और तरतमता होती है। दो मित्रों की एक कथा प्रसिद्ध ही है कि उनमें से एक धर्मस्थानक में धर्म किया करने गया और दूसरा वेश्या के घर गया । धर्मत्थानक में जाने वाले ने सोचा अरे यहां क्यों आ फँमा में ! मेरा मित्र तो वेश्या के धर पहुँच कर मौज उड़ा रहा होगा और में यहां आ पड़ा हूँ ! इसी प्रकार वेश्या के घर जोने वाले मित्र ने विचार किया—ओह ! में कितना अभागा हूँ ! मेरा मित्र धर्मस्थानक में पहुँच कर आत्मशोधक कियाएँ कर रहा होगा चा संतों के श्रीमुख से उपदेश सुन रहा होगा और, मैं इस पापस्थानकमें आकर पाप उपार्जन कर रहा हूँ ।

इस प्रकार भावना की विशेषता के कारण कर्म के फल में विशेषता आजाती है अर्थात् अशुभ कर्म शुभ रूप में और शुभ कर्म अशुभ रूप में पलट जाता है।

राष्ट्र के अनुसार कर्मों का फल भली भांति समक लेने से वेड़ा पार हो जाता है। यों तो वेश्या के घर कभी कोई ही शुद्ध ष्ट्राशय वाला जाता होगा, क्यों कि वेश्या की संगति नीच संगति है। इसी प्रकार काधुख्यों के यहां पाप भावना वाला भी कोई-कोई ही होता है; साधारणत्या साधुष्ट्रों की संगति उत्तम ही है।

ऊपर बद्ध आदि के भेद से कर्म की चार अवस्थाएँ वतलाई गई हैं। शास्त्र कहते हैं कि खात्मा अपने साथ पूर्वजन्म के कमे लेकर आया है। एक के ऊपर दूसरी और दूसरी पर तीसरी सुई रख दी जाय तो जरा-सा धनका लगते ही वह बिखर , जाती हैं। अगर उन्हें धागे से बांध दिया जाय तो कुछ मिहनत से वह खुलेंगी। धगर वह लोहे के तार से वँधी हों ते। किमी शस्त्र का उपयोग करने पर ही वह खुलेंगी। लेकिन किसी ने उन्हें गर्स करके घन से कूट दिया ते। वे किसी भी प्रकार नहीं खुल सकतीं। उनका नामरूप भी बदल जायगा। वे सुई के रूप में तभी हो सकेंगी, जब फिर से उनका निर्माण किया जाय । इसी प्रकार कर्म चार प्रकार से वँधते हैं। उनमें से तीन प्रकार से वँघे कर्म तो किसी सहायता से नष्ट किये जा सकते हैं। परन्तु चौथे प्रकार के कर्म भागे बिना नहीं छूट सकते। ऐसे कर्म निकाचित कर्म कहलाते हैं। निकाचित कर्म में करण का प्रयोग नहीं होता। उन्हें तोड़ने, का इरादा ही नहीं होता। जिस जीव के निकाचित कमें वँधे हैं, उसमें ऐसी शुभ भावना उत्पन्न नहीं होती। लेकिन इससे किसी को निराश होने की आवश्यकता नहीं। जो निकाचित कर्म बद्ध हो गये हैं, उन्हें भोगना ही पड़ेगा, किन्तु जो नये शुभ कर्म वँधेंगे, वह निरर्थक नहीं जाएँगे।

जो कर्म बांधे जाते हैं, वे आटे पिएड के समान एक हर

में मिले रहते हैं, फिर भी उनकी जो श्रलग-अलग व्यवस्था की जाती है, उसे 'पट्टीवयाइं' समम्मना चाहिए । उदाहरणार्थ-गति नाम कमें के पुद्गल इकट्ठे किये । परन्तु इन एकत्रित किये पुद्गलों से मनुष्य वनना श्रथवा पशु वनना, इस व्यवस्था को 'पट्टिवियाइं' कहेंगे । तात्पर्य यह है कि गृहीत कमें पुद्गलों का विभाग करना 'पट्टिवियाइं' है ।

उद्यमें आने वाले नामादिक कर्मी की स्थापना 'पट्टिवियाइं' है। 'श्रिभिनिविद्वाइं' का अर्थ है—तीव्र फल देने वाले के रूप में परिणत करना श्रर्थात् जो कर्म तीव्र फल देने वाले हैं वह 'अभिनिविष्ट' कहलाते हैं। कर्म वंधने श्रार फल देने के वीच का काल अवाधाकाल कहलाता है। उस श्रवाधाकाल की समाप्ति श्रर्थात् कर्म के फल देने को उद्य कहते हैं। कर्म का उद्य दो प्रकार से होता हं—एक तो स्थिति पक्षने से, दूसरे उद्दीरणा से। ज्ञानीजन उद्दीरणा द्वारा कर्मों को उद्य में ले आते हैं। कर्म की नियत अविध से पहले ही तपस्या श्रादि के द्वारा कर्मों को फल देने के अभिमुख कर लेना उद्दीरणा है।

शासकार का कथन है कि जन्मे वालक के कर्म अच्छे होंगे तो यह वालंक अच्छा होगा; कर्म चुरे होंगे तो यह वालक भी चुरा होगा। अशुभ कर्म वाला वालक कुक्तर होता है, कुस्सित वर्षा वाला होता है, उसके शरीर से दुर्गय आही है, खराब रस षाला होता है, खराब स्पर्श वाला होता है। वह अनिष्ट, अकान्त, आप्रिय, अशुभ, अमनोज्ञ और अमणाम (जिसका स्मरण करना भी अच्छा न लगे) होता है। उसका खर भी दीन, हीन, अनिष्ट, अकान्त आदि पूर्वीक विशेषणों से युक्त होता है। कोई उसकी बात नहीं मानता। शुभ कमीं वाला इससे सभी वातों में विपरीत शुभ होता है।

गौतम स्वामी बोले-भगवन्! ऐसा ही है! यह कइ कर वे संयम तप में विचरने छो।

इतिश्री विवाह प्रज्ञिप्त सत्र के प्रथम शतक का सप्तम उद्देश्य समाप्त ।



